

Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu
Katedra gymnastiky a úpolových sportů

Posudek bakalářské práce

Jméno studenta: Karolína Rajmanová

Název práce: Využití gymnastického náčiní ve výuce tělesné výchovy nastředních školách:
Hodnocení prostřednictvím účelového
dotazníku

Vedoucí práce: Mgr. Jana Černá

Pracoviště: Katedra gymnastiky a úpolových sportů

Oponent práce: PhDr. Iveta Holá, PhD

školitelský posudek
 oponentský posudek

Kritéria hodnocení práce	Známka			
	1	2	3	4
Adekvátnost/současnost tématu	x			
Kvalita formulace výzkumného cíle/problému	x			
Adekvátnost použitých metod	x			
Splnění cílů práce	x			
Přínos závěrů práce pro obor		x		
Práce s odbornou literaturou		x		
Interpretace získaných výsledků	x			
Formální a stylistická úroveň		x		
Vedoucí práce: Hodnocení úrovně spolupráce	x			

- Práce je teoretickou literární rešerší
 Práce obsahuje vlastní empirické výsledky

Slovní hodnocení:

Téma práce (předmět rešerše, cíle empirického výzkumu)

Téma je vysoce relevantní, protože se zaměřuje na specifický aspekt tělesné výchovy, který může zásadně ovlivnit kvalitu a efektivitu výuky. Zkoumání využívání gymnastického náčiní a jeho přítomnost ve školních tělocvičnách poskytuje cenné informace o vybavenosti a pedagogických přístupech, které mohou přispět k lepšímu rozvoji motorických dovedností studentů. V kontextu stále se vyvíjejících požadavků na moderní výuku a zvyšující se důležitosti zdraví a fyzické zdatnosti je taková analýza aktuální a přínosná pro zlepšení výukových metod a optimalizaci školních prostředí.

Struktura (členění práce)

Práce je systematicky členěná a strukturovaná obsahuje celkem 72 stran. V úvodu jsou teoretická východiska, která poskytují přehled o gymnastice a její aplikaci ve školní tělesné výchově, včetně historického vývoje a současného stavu. Následuje metodika, která podrobně popisuje design, účastníky a postupy výzkumu. Výzkumná část zahrnuje cíle, úkoly a vědecké otázky, které jsou zpracovány v rámci dotazníkového šetření. Výsledky jsou prezentovány v detailních kapitolách, kde se hodnotí různé aspekty využívání gymnastického náčiní. Práce obsahuje grafy, tabulky a přílohy, což poskytuje komplexní přehled a dokumentaci provedeného výzkumu.

Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?**Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?**

Literatura v práci pokrývá témata týkající se gymnastiky, její historie, didaktiky a aplikace ve školní tělesné výchově, což přispívá k pochopení tématu. Zdroje zahrnují jak základní odborné publikace, tak specializované studie, které přímo souvisejí s využitím gymnastického náčiní.

Je důležité poznamenat, že citace a jejich formátování nejsou vždy konzistentní. Například citace z článku McGill, Cambridge a Andersen (2015) na str. 12 a forma citací není vždy jednotná.

Adekvátnost použitých metod (soubor, nástroje, sběr a zpracování dat):

Bakalářská práce využívá kvantitativní výzkum prostřednictvím elektronického dotazníku, což umožňuje rychlý a efektivní sběr dat. Dotazník obsahuje různé typy otázek (otevřené, uzavřené, polozavřené), což poskytuje komplexní pohled na téma. Cílovou skupinou jsou pedagogové tělesné výchovy ze středních škol ve Středočeském kraji, což zahrnuje jak městské, tak venkovské školy. Dotazník je rozdělen na deskriptivní a vědecké otázky a sběr dat probíhá přes platformu Survio, která zajišťuje anonymizaci. Analýza dat v softwaru Jamovi umožňuje jednoduché grafické znázornění výsledků.

Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafická úprava, jazyková úroveň)

Text je strukturován přehledně s jasně označenými tabulkami a grafy, na které je odkazováno v textu, což usnadňuje orientaci. V některých místech textu by bylo vhodné zjednodušit formulace pro zvýšení plynulosti a srozumitelnosti.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení

Cíle bakalářské práce byly splněny. Práce úspěšně analyzovala míru integrace gymnastického náčiní do výuky tělesné výchovy na středních školách ve Středočeském kraji a zkoumala stav a dostupnost tohoto náčiní. Studentka během psaní bakalářské práce čelila několika komplikacím, které zahrnovaly změny tématu. Po prvním zaměření na téma spojené s PRISMA research, se rozhodla pro nové téma, což vedlo k zdlouhavé komunikaci a nutnosti prodloužení termínu, i když původně plánovala dokončení o měsíc dříve. Tento časový posun však umožnil studentce zaměřit se na detaily textu a zlepšit analýzu dat v programu Jamovi. Konzultace s kolegou PhDr. Malířem přispěly k lepšímu pochopení a vylepšení metodologie analýzy, což nakonec práci prospělo.

Otázky a připomínky k obhajobě:

Práce je doporučena k obhajobě

Hodnotitel práce:

Podpis:

V Praze dne: