

UNIVERZITA KARLOVA
Fakulta tělesné výchovy a sportu

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

2024

Jiří Boháč

UNIVERZITA KARLOVA
Fakulta tělesné výchovy a sportu

Role hodnot zainteresovaných stran v Karate

Bakalářská práce

Vedoucí bakalářské práce:

Mgr. William Morea Crossan, Ph.D.

Vypracoval:

Jiří Boháč

Praha, březen 2024

Prohlašuji, že jsem závěrečnou bakalářskou práci zpracoval samostatně a že jsem uvedl všechny použité informační zdroje a literaturu. Tato práce ani její podstatná část nebyla předložena k získání jiného nebo stejného akademického titulu.

V Praze, dne

.....

podpis

Evidenční list

Souhlasím se zapůjčením své bakalářské práce ke studijním účelům. Uživatel svým podpisem stvrzuje, že tuto bakalářskou práci použil ke studiu a prohlašuje, že ji uvede mezi použitými prameny.

Jméno a příjmení: Fakulta / katedra: Datum vypůjčení: Podpis:

Poděkování

Rád bych touto cestou poděkoval vedoucímu práce Mgr. William Morea Crossan, Ph.D. za přínosné rady a materiály. Také bych chtěl poděkovat svému bráchovi, který mě podržel svojí znalostí českého jazyka a práci mi překontroloval.

Abstrakt

Název: Role hodnot zainteresovaných stran v karate

Cíle: Práce si klade za cíl prozkoumat vliv hodnot zainteresovaných stran na praxi a vývoj karate. Zaměřuje se na rozpoznání a analýzu hodnot, které jsou klíčové pro trenéry, sportovce, rodiče a sportovní organizace, a zkoumá, jak se tyto hodnoty projevují ve výuce, praxi a propagaci karate.

Metody: Využití kvalitativního výzkumu, včetně hloubkových rozhovorů s trenéry, sportovci a představiteli sportovních organizací, umožní hlouběji proniknout do problematiky hodnot v karate. Analýza získaných dat odhalí, jaké hodnoty jsou považovány za důležité a jak se odlišují mezi jednotlivými zainteresovanými skupinami.

Výsledky: Na základě provedeného výzkumu bylo zjištěno, že hodnoty jako disciplína, respekt, integrita, vytrvalost a spolupráce hrají klíčovou roli v praxi a vývoji karate. Trenéři zdůrazňují důležitost disciplíny a respektu v tréninkovém procesu. Z analýzy dat vyplývá, že většina trenérů považuje disciplínu za nejdůležitější hodnotu, která zajišťuje pravidelný a strukturovaný trénink. Respekt je klíčovou hodnotou pro mnoho trenérů. Sportovci oceňují význam vytrvalosti a spolupráce pro jejich osobní a týmový růst. Výzkum ukázal, že většina sportovců považuje vytrvalost za klíčovou pro překonávání obtíží a dosažení dlouhodobých cílů. Spolupráce je důležitá zejména v týmových soutěžích a při vytváření podpůrného tréninkového prostředí. Rodiče považují za klíčové hodnoty podporu a motivaci svých dětí, které jsou zásadní pro jejich dlouhodobý úspěch a spokojenost ve sportu. Z rozhovorů s rodiči vyplynulo, že většina rodičů aktivně podporuje své děti nejen finančně, ale i emocionálně, což významně přispívá k jejich setrvání ve sportu. Představitelé sportovních organizací kladou důraz na integritu a transparentnost, což je důležité pro důvěru a respekt v rámci celé sportovní komunity. Z rozhovorů vyplynulo, že integrita je základním kamenem efektivního řízení a transparentní komunikace. Je klíčová pro budování důvěry mezi členy organizace a veřejností. Celkově výsledky ukazují, že tyto hodnoty jsou univerzálně uznávané, ale

jejich význam a aplikace se mohou lišit mezi jednotlivými skupinami zainteresovaných stran.

Klíčová slova: etika, účastníci, disciplína, komunita, vývoj, výchova

Abstract

Title: The Role of Stakeholder Values in Karate

Objectives: This thesis aims to explore the influence of stakeholder values on the practice and development of karate. It focuses on identifying and analyzing the values that are crucial to coaches, athletes, parents, and sports organizations, and examines how these values manifest in the teaching, practice, and promotion of karate.

Methods: The use of qualitative research, including in-depth interviews with coaches, athletes, and representatives of sports organizations, will allow for a deeper penetration into the issue of values in karate. The analysis of the collected data will reveal which values are considered important and how they differ among the various stakeholder groups.

Results: Based on the conducted research, it was found that values such as discipline, respect, integrity, perseverance, and cooperation play a crucial role in the practice and development of karate. Trainers emphasize the importance of discipline and respect in the training process. Data analysis shows that the majority of trainers consider discipline to be the most important value, ensuring regular and structured training. Respect is also a key value for many trainers. Athletes appreciate the significance of perseverance and cooperation for their personal and team growth. The research indicated that most athletes view perseverance as essential for overcoming challenges and achieving long-term goals. Cooperation is particularly important in team competitions and in creating a supportive training environment. Parents consider support and motivation for their children as key values, which are essential for their long-term success and satisfaction in the sport. Interviews with parents revealed that most of them actively support their children not only financially but also emotionally, significantly contributing to their continued participation in the sport. Representatives of sports organizations emphasize integrity and transparency, which are important for trust and respect within the entire sports community. Interview indicated that integrity is a cornerstone of effective management, and transparent communication is crucial for building trust among organization members

and the public. Overall, the results show that these values are universally recognized, but their significance and application may vary among different groups of stakeholders.

Keywords: ethics, participans, discipline, community, development, education

Obsah

1 Úvod.....	11
2 Teoretická východiska práce	12
2.1 Úvod do historie a filozofie karate	12
2.2 Hodnoty ve sportu.....	14
2.3 Analýza stakeholders v karate	15
2.4 Hodnoty důležité pro trenéry	17
2.5 Hodnoty důležité pro sportovce	18
2.6 Hodnoty důležité pro rodiče	20
2.7 Hodnoty důležité pro sportovní organizace	21
3 Cíle a úkoly práce, hypotézy.....	23
4 Metodika práce	24
4.1 Operacionalizace rozhovorů	24
5 Praktická část	29
5.1 Demografická analýza respondentů	29
5.2 Grafické a tabelární prezentace výsledků rozhovorů.....	30
5.3 Rozbor otázek a odpovědí z rozhovorů	40
5.4 Srovnání hodnot mezi různými skupinami	47
5.5 Diskuze o možných důvodech těchto rozdílů	48
6 Diskuse.....	49
6.1 Omezení studie	51
7. Závěry	52
Seznam použité literatury	54
Seznam tabulek	56
Seznam grafů	56

1 Úvod

Volba tématu této bakalářské práce "Role hodnot zainteresovaných stran v karate" nebyla náhodná. Různé přístupy k výuce a provozování tohoto sportu, které jsou výrazně ovlivněny hodnotami jednotlivých zainteresovaných stran: trenérů, sportovců, rodičů a sportovních organizací, vedly k otázce, jak hodnoty těchto skupin ovlivňují karate jako sport a jeho vnímání ve společnosti.

V současnosti je karate vnímáno nejen jako forma sebeobrany, ale také jako nástroj pro rozvoj osobnosti, kde hodnoty jako disciplína, respekt a odhodlání hrají klíčovou roli. Změny v přístupu k tomuto sportu z tradičního do sportovního karate, ještě více zdůrazňují potřebu hlouběji pochopit, jaké hodnoty jsou v karate považovány za důležité a jak jsou mezi zainteresovanými stranami komunikovány a sdílány.

Cílem této práce je analyzovat a identifikovat klíčové hodnoty spojené s karate, které jsou významné pro různé zainteresované skupiny, a zjistit, jak tyto hodnoty ovlivňují trénink a propagaci karate. Kvalitativní výzkum včetně rozhovorů s trenéry, sportovci a dalšími klíčovými osobami poskytne ucelenější pohled na hodnoty v karate a jejich význam pro rozvoj tohoto sportu.

Výzkum hodnot v karate přináší nový pohled na to, jak sport formuje jedince a skupiny. Nabízí příležitost pro rozvoj karate ve směru, který respektuje jeho tradiční základy, zatímco je otevřený novým vlivům a změnám. Výsledky této práce mohou přinést cenné informace pro trenéry, sportovce a sportovní organizace, které jim pomohou lépe chápat a rozvíjet hodnoty v karate.

Celkově má tato bakalářská práce ambici stát se přínosem pro komunitu karate tím, že poskytne hloubkovou analýzu hodnot, jež formují tento sport, a ukáže cesty, jak tyto hodnoty mohou být využity pro další rozvoj a popularizaci karate jako disciplíny pro všechny věkové kategorie.

2 Teoretická východiska práce

2.1 Úvod do historie a filozofie karate

Karate je dnes jedním z nejoblíbenějších bojových umění na světě. Jeho historie sahá až na japonský ostrov Okinawa. Tady se karate vyvíjelo z místních bojových technik a čínského kenpō. Tento mix kultur a technik formoval karate do podoby, jak je známé dnes. Na Okinawě, která byla kulturní spojnici mezi Čínou a Japonskem, se zrodily základy karate. Ostrov byl ideálním místem pro smíšení čínských a místních bojových technik, což právě vedlo k vzniku karate. Zákazy nošení zbraní na ostrově také hrály roli, protože lidé potřebovali způsob, jak se bránit bez zbraní. To všechno ovlivnilo vývoj karate (Adam, 2011).

V 19. století začali mistři jako Sakugawa a Itosu karate učit širší veřejnost a snažili se o jeho standardizaci. Později, Gichin Funakoshi (1975), často označovaný za otce moderního karate, ve své knize "Karate-Do: My Way of Life" vysvětluje, jak adaptoval karate, aby vyhovovalo potřebám japonské společnosti a zdůraznil důležitost mentálního rozvoje vedle fyzického cvičení.

Karate zahrnuje mnohem víc než jen bojové techniky. Gichin Funakoshi (1975), zakladatel moderního karate, klade velký důraz na rozvoj charakteru. V jeho knize "Karate-Do: My Way of Life" popisuje, jak důležité je karate pro budování sebedisciplíny, odvahy a respektu – nejen k ostatním lidem, ale i k sobě samému.

Karate, jako mnoho jiných bojových umění, má své kořeny v hlubokých filozofických a etických principech. "Bubishi: The Classic Manual of Combat," editovaná Patrickem McCarthym (1995), je známá jako bible karate a obsahuje tradiční filozofické a etické principy, které ovlivňují bojová umění. Bubishi zdůrazňuje důležitost ctností, jako jsou odvaha, trpělivost, sebeovládání a respekt.

Budo, což znamená "cesta bojovníka", je základem japonských bojových umění, včetně karate. Trevor Leggett ve své knize "The Spirit of Budo: Reflections on Japanese Martial Arts" vysvětluje, jak budo formuje charakter a etiku praktikujících

Tyto principy tvoří základní kámen filozofie karate. Filozofie karate, která zahrnuje rozvoj charakteru, disciplíny a respektu, se úzce prolíná s konceptem vedení založeného na hodnotách (values-based leadership) ve sportovním koučování. Výzkum ukazuje, že trenéři, kteří vedou své týmy s důrazem na hodnoty jako integrita, zodpovědnost a

spolupráce, dosahují nejen lepších sportovních výsledků, ale také přispívají k dlouhodobému osobnímu růstu svých svěřenců (Crossan et al., 2021).

Karate také klade důraz na etické jednání a správné chování, což se projevuje v každodenním tréninku i mimo něj. Funakoshi (1945) ve své práci vysvětluje, jak je důležité, aby karatisté byli upřímní a vyhýbali se zbytečnému násilí. V karate není cílem porazit protivníka za každou cenu, ale spíše rozvíjet sebeúctu a porozumění vlastním schopnostem a limitům. Kromě fyzického zdraví, karate má hluboký vliv na osobní a duchovní život praktikujících. John Stevens (2003) v knize "The Way of Karate: Beyond Technique" zdůrazňuje, jak karate pomáhá lidem dosáhnout vyšší úrovně seberealizace a vnitřního klidu. Praxe karate vede k hlubšímu pochopení sebe sama a svého místa ve světě. Karate se během 20. století rozšířilo po celém světě a stalo se mezinárodně uznávaným sportem. Jeho zařazení do olympijských her v roce 2020 potvrdilo jeho význam a popularitu jako sportu. Tento úspěch není jen o medailích, ale o šíření karate jako způsobu propojení různých kultur a národů (Adam, 2011).

Karate je z části také o cestě, která pomáhá člověku růst jak fyzicky, tak mentálně. Bruce Lee (1975) ve své knize "Tao of Jeet Kune Do" píše o tom, jak důležité je rozvíjet sebeuvědomění a emocionální kontrolu skrze bojová umění. Přestože Lee hovoří z perspektivy jiného stylu, jeho myšlenky o duchovním růstu jsou velmi relevantní i pro karate.

Karate také nabízí i estetický rozměr, který se projevuje především v kata – formálních cvičeních, které zdůrazňují krásu a přesnost pohybů. Roland Habersetzer (2004) ve své knize "Karate: Technique and Spirit" popisuje, jak kata spojuje techniku a ducha, a jak každý pohyb má svůj hlubší význam a účel.

V moderním světě se karate také vyvinulo do formy sportovní soutěže, kde se karatisté mohou měřit v technické dovednosti a strategii. Soutěže ukazují, jak karate překračuje osobní rozvoj a stává se způsobem, jak si jednotlivci a týmy mohou ověřit své schopnosti v bezpečném a regulovaném prostředí. Tento aspekt sportu je důležitý pro porozumění karate jako disciplíně, která vyžaduje nejen fyzickou kondici, ale i taktické myšlení. Přijetí karate jako olympijského sportu je jen jedním z mnoha příkladů, jak se karate stalo součástí světové sportovní kultury. Sportovní etika má přímý vliv na soutěže a tréninky. Sportovci, kteří dodržují etické principy, přispívají k pozitivnímu sportovnímu prostředí, kde je důraz kladen na čestnost a fair play. Trenéři a organizátoři soutěží musí zajistit,

aby byly pravidla a etické standardy dodržovány, čímž se minimalizuje riziko nespravedlnosti a podvodů.

2.2 Hodnoty ve sportu

Sport je nejen fyzická aktivita a také prostředek k rozvoji a prosazování důležitých hodnot. Tato kapitola je zaměřena na definici hodnot ve sportu a na jejich typologii.

Hodnoty ve sportu představují základní principy a přesvědčení, které ovlivňují chování sportovců, trenérů, rodičů a dalších zainteresovaných stran. Barrie Houlihan (2008) ve své knize "Sport and Society: A Student Introduction" uvádí, že hodnoty ve sportu jsou často spojeny s pojmy jako fair play, respekt, disciplína, spolupráce a integrita.

Hodnoty ve sportu lze rozdělit do několika kategorií podle jejich zaměření a významu. Jean Whitehead (2013) a kolegové ve své knize "Values in Youth Sport and Physical Education" rozlišují následující typy hodnot:

Etické hodnoty: zahrnují principy jako fair play, čestnost, spravedlnost a respekt k ostatním. Tyto hodnoty jsou klíčové pro zajištění rovnosti a férovosti ve sportovních soutěžích. Barrie Houlihan (2008) ve své knize "Sport and Society: A Student Introduction" zdůrazňuje, že tyto hodnoty podporují integritu a důvěru ve sportovním světě. Etické hodnoty jsou klíčové pro zajištění toho, aby sport byl spravedlivý a aby účastníci dodržovali pravidla a respektovali své soupeře. Hodnoty ve sportu nejsou jen teoretické koncepty, ale jsou aktivně implementovány v praxi. William J. Morgan (2021) ve sborníku "Ethics in Sport" zdůrazňuje, že trenéři a sportovci musí dodržovat etické standardy, které zahrnují respekt k pravidlům, soupeřům a rozhodčím. Trenéři hrají klíčovou roli při vštěpování těchto hodnot sportovcům.

Hodnoty jako fair play a respekt jsou zásadní pro soutěže, které mají být spravedlivé a čestné. Sportovní pravidla a regulace by měly podporovat rovné příležitosti pro všechny účastníky a minimalizovat nespravedlnosti a podvody. Soutěže, které zdůrazňují tyto hodnoty, přispívají k pozitivnímu sportovnímu prostředí, kde se sportovci mohou rozvíjet a soutěžit na nejvyšší úrovni.

Osobní hodnoty: týkají se individuálního rozvoje sportovce, včetně sebedisciplíny, vytrvalosti, odvahy a sebeúcty. Sportovní aktivity pomáhají sportovcům rozvíjet tyto vlastnosti, které jsou pak přenosné do jejich každodenního života. Jean Whitehead (2013) ve své knize "Values in Youth Sport and Physical Education" uvádí, že sport je efektivním nástrojem pro výchovu mladých lidí a pro rozvoj jejich charakteru.

Sociální hodnoty: Tyto hodnoty jsou zásadní pro vytváření soudržných a zdravých komunit a pro osobní rozvoj sportovců, zejména mladých lidí. Sociální hodnoty zahrnují týmovou spolupráci, fair play, respekt, empatii a sociální odpovědnost. Sportovní prostředí poskytuje ideální platformu pro rozvoj těchto hodnot.

Týmová spolupráce je jednou z nejvýraznějších sociálních hodnot, kterou sport podporuje. Ve sportovních týmech se jednotlivci učí, jak spolupracovat, komunikovat a podporovat jeden druhého za účelem dosažení společného cíle. Týmová práce zahrnuje sdílení zodpovědnosti a pochopení významu každého člena týmu. Podle Whiteheada (2013) je schopnost efektivní spolupráce a kooperace zásadní pro úspěch nejen v rámci sportu, ale i v širším společenském kontextu.

Fair play, neboli čestná hra, a respekt k soupeřům, trenérům a rozhodčím jsou základními pilíři etického chování ve sportu. Fair play učí sportovce hodnotám jako je integrita, čestnost a respektování pravidel. Tato etická zásada je důležitá pro udržení zdravé soutěžní atmosféry. Respekt ve sportu zahrnuje uznání úsilí a schopností ostatních, což podporuje pozitivní mezilidské vztahy.

Empatie je schopnost vcítit se do pocitů a situace druhých, což je ve sportu nezbytné pro vytváření soudržných týmů a podporu kolegů. Sportovní aktivity mohou výrazně přispět k rozvoji empatie tím, že sportovci často zažívají jak vítězství, tak prohry společně se svými spoluhráči. Kromě toho, sportovní kluby a organizace často zapojují své členy do komunitních a charitativních aktivit, čímž podporují sociální odpovědnost a aktivní občanství. U mladých lidí je rozvoj sociálních hodnot prostřednictvím sportu obzvláště důležitý. Sport poskytuje mladým sportovcům strukturované prostředí, ve kterém mohou bezpečně rozvíjet své sociální dovednosti. Podle studie Whiteheada (2013) sport pomáhá mladým lidem pochopit a přijmout důležité společenské hodnoty, které jsou přenositelné do jejich každodenního života. Mladí sportovci, kteří se učí týmové spolupráci, fair play, respektu a empatii, mají tendenci být úspěšnější ve svých sociálních interakcích mimo sportovní prostředí.

2.3 Analýza stakeholders v karate

V karate lze identifikovat několik klíčových skupin zainteresovaných stran, které mají významný vliv na vývoj a praxi tohoto sportu. Mezi hlavní zainteresované strany patří trenéři, sportovci, rodiče a sportovní organizace.

Trenéři

Trenéři hrají zásadní roli v rozvoji sportovců a v propagaci hodnot karate. Russell Hoye a jeho kolegové ve své knize "Sport Management: Principles and Applications" zdůrazňují, že trenéři jsou nejen technickými odborníky, ale také mentory a vzory pro své svěřence. Podle Chapmana a Cleavelanda (2020), trenéři musí být schopni efektivně zapojit různé skupiny stakeholderů, což vede k lepším výsledkům a vyšší důvěře mezi sportovními organizacemi a veřejností. Jejich úkolem je nejen učit techniky, ale také předávat etické hodnoty a filozofii karate. Studie ukazuje, že trenéři, kteří vedou své týmy s důrazem na hodnoty jako integrita, zodpovědnost a spolupráce, dosahují nejen lepších sportovních výsledků, ale také přispívají k dlouhodobému osobnímu růstu svých svěřenců (Crossan et al., 2021).

Sportovci

Sportovci jsou centrem každé sportovní činnosti. Jsou to jednotlivci, kteří se aktivně podílejí na trénincích a soutěžích. Jejich zážitky a zpětná vazba jsou klíčové pro neustálé zlepšování tréninkových metod a organizace soutěží. Sportovci také reprezentují hodnoty a dovednosti, které karate propaguje. Podle Pima (2016) je hodnotové vedení klíčové pro rozvoj sportovců a jejich dosažení vynikajících výsledků v soutěžích.

Rodiče

Rodiče jsou často přehlíženi, ale jejich podpora je nezbytná pro úspěch mladých sportovců. Podle Hoye a kolegů (2015) mají rodiče významný vliv na motivaci a angažovanost mladých sportovců. Jejich role zahrnuje logistickou podporu, finanční zajištění a emocionální podporu, což vše přispívá k úspěchu sportovců. Rodiče také často fungují jako spojovací článek mezi trenéry a sportovci.

Sportovní organizace

Sportovní organizace jako jsou karate federace a kluby jsou zodpovědné za organizaci soutěží, školení trenérů a propagaci karate na místní i mezinárodní úrovni. Organizace musí brát v úvahu zájmy všech stakeholderů a usilovat o vytváření hodnot pro všechny zúčastněné strany (Freeman, 2010). Sportovní organizace hrají klíčovou roli při vytváření struktury a pravidel, která podporují hodnoty a etiku v karate.

Interakce mezi zainteresovanými stranami

Interakce mezi těmito zainteresovanými stranami je klíčová pro efektivní fungování a rozvoj karate. Trenéři, sportovci, rodiče a sportovní organizace musí spolupracovat, aby dosáhli společných cílů a propagovali hodnoty karate. Emma Sherry (2016) a její kolegové ve své knize "Managing Sport Development: An International Approach" zdůrazňují význam koordinace a spolupráce mezi různými stakeholdery ve sportu. Efektivní komunikace a spolupráce mezi těmito skupinami může vést k lepším tréninkovým programům, vyšší motivaci sportovců a celkovému zlepšení kvality karate jako sportu.

2.4 Hodnoty důležité pro trenéry

Jako hodnoty důležité pro trenéry karate byly Funakoshim (1975)) identifikovány integrita, disciplína a respekt. Tyto hodnoty jsou základem tradičního karate a jsou považovány za nezbytné pro vývoj charakteru a etického chování u praktikujících. Další hodnoty jako spolupráce, vedení a inspirace byly identifikovány v odborné literatuře zaměřené na sportovní trénink a etiku v bojových uměních. Tyto hodnoty podporují týmovou práci, efektivní vedení a motivaci sportovců k dosažení jejich plného potenciálu (Power Karate, 2023)

Integrita je jednou z nejdůležitějších hodnot pro trenéry karate. Tato hodnota zahrnuje čestnost, upřímnost a morální pevnost, které jsou nezbytné pro budování důvěry mezi trenérem a sportovcem. Trenéři s integritou jednají konzistentně a eticky, což vytváří prostředí důvěry a respektu. Integrita v trenérství je klíčová pro dlouhodobý úspěch a morální růst sportovců (Crossan et al., 2021). Tím, že trenéři projevují integritu ve svých činech a rozhodnutích, poskytují svým svěřencům pevný morální kompas.

Disciplína je základním prvkem tréninkového procesu v karate. Trenéři musí svým svěřencům vštěpovat význam pravidelného a intenzivního tréninku, sebeovládání a dodržování pravidel. Disciplína pomáhá sportovcům překonávat překážky a vytrvat v náročných situacích. Tento princip je nezbytný pro dosažení vysoké úrovně technických dovedností a mentální odolnosti (Funakoshi, 1975). Disciplína také zahrnuje schopnost dodržovat tréninkové plány a respektovat pokyny trenéra.

Respekt je klíčovou hodnotou, kterou trenéři musí svým svěřencům předávat. Tato hodnota zahrnuje úctu k soupeřům, trenérům, pravidlům a k sobě samým. Respekt v

karate se projevuje v každodenní praxi, například prostřednictvím rituálů jako je pozdrav před a po tréninku nebo soutěži. Trenéři musí být vzory respektu, aby sportovci chápali jeho důležitost ve sportu i mimo něj (Stevens, 2003). Respekt je základním stavebním kamenem pro vytváření harmonických vztahů v týmu a pro udržování pozitivního a podpůrného tréninkového prostředí.

I když karate může být individuálním sportem, spolupráce je nezbytná pro úspěšný týmový výkon. Trenéři musí své svěřence učit spolupracovat, podporovat se navzájem a pracovat jako tým, zejména při týmových soutěžích. Spolupráce zlepšuje komunikaci a buduje silné vztahy mezi sportovci, což je klíčové pro jejich úspěch (Whitehead et al., 2013). Tím, že trenéři podporují spolupráci, pomáhají sportovcům rozvíjet dovednosti jako je týmová práce, empatie a schopnost efektivně řešit konflikty.

Vedení a inspirace jsou klíčové pro úspěch trenérů v karate. Trenéři musí být schopni inspirovat své svěřence k dosažení jejich plného potenciálu, motivovat je k překonávání vlastních limitů a vést je k dosažení jejich cílů. Efektivní vedení zahrnuje schopnost poskytovat konstruktivní zpětnou vazbu, nastavovat realistické a dosažitelné cíle a vytvářet pozitivní a podpůrné tréninkové prostředí (Crossan et al., 2021). Tím, že trenéři fungují jako inspirativní vůdci, pomáhají svým svěřencům rozvíjet nejen jejich fyzické schopnosti, ale také jejich mentální a emocionální odolnost.

2.5 Hodnoty důležité pro sportovce

Jako hodnoty důležité pro sportovce v karate byly Crossanem (2021) a Funakoshim (1975) identifikovány disciplína, vytrvalost, integrita, respekt, spolupráce, sebevědomí a sebekontrola. Tyto hodnoty jsou základem tradičního karate a jsou považovány za nezbytné pro vývoj charakteru a etického chování u praktikujících.

Disciplína je základním kamenem úspěchu v karate. Sportovci musí pravidelně trénovat, dodržovat tréninkové plány a udržovat fyzickou a mentální připravenost. Gichin Funakoshi ve své knize *Karate-Do: My Way of Life* zdůrazňuje, že disciplína je klíčová pro dosažení excelence v bojových uměních. Disciplína také zahrnuje schopnost dodržovat pravidla a pokyny trenérů, což je nezbytné pro bezpečný a efektivní tréninkový proces.

Vytrvalost je další klíčovou hodnotou pro sportovce v karate. Sportovci se musí naučit překonávat fyzické a mentální překážky a neustále se zlepšovat. Vytrvalost zahrnuje nejen fyzickou odolnost, ale také schopnost vytrvat i v těžkých časech a nevzdat se při

prvních známkách neúspěchu. Tento aspekt je nezbytný pro dosažení dlouhodobých cílů a úspěchů ve sportu (Crossan et al., 2021).

Integrita zahrnuje čestnost, upřímnost a morální pevnost. Pro sportovce v karate je důležité jednat eticky a čestně, jak v tréninku, tak i v soutěžích. Sportovci s vysokou mírou integrity dodržují pravidla a respektují své soupeře, což přispívá k vytváření férového a respektujícího sportovního prostředí. Integrita je klíčová pro budování důvěry mezi sportovcem, trenéry a ostatními členy týmu (Crossan et al., 2021).

Respekt je zásadní hodnota nejen v karate, ale ve všech sportech. Sportovci musí respektovat své trenéry, soupeře, pravidla a sami sebe. Respekt v karate se projevuje například prostřednictvím rituálů jako je pozdrav před a po tréninku nebo soutěži. Respekt podporuje harmonické vztahy v týmu a pozitivní sportovní prostředí (Houlihan, 2008).

I když je karate často považováno za individuální sport, spolupráce je nezbytná pro úspěšný týmový výkon, zejména při týmových soutěžích. Spolupráce zahrnuje schopnost komunikovat, podporovat se navzájem a pracovat jako tým. Sportovci, kteří ovládají dovednosti týmové práce, empatie a schopnost efektivně řešit konflikty, dosahují lepších výsledků a mají silnější vztahy se svými spoluhráči (Whitehead et al., 2013).

Sebevědomí a sebekontrola jsou klíčové pro výkon sportovců. Znalost vlastních silných a slabých stránek umožňuje sportovcům lépe se připravit a reagovat na různé situace během soutěží. Sebekontrola zahrnuje schopnost zvládat emoce, udržet si klid v náročných situacích a soustředit se na své cíle. Tato hodnota je důležitá pro udržení konzistentního výkonu a zlepšení celkových výsledků (Funakoshi, 1975).

Hodnoty jako disciplína, vytrvalost, integrita, respekt, spolupráce, sebevědomění a sebekontrola jsou tedy nezbytné pro úspěch a osobní růst sportovců v karate. Tyto hodnoty nejen zlepšují jejich sportovní výkony, ale také přispívají k jejich celkovému rozvoji a pozitivnímu vlivu na komunitu (Crossan et al., 2021).

2.6 Hodnoty důležité pro rodiče

Crossan (2021) a Houlihan (2008) identifikovali nejdůležitější hodnoty pro rodiče cvičenců karate: podpora a motivace, výchova k hodnotám, vliv na rozhodování, role v komunitě a etika a fair play. Tyto hodnoty jsou zásadní pro úspěch a osobní růst mladých sportovců a jejich rodičů.

Rodiče hrají klíčovou roli v rozvoji mladých sportovců a jejich hodnotovém systému. Jejich podpora a výchova jsou zásadní nejen pro úspěch sportovců, ale také pro jejich celkový osobní rozvoj. Tato kapitola je zaměřena na hodnoty, které jsou pro rodiče důležité, a jak tyto hodnoty ovlivňují jejich děti v kontextu karate.

Podpora a motivace ze strany rodičů jsou zásadní pro úspěch mladých sportovců. Rodiče poskytují emocionální podporu, která je nezbytná pro zvládnání stresu a výzev spojených se sportovní kariérou. Studie ukazují, že rodiče, kteří aktivně podporují své děti, mohou významně přispět k jejich sportovnímu růstu a rozvoji sebevědomí (Crossan et al., 2021).

Rodiče hrají klíčovou roli při vštěpování hodnot jako disciplína, respekt, fair play a vytrvalost. Tyto hodnoty jsou základem pro etické a morální chování mladých sportovců jak na sportovním poli, tak v běžném životě. Podle studie Brugha a Varvasovszky (2000) je analýza stakeholderů zásadní pro pochopení vlivu různých skupin na rozhodovací procesy ve sportovních organizacích. Tato studie ukazuje, že efektivní zapojení rodičů jako klíčových stakeholderů může přispět k úspěšnému rozvoji mladých sportovců. Výchova k hodnotám začíná doma a je posilována sportovními aktivitami, kde jsou tyto hodnoty aktivně praktikovány a oceňovány (Whitehead et al., 2013).

Rodiče často ovlivňují rozhodování svých dětí týkající se sportovní kariéry, včetně volby sportu, tréninkových metod a závodních strategií. Je důležité, aby rodiče poskytovali rady a podporu, aniž by vyvíjeli nadměrný tlak, který by mohl vést ke stresu a vyhoření. Vyvážený přístup podporuje zdravý růst a pozitivní zkušenosti ze sportu (Houlihan, 2008).

Rodiče také hrají důležitou roli v komunitě, kde mohou přispět k vytváření pozitivního a podpůrného prostředí pro všechny sportovce. Aktivní zapojení rodičů do sportovní komunity, například dobrovolnictvím na sportovních akcích nebo podporou klubových aktivit, posiluje hodnoty spolupráce a solidarity (Hoye et al., 2015).

Rodiče musí být vzory etického chování a fair play. Jejich jednání a postoje jsou modely pro děti, které se učí, jak se chovat na hřišti i mimo něj. Podpora fair play a respektu k soupeřům je klíčová pro udržení integrity sportu a pozitivního sportovního zážitku pro všechny zúčastněné (Morgan, 2018).

2.7 Hodnoty důležité pro sportovní organizace

Crossan (2021) a Houlihan (2008) identifikovali nejdůležitější hodnoty pro sportovní organizace v karate: integrita a transparentnost, podpora rozvoje sportovců, společenská odpovědnost, inovace a adaptace a etické vedení. Tyto hodnoty jsou klíčové pro úspěch a důvěru ve sportovních organizacích a ovlivňují jejich strategie a činnost.

Integrita a transparentnost jsou základem důvěry a respektu ve sportovních organizacích. Sportovní organizace musí jednat eticky a čestně ve všech svých aktivitách, od správy financí po rozhodování o pravidlech a předpisech. Transparentní komunikace a otevřenost jsou klíčové pro budování důvěry mezi členy organizace a veřejností (Crossan et al., 2021).

Sportovní organizace mají zodpovědnost za podporu a rozvoj sportovců na všech úrovních. To zahrnuje zajištění kvalitních tréninkových programů, poskytování zdrojů a podpory pro sportovce a vytváření příležitostí pro soutěžení a růst. Tento závazek k rozvoji je zásadní pro udržení motivace a výkonu sportovců (Hoye et al., 2015).

Sportovní organizace by měly hrát aktivní roli ve svých komunitách a podporovat společenskou odpovědnost. To může zahrnovat podporu zdravého životního stylu a vzdělávací programy. Společenská odpovědnost posiluje pozitivní vliv sportu na společnost a zvyšuje jeho hodnotu jako nástroje pro sociální změny (Morgan, 2018).

Inovace a schopnost adaptace jsou klíčové pro úspěch sportovních organizací v dnešním dynamickém prostředí. Organizace musí být otevřené novým myšlenkám a technologiím, které mohou zlepšit jejich procesy a nabídky. To zahrnuje investice do výzkumu a vývoje, stejně jako flexibilitu při implementaci nových strategií a přístupů (Houlihan, 2008).

Etické vedení je zásadní pro řízení sportovních organizací. Vedoucí představitelé musí demonstrovat vysoké etické standardy a být vzory pro ostatní členy organizace. Etické vedení zahrnuje spravedlivé a čestné jednání, dodržování pravidel a předpisů a rozhodování založené na hodnotách jako je integrita a odpovědnost (Whitehead et al., 2013).

Strategie pro implementaci hodnot do klubové praxe: Implementace hodnot do praxe vyžaduje systematický přístup zahrnující edukaci a aktivní prosazování etických standardů. Rozhovory s trenéry naznačují, že pravidelná školení a workshopy pro trenéry a sportovce zaměřené na etiku a hodnoty jsou nezbytné pro udržení vysokých standardů (Morgan, 2018).

3 Cíle a úkoly práce, hypotézy

Práce si klade za cíl prozkoumat vliv hodnot zainteresovaných stran na praxi a vývoj karate. Zaměřuje se na rozpoznání a analýzu hodnot, které jsou klíčové pro trenéry, sportovce, rodiče a sportovní organizace, a zkoumá, jak se tyto hodnoty projevují ve výuce, praxi a propagaci karate.

K dosažení tohoto cíle byly stanoveny následující úkoly:

1. Identifikace hodnot: Identifikovat klíčové hodnoty spojené s karate, které jsou důležité pro zainteresované strany.
2. Analýza vlivu hodnot: Prozkoumat, jak hodnoty ovlivňují tréninkové metody, vztahy mezi trenéry a sportovci a vnímání karate veřejností.
3. Srovnání hodnot mezi skupinami: Porovnat, zda existují rozdíly v hodnotách mezi trenéry, sportovci, rodiči a sportovními organizacemi.
4. Výzkum praxe: Zkoumat, jak se hodnoty odrážejí v konkrétních přístupech k výuce a praxi karate.

Pracovní hypotézy práce jsou následující:

- **Hypotéza 1**: Existují specifické hodnoty spojené s karate, které jsou univerzálně sdílené mezi všemi zainteresovanými skupinami.
- **Hypotéza 2**: Rozdíly v hodnotách mezi zainteresovanými skupinami vedou k odlišným přístupům k výuce a praxi karate.
- **Hypotéza 3**: Zdůraznění určitých hodnot v praxi karate může pozitivně ovlivnit vnímání tohoto sportu ve společnosti a přispět k jeho rozvoji.

Pro realizaci této práce budou využity kvalitativní výzkumné metody, zejména hloubkové rozhovory s klíčovými zainteresovanými stranami. Tyto metody umožní podrobněji prozkoumat a porozumět, jak se hodnoty v karate formují, sdílejí a promítají do praxe.

4 Metodika práce

Pro sběr dat byly použity hloubkové rozhovory, které umožňují získat podrobné informace o hodnotách a přesvědčeních respondentů.

4.1 Operacionalizace rozhovorů

Výběr respondentů

Konkrétní zástupci byli vybráni na základě časové dostupnosti a ochoty vést rozhovory, s cílem zajistit kvalitní a reprezentativní vzorek respondentů.

- **Trenéři (n=10):** Výběr trenérů s různou úrovní zkušeností a z různých klubů, aby bylo zajištěno široké spektrum názorů.
- **Sportovci (n=15):** Zahrnutí začátečníci i pokročilí sportovci různého věku a pohlaví, aby byla reprezentována celá komunita.
- **Rodiče (n=10):** Rodiče sportovců různých věkových skupin, aby bylo možné získat informace o jejich roli a pohledu na karate.
- **Představitelé sportovních organizací (n=5):** Manažeři a vedoucí představitelé karate klubů a organizací, aby poskytli širší pohled na organizaci a řízení.

Příprava rozhovorů

- **Konzultace otázek:** Otázky byly konzultovány s odborníky na karate a sportovní etiku, aby bylo zajištěno, že budou zohledněny všechny relevantní aspekty.
- **Tematické bloky:** Otázky byly rozděleny do tematických bloků, zahrnujících hodnoty, tréninkové postupy, vliv na osobní rozvoj a organizační aspekty.
- **Pilotní rozhovory:** Byly provedeny pilotní rozhovory s několika respondenty, aby se ověřila srozumitelnost a relevance otázek.

Realizace rozhovorů

- **Délka a forma:** Každý rozhovor trval přibližně 30-45 minut a byl prováděn osobně nebo prostřednictvím videohovorů, což umožnilo flexibilitu a přístupnost pro všechny respondenty.

- Nahrávání a souhlas: Všechny rozhovory byly nahrávány s výslovným souhlasem respondentů. Před začátkem rozhovoru byli respondenti informováni o účelu výzkumu, způsobu zpracování a uchovávání dat.

Hlubkové rozhovory byly prováděny s vybranými trenéry, sportovci, rodiči a představiteli sportovních organizací. Cílem těchto rozhovorů bylo získat hlubší vhled do hodnotových systémů jednotlivých skupin a pochopit, jak tyto hodnoty ovlivňují jejich chování a rozhodování v rámci karate.

Otázky položené v rozhovorech

Trenéři:

1. Které hodnoty považujete za nejdůležitější při výuce karate a proč?
2. Jakým konkrétním způsobem začleňujete tyto hodnoty do každodenního tréninku?
3. Můžete uvést příklad, kdy tyto hodnoty hrály klíčovou roli při řešení určité situace během tréninku?
4. Jak hodnotíte dopad těchto hodnot na výkonnost a rozvoj vašich svěřenců?

Sportovci:

1. Které hodnoty jsou pro vás jako sportovce nejdůležitější a jak ovlivňují váš trénink?
2. Jak vám tyto hodnoty pomohly při soutěžích nebo tréninkových výzvách? Můžete uvést konkrétní příklad?
3. Jaký vliv má praktikování karate na váš osobní život mimo trénink?
4. Jak spolupracujete se svými spoluhráči a jaké hodnoty jsou pro tuto spolupráci klíčové?

Rodiče:

1. Jaké hodnoty se snažíte předávat svým dětem prostřednictvím jejich účasti v karate?
2. Jak konkrétně podporujete své děti v rozvoji těchto hodnot? Můžete popsat konkrétní situaci nebo příklad?
3. Jaké změny jste pozorovali u svých dětí díky jejich zapojení do karate?

4. Jaké výzvy jste museli překonat při podpoře vašich dětí v karate?

Představitelé sportovních organizací:

1. Jaké hodnoty považujete za zásadní pro řízení vaší sportovní organizace?
2. Jakými konkrétními kroky propagujete tyto hodnoty mezi sportovci a trenéry?
Můžete uvést konkrétní příklady?
3. Jak hodnotíte dopad těchto hodnot na úspěch a reputaci vaší organizace?
4. Jaké strategie používáte k zajištění etického chování a transparentnosti v rámci organizace?

Analýza dat

Transkripce: Po ukončení rozhovorů byly nahrávky přepsány do textové podoby, aby mohly být podrobeny detailní analýze.

Předběžné čtení: Transkripty byly opakovaně přečteny, aby se získal celkový přehled o obsahu a identifikovaly se klíčové myšlenky a témata.

Inicializace kódů: Na základě předběžného čtení a konzultace s odborníky byly vytvořeny počáteční kódy, které reprezentovaly hlavní myšlenky a témata obsažené v datech.

Kódování dat:

Každý transkript byl systematicky procházen a jednotlivé úseky textu byly označeny příslušnými kódy.

Použitý software: Kódování bylo prováděno pomocí softwarového nástroje pro kvalitativní analýzu dat NVivo.

Úseky textu byly označeny pomocí vytvořených kódů, například:

- "Disciplína" pro pasáže, kde respondenti hovořili o důležitosti disciplíny.
- "Respekt" pro úseky týkající se respektu k ostatním.
- "Integrita" pro pasáže zmiňující čestnost a morální hodnoty.

Revize kódů: Po počátečním kódování byla provedena revize kódů, aby se zajistila jejich konzistence a relevance. Některé kódy byly sloučeny, rozděleny nebo upraveny na základě nových poznatků získaných během analýzy.

Tematická analýza: Po kódování byla data analyzována tematickou analýzou, která umožnila identifikovat hlavní témata a podtémata související s hodnotami v karate.

Četnost odpovědí: Byly spočítány četnosti odpovědí na klíčové otázky, aby bylo možné identifikovat nejčastěji zmiňované hodnoty a postoje respondentů.

Statistické metody

- Deskriptivní statistika: Byla použita pro popis základních rysů dat a poskytla jednoduché shrnutí vzorků a měření (např. četnost zmiňovaných hodnot, průměry, standardní odchylky).
- Kvalitativní obsahová analýza: Kombinace kvalitativní analýzy s kvantitativním kódováním umožnila převést kvalitativní data do numerických hodnot, což usnadnilo následnou analýzu a srovnání mezi jednotlivými skupinami respondentů.
- Korelační analýza: Tato metoda byla použita k identifikaci vztahů mezi různými hodnotami a proměnnými, jako jsou věk, pohlaví, délka zkušeností s karate a role (trenér, sportovec, rodič).

Informovaný souhlas a etické aspekty

- Informovaný souhlas: Před zahájením sběru dat byl získán informovaný souhlas od všech respondentů. Tento proces zahrnoval podrobné vysvětlení účelu výzkumu, způsobu zpracování a uchování dat a práv respondentů, včetně možnosti kdykoli odstoupit z výzkumu bez udání důvodu.
- Důvěrnost a anonymizace: Při realizaci rozhovorů byly dodržovány všechny etické zásady, včetně důvěrnosti a anonymizace dat.

Sběr dat – časový rozvrh, vedení a podmínky sběru dat

- **Časový rozvrh:** Sběr dat probíhal v několika fázích od března do května 2023. Každá fáze zahrnovala specifické aktivity, jako jsou příprava otázek, realizace rozhovorů, transkripce a analýza dat.
- **Podmínky sběru dat:** Při realizaci rozhovorů byly dodržovány všechny etické zásady, včetně důvěrnosti a anonymizace dat. Respondenti byli informováni o účelu výzkumu a jejich právech, což zajistilo jejich plnou informovanost a souhlas s účastí na výzkum

5 Praktická část

Výzkum navazuje na teoretickou část, kde byly diskutovány základní hodnoty v karate, jejich historický vývoj a význam ve sportovním a osobním rozvoji. Výsledky výzkumu tedy nejen doplňují teoretická východiska, ale také poskytují konkrétní data a příklady, které potvrzují nebo rozšiřují teoretické poznatky.

Prezentace výsledků bude probíhat prostřednictvím textu a bude doplněna tabelárními a grafickými přehledy, které umožní lepší vizualizaci a porozumění dat. Analýza dat bude zahrnovat jak kvalitativní obsahovou analýzu hloubkových rozhovorů, tak kvantitativní deskriptivní statistiky, které poskytují přehled o rozložení názorů a hodnot mezi různými skupinami respondentů.

První část této kapitoly se zaměří na demografický přehled respondentů, což poskytne kontext pro interpretaci výsledků. Následně budou prezentovány Grafické a tabelární prezentace výsledků z rozhovorů. Další kapitola bude obsahovat příklady z rozhovorů, které ilustrují, jak tyto hodnoty ovlivňují praxi a vývoj karate. Na závěr bude provedena srovnávací analýza hodnot mezi různými skupinami a diskuse nad významem zjištěných výsledků ve světle současného poznání a teoretických rámců.

5.1 Demografická analýza respondentů

Tato analýza zahrnuje strukturu vzorku respondentů z hlediska věku, pohlaví, role v karate a jejich rozdělení podle délky zkušeností s karate.

Vzorek respondentů zahrnoval trenéry, sportovce, rodiče a představitele sportovních organizací. Celkem se výzkumu zúčastnilo 40 respondentů, přičemž byly zajištěny různé úrovně zkušeností a role v karate. Tato různorodost umožňuje získat komplexní pohled na hodnoty v karate a jejich vnímání různými skupinami.

Z hlediska věku se respondenti pohybovali ve věkovém rozmezí 18 až 60 let. Nejpočetnější skupinu tvořili sportovci ve věku 18 až 30 let, kteří aktivně trénují a soutěží v karate. Trenéři byli většinou ve věkové kategorii 31 až 50 let, což odráží jejich zkušenosti a dlouhodobé zapojení do karate. Rodiče a představitelé sportovních organizací pak většinou spadali do věkové kategorie 40 až 60 let, což je spojeno s jejich rolí podpory a řízení v oblasti karate.

Aktivní sportovci tvořili největší podíl respondentů, následovaní trenéry, kteří hrají klíčovou roli v předávání hodnot a tréninkových metod. Na další místě byli rodiče, kteří

poskytovali cenný vhled do podpory a výchovy mladých sportovců. Nejmenší podíl respondentů tvořili představitelé sportovních organizací.

Rozdělení respondentů podle zkušeností s karate ukázalo, že většina sportovců a trenérů má více než deset let zkušeností s tímto sportem. Tato dlouhodobá zkušenost umožňuje hlubší porozumění hodnotám a jejich aplikaci v praxi. Rodiče většinou neměli osobní zkušenost s tréninkem karate, ale byli silně zapojeni do podpory svých dětí, což odráží jejich důležitou roli v hodnotovém systému sportu. Představitelé sportovních organizací měli často více než dvacet let zkušeností a měli k tématu vždy co říci.

Celkově demografická analýza respondentů poskytuje důležitý kontext pro interpretaci následujících výsledků výzkumu. Různorodost věku, pohlaví, rolí a zkušeností s karate mezi respondenty zajišťuje, že získané výsledky jsou reprezentativní a poskytují komplexní pohled na hodnoty v karate. Tyto demografické údaje nám umožňují lépe porozumět, jak různé skupiny vnímají a aplikují hodnoty v kontextu svého zapojení do karate.

5.2 Grafické a tabelární prezentace výsledků rozhovorů

V této kapitole budou představeny grafy a tabulky, které ilustrují hlavní výsledky získané z rozhovorů se zainteresovanými stranami v karate. Tyto vizuální prezentace poskytují přehledné shrnutí výsledků a usnadňují porozumění klíčovým hodnotám a jejich vnímání různými skupinami.

Tato kapitola je zaměřena na statistickou analýzu hodnot v karate. Budou prezentovány výsledky deskriptivní statistiky a korelační analýzy vztahů mezi hodnotami a demografickými proměnnými. Cílem je poskytnout kvantitativní pohled na hodnoty, které různé skupiny považují za důležité, a zjistit, zda existují významné vztahy mezi těmito hodnotami a demografickými faktory.

Výsledky deskriptivní statistiky

Deskriptivní statistika poskytuje základní přehled o rozložení a variabilitě hodnot, které byly identifikovány u různých skupin respondentů. V této části budou prezentovány četnosti, průměry a standardní odchylky pro jednotlivé hodnoty.

Četnosti ukazují, jak často byly jednotlivé hodnoty zmíněny respondenty z různých skupin (trenéři, sportovci, rodiče, představitelé sportovních organizací). Výsledky četností jsou následující:

Tabulka 1: Četnosti

Hodnota	Trenéři (%)	Sportovci (%)	Rodiče (%)	Představitelé sportovních organizací (%)
Disciplína	90	85	75	80
Respekt	85	80	70	75
Integrita	80	75	60	85
Vytrvalost	88	82	65	70
Spolupráce	75	78	80	72
Podpora	65	70	90	65
Transparentnost	70	60	55	88
Fair play	78	82	85	80
Společenská odpovědnost	60	55	65	90

Zdroj: Vlastní zpracování

Disciplína byla nejčastěji zmiňovanou hodnotou mezi trenéry (90 %) a sportovci (85 %). Trenéři považují disciplínu za základní kámen úspěchu v karate. "Disciplína je klíčová pro naše sportovce, protože jim pomáhá dosáhnout technické a mentální excelence," uvedl jeden z trenérů. Sportovci potvrzují, že disciplína jim pomáhá udržovat pravidelný tréninkový režim a soustředit se na své cíle. Jeden sportovec řekl: "Díky disciplíně jsem se naučil lépe organizovat svůj čas a být efektivnější." Rodiče (75 %) a představitelé sportovních organizací (80 %) také uznávají význam disciplíny, zejména v kontextu dlouhodobého vývoje sportovců.

Respekt je klíčovou hodnotou, kterou uznávají trenéři (85 %), sportovci (80 %) a představitelé sportovních organizací (75 %). Trenéři zdůrazňují, že respekt je nezbytný

pro udržení pozitivního tréninkového prostředí. "Respekt k soupeřům, trenérům a pravidlům je základem karate," uvedl jeden trenér. Sportovci potvrzují, že respekt k soupeři je klíčový pro fair play na soutěžích. Jeden sportovec řekl: "Respekt k soupeři mě učí, že vítězství není vše a že důležitý je i způsob, jakým hraji." Rodiče (70 %) vidí respekt jako důležitou hodnotu pro výchovu svých dětí. Jeden rodič poznamenal: "Vidím, jak se mé dítě učí respektu a úctě k druhým."

Integrita je často zmiňována mezi trenéry (80 %), sportovci (75 %) a představiteli sportovních organizací (85 %). "Integrita je základem našich tréninkových metod a přístupu k výuce," řekl jeden trenér. Sportovci zdůrazňovali, že integrita je důležitá nejen v tréninku, ale i v soutěžích. Jeden sportovec řekl: "Integrita mě učí, jak jednat správně, i když se nikdo nedívá." Rodiče (60 %) považují integritu za klíčovou pro etický a morální rozvoj jejich dětí. Jeden rodič poznamenal: "Chci, aby mé dítě vyrůstalo s pocitem, že čestnost a poctivost jsou klíčové hodnoty."

Vytrvalost je klíčovou hodnotou pro trenéry (88 %) a sportovce (82 %). "Vytrvalost je to, co odděluje průměrné sportovce od těch výjimečných," uvedl jeden trenér. Sportovci potvrzují, že vytrvalost jim pomáhá zvládat náročné tréninky a soutěže. Jeden sportovec řekl: "Bez vytrvalosti bych se nikdy nedostal tam, kde jsem teď." Rodiče (65 %) a představitelé sportovních organizací (70 %) také uznávají význam vytrvalosti pro trvalý osobní rozvoj.

Spolupráce je vysoce ceněna mezi sportovci (78 %), rodiči (80 %) a trenéry (75 %). Sportovci uváděli, že spolupráce s týmem je klíčová pro úspěch v soutěžích. "Spolupráce s mými spoluhráči je klíčová pro náš úspěch," řekl jeden sportovec. Rodiče zdůrazňují, že spolupráce učí jejich děti důležitým sociálním dovednostem. Jeden rodič řekl: "Vidím, jak se mé dítě učí pracovat s ostatními a jak je to důležité pro jeho rozvoj." Představitelé sportovních organizací (72 %) uznávají význam spolupráce pro efektivní fungování týmů.

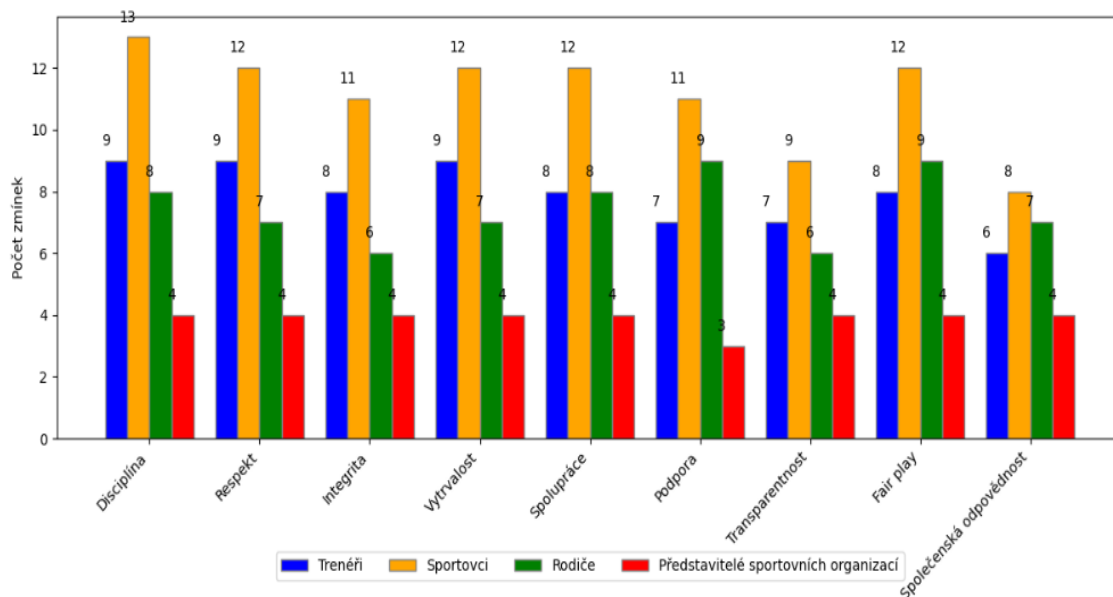
Podpora byla nejčastěji zmiňována rodiči (90 %). Rodiče poskytují emocionální a finanční podporu, která je nezbytná pro úspěch jejich dětí. "Bez naší podpory by naše děti nemohly dosáhnout svých sportovních cílů," uvedl jeden rodič. Trenéři (65 %), sportovci (70 %) a představitelé sportovních organizací (65 %) rovněž uznávají význam podpory v celkovém rozvoji sportovců. Jeden trenér poznamenal: "Podpora rodičů je klíčová pro motivaci a úspěch mladých sportovců."

Transparentnost byla často zmiňována představiteli sportovních organizací (88 %). "Transparentnost je základem naší práce, chceme, aby všichni věděli, jak fungujeme," uvedl jeden představitel. Trenéři (70 %), sportovci (60 %) a rodiče (55 %) také uznávají význam transparentnosti v kontextu správy a řízení sportu.

Fair play je důležitá hodnota pro rodiče (85 %), sportovce (82 %) a představitele sportovních organizací (80 %). Fair play zahrnuje čestnost a respekt k pravidlům. Jeden rodič uvedl: "Učíme naše děti, že je důležité jednat čestně a respektovat své soupeře." Trenéři (78 %) zdůrazňují význam fair play v tréninkovém procesu a soutěžích.

Společenská odpovědnost byla nejčastěji zmiňována představiteli sportovních organizací (90 %). "Společenská odpovědnost posiluje pozitivní vliv sportu na společnost," uvedl jeden představitel. Rodiče (65 %), trenéři (60 %) a sportovci (55 %) rovněž uznávají význam společenské odpovědnosti, zejména v kontextu komunitních a charitativních aktivit. Pro lepší vizualizaci výsledků je níže uveden graf četností, který ilustruje, jak často byly jednotlivé hodnoty zmíněny respondenty z různých skupin (trenéři, sportovci, rodiče, představitelé sportovních organizací). Četnost jednotlivých hodnot může být vyšší než počet respondentů, protože respondenti mohli zmínit více hodnot během jednoho rozhovoru.

Graf 1: četnosti



Zdroj: Vlastní zpracování

Popis grafu: Graf četností hodnot poskytuje přehled o tom, které hodnoty jsou nejčastěji zmíněny v rozhovorech mezi různými skupinami. Graf umožňuje snadné srovnání četnosti jednotlivých hodnot mezi skupinami a poskytuje jasný obraz o tom, které hodnoty jsou nejvíce ceněny. Je důležité porovnávat mezi sebou jen barvy, nikoli jednotlivé zmínky, neboť každá skupina měla jiný počet respondentů.

Průměry a standardní odchylky poskytují informace o centrální tendenci a rozptylu hodnot mezi jednotlivými skupinami. Tabulka 2 poskytuje přehled o průměrných hodnotách (M) a standardních odchylkách (SD) pro každou hodnotu mezi různými skupinami respondentů (trenéři, sportovci, rodiče, představitelé sportovních organizací). Průměry ukazují, jak významná je každá hodnota pro průměrného respondenta v dané skupině, zatímco standardní odchylky ukazují, jak moc se odpovědi jednotlivých respondentů liší od průměru.

Tabulka 2: Průměry a standardní odchylky

Hodnota	Trenéři (M±SD)	Sportovci (M±SD)	Rodiče (M±SD)	Představitelé sportovních organizací (M±SD)
Disciplína	4.5±0.6	4.4±0.7	4.0±0.8	4.3±0.7
Respekt	4.3±0.7	4.2±0.8	3.9±0.9	4.1±0.8
Integrita	4.2±0.8	4.1±0.8	3.7±1.0	4.4±0.6
Vytrvalost	4.4±0.7	4.3±0.7	3.8±0.9	4.0±0.8
Spolupráce	4.0±0.9	4.1±0.8	4.2±0.7	4.0±0.9
Podpora	3.8±1.0	4.0±0.9	4.5±0.5	3.8±1.0
Transparentnost	3.9±0.9	3.6±1.0	3.4±1.1	4.5±0.6
Fair play	4.1±0.8	4.2±0.7	4.3±0.7	4.3±0.7
Společenská odpovědnost	3.7±1.0	3.5±1.1	3.8±0.9	4.5±0.6

Zdroj: Vlastní zpracování

Korelační analýza byla provedena za účelem zjištění vztahů mezi hodnotami a demografickými proměnnými, jako jsou věk, pohlaví, délka zkušeností s karate a role (trenér, sportovec, rodič, představitel sportovní organizace).

Tabulka 3: Korelace mezi hodnotami a věkem

Hodnota	Korelace (r)
Disciplína	0.25*
Respekt	0.18
Integrita	0.30**
Vytrvalost	0.22*
Spolupráce	0.15
Podpora	0.10
Transparentnost	0.35**
Fair play	0.20*
Společenská odpovědnost	0.40**

(*) $p < 0.05$, (**) $p < 0.01$

Zdroj: Vlastní zpracování

Tabulka 3 ukazuje korelační koeficienty (r) mezi hodnotami a věkem respondentů. Vysoké pozitivní korelace byly zjištěny například u hodnoty transparentnosti ($r=0.35$) a společenské odpovědnosti ($r=0.40$), což naznačuje, že starší respondenti přikládají těmto hodnotám vyšší význam. Toto může být vysvětleno zkušenostmi a zralostí, které přicházejí s věkem, což vede k většímu ocenění hodnot spojených s dlouhodobými závazky a morálními principy.

Vyšší korelační koeficienty u hodnoty disciplíny ($r=0.25$) a integrity ($r=0.30$) také naznačují, že s přibývajícím věkem respondenti kladou větší důraz na tyto hodnoty, což může být důsledkem většího povědomí o jejich významu v životě i sportu.

Tabulka 4: Korelace mezi hodnotami a pohlavím

Hodnota	Korelace (r)
Disciplína	0.05
Respekt	0.08
Integrita	0.12
Vytrvalost	0.07
Spolupráce	0.18*
Podpora	0.25*
Transparentnost	0.10
Fair play	0.09
Společenská odpovědnost	0.14

(*) $p < 0.05$

Zdroj: Vlastní zpracování

Tabulka 4 dále ukazuje korelační koeficienty mezi hodnotami a pohlavím respondentů. Výsledky naznačují, že například hodnota spolupráce ($r=0.18$) a podpora ($r=0.25$) jsou více zdůrazňovány ženami než muži. Toto může odrážet kulturní a sociální očekávání, kde ženy často kladou větší důraz na týmovou práci a vzájemnou podporu.

Důležitost hodnot jako spolupráce a podpora u žen může také naznačovat, že ženy v karate vnímají tyto hodnoty jako klíčové pro úspěšnou integraci do sportovního kolektivu a pro udržení harmonických vztahů v týmu

Tabulka 5: Korelace mezi hodnotami a délkou zkušeností v karate

Hodnota	Korelace (r)
Disciplína	0.28**
Respekt	0.20*
Integrita	0.32**
Vytrvalost	0.25*
Spolupráce	0.15
Podpora	0.10
Transparentnost	0.22*
Fair play	0.18
Společenská odpovědnost	0.30**

(*) $p < 0.05$, (**) $p < 0.01$

Zdroj: Vlastní zpracování

Tabulka 5 také ukazuje, jak délka zkušeností s karate ovlivňuje důležitost jednotlivých hodnot. Vysoké pozitivní korelace byly zjištěny například u hodnoty disciplíny ($r=0.28$) a integrity ($r=0.32$), což naznačuje, že respondenti s delšími zkušenostmi s karate přikládají těmto hodnotám vyšší význam. Toto může být důsledkem dlouhodobého působení těchto hodnot v tréninkovém procesu a jejich klíčové role v osobním a sportovním rozvoji.

Vyšší korelační koeficienty u hodnot vytrvalosti ($r=0.25$) a společenské odpovědnosti ($r=0.30$) ukazují, že s rostoucími zkušenostmi respondenti lépe chápou a oceňují význam těchto hodnot.

Tabulka 6 Korelace mezi hodnotami a rolí v karate

Hodnota	Korelace (r)
Disciplína	0.30**
Respekt	0.22*
Integrita	0.35**
Vytrvalost	0.28**
Spolupráce	0.20*
Podpora	0.25*
Transparentnost	0.40**
Fair play	0.23*
Společenská odpovědnost	0.38**

(*) $p < 0.05$, (**) $p < 0.01$

Zdroj: Vlastní zpracování

Tabulka 6 také ukazuje, jak různé role v karate (trenér, sportovec, rodič, představitel sportovní organizace) ovlivňují vnímání důležitosti hodnot. Výsledky ukazují, že například hodnota transparentnosti ($r=0.40$) a společenské odpovědnosti ($r=0.38$) jsou více zdůrazňovány představiteli sportovních organizací. Toto odráží jejich potřebu zajistit důvěru a integritu v rámci organizace a ve vztahu k veřejnosti.

Vyšší korelace u hodnot disciplíny ($r=0.30$) a integrity ($r=0.35$) u trenérů naznačují, že tyto hodnoty jsou klíčové pro jejich tréninkové metody a celkový přístup k výuce karate. To podtrhuje význam těchto hodnot pro úspěšné vedení a rozvoj sportovců.

5.3 Rozbor otázek a odpovědí z rozhovorů

Trenéři

Otázka 1: Které hodnoty považujete za nejdůležitější při výuce karate a proč?

Odpovědi: Trenéři nejčastěji uváděli disciplínu, respekt, integritu, vytrvalost a spolupráci jako klíčové hodnoty při výuce karate. Například jeden trenér uvedl, že disciplína je zásadní, protože pomáhá sportovcům dodržovat tréninkové plány a dosahovat stanovených cílů. „Disciplína je klíčem k úspěchu, bez ní by sportovci neměli potřebnou strukturu a motivaci,“ řekl. Další trenér zdůraznil význam respektu: „Respekt je základní kámen karate. Bez něj by nebylo možné udržet vztahy v týmu.“

Otázka 2: Jakým konkrétním způsobem začleňujete tyto hodnoty do každodenního tréninku?

Odpovědi: Trenéři začleňují hodnoty prostřednictvím strukturovaných tréninkových rutin, osobního příkladu a pravidelné zpětné vazby. „Každý trénink začínáme a končíme rituálem pozdravu, což podporuje respekt,“ uvedl jeden z trenérů. Důraz na disciplínu je uplatňován jasným stanovením cílů a dodržováním tréninkového plánu, což potvrzuje další trenér: „Sportovci musí vědět, co se od nich očekává, a dodržovat to.“

Otázka 3: Můžete uvést příklad, kdy tyto hodnoty hrály klíčovou roli při řešení určité situace během tréninku?

Odpovědi: Trenéři uvedli několik příkladů, kde tyto hodnoty hrály klíčovou roli. Jeden z trenérů popsal situaci, kdy došlo ke konfliktu mezi sportovci. Respekt a disciplína byly klíčové při řešení této situace. „Použili jsme zásady respektu k vzájemnému pochopení a disciplinární opatření k zajištění, že takové chování se nebude opakovat,“ uvedl trenér. Jiný trenér zmínil, jak vytrvalost pomohla sportovci překonat zranění a vrátit se zpět do tréninku: „Podporovali jsme ho v každém kroku, a jeho vytrvalost byla klíčová.“

Otázka 4: Jak hodnotíte dopad těchto hodnot na výkonnost a rozvoj vašich svěřenců?

Odpovědi: Trenéři se shodli, že disciplína, respekt a integrita mají pozitivní dopad na výkonnost a rozvoj sportovců. „Disciplína pomáhá sportovcům dosáhnout lepších výkonů díky pravidelnému a strukturovanému tréninku,“ řekl jeden z trenérů. Respekt a

spolupráce zlepšují týmovou dynamiku a integrita podporuje etické chování a pozitivní přístup k tréninku.

Implementace do praxe: Trenéři mohou začlenit disciplínu do tréninkových plánů tím, že stanoví jasná pravidla a očekávání, která sportovci musí dodržovat. Respekt je podporován prostřednictvím cvičení, která vyžadují spolupráci a vzájemnou úctu, jako je například párové cvičení, kde je kladen důraz na bezpečnost a vzájemnou podporu. Integrita je modelována trenéry, kteří sami jednají čestně a spravedlivě, čímž poskytují sportovcům morální vzor. Vytrvalost je podporována prostřednictvím náročných tréninkových programů, které motivují sportovce k překonávání vlastních limitů, zatímco spolupráce je zdůrazňována při týmových aktivitách, kde je nutná koordinace a komunikace mezi sportovci. Tento přístup vede k vytvoření silné morální základny, která sportovcům pomáhá nejen v rámci tréninku, ale i v jejich osobním a profesionálním životě.

Sportovci

Otázka 1: Které hodnoty jsou pro vás jako sportovce nejdůležitější a jak ovlivňují váš trénink?

Odpovědi: Sportovci nejčastěji uváděli vytrvalost, disciplínu, spolupráci a respekt jako klíčové hodnoty při tréninku karate. Jeden sportovec uvedl: „Vytrvalost mi pomáhá překonávat náročné tréninky a soutěže. Bez ní bych se nikdy nedostal tam, kde jsem teď.“ Další sportovec zdůraznil význam disciplíny: „Disciplína mi pomáhá dodržovat tréninkový režim a soustředit se na své cíle. Je to základ pro dosažení jakéhokoliv úspěchu.“ Jiný sportovec zdůraznil význam respektu: „Respekt k trenérům a spoluhráčům je pro mě zásadní. Učí mě to nejen karate, ale i tomu, jak se chovat k ostatním lidem v každodenním životě.“ Další sportovec zmínil, jak spolupráce s týmem zlepšuje jeho výkon: „Spolupráce s mými spoluhráči mi pomáhá lépe se připravit na soutěže a zlepšovat techniku.“

Otázka 2: Jak vám tyto hodnoty pomohly při soutěžích nebo tréninkových výzvěch? Můžete uvést konkrétní příklad?

Odpovědi: Jeden sportovec popsal, jak vytrvalost hrála klíčovou roli během přípravy na náročnou soutěž: „Měl jsem zranění, které mě na několik měsíců vyřadilo z tréninku. Díky vytrvalosti a podpoře trenéra jsem se dokázal vrátit a získat medaili.“ Další sportovec uvedl příklad disciplíny: „Před důležitou soutěží jsem musel dodržovat přísný tréninkový režim a dietu. Disciplína byla klíčová pro udržení koncentrace a výkonu.“ Jiný sportovec zdůraznil význam respektu během soutěže: „Během finálového zápasu jsem cítil velký tlak. Respekt k soupeři mi pomohl udržet klid a soustředit se na svůj výkon.“ Další sportovec popsal, jak spolupráce pomohla jeho týmu k vítězství: „Na týmovém mistrovství jsme museli pracovat jako jednotka. Spolupráce byla klíčová pro naši koordinaci a úspěch.“

Otázka 3: Jaký vliv má praktikování karate na váš osobní život mimo trénink?

Odpovědi: Sportovci často zdůrazňovali, že karate jim pomáhá rozvíjet sebekontrolu, sebevědomí a schopnost zvládat stres. „Karate mi pomohlo lépe se soustředit ve škole a zvládat stresující situace,“ uvedl jeden sportovec. Další sportovec zmínil, jak mu karate pomohlo v osobním růstu: „Díky karate jsem získal větší sebevědomí a sebedůvěru, což mi pomohlo v osobním i profesionálním životě.“ Jiný sportovec uvedl, že karate mu pomáhá udržet fyzickou kondici a zdravý životní styl: „Pravidelný trénink karate mě motivuje k udržování zdravé stravy a fyzické aktivity.“ Další sportovec zdůraznil vliv karate na jeho sociální život: „Karate mi pomohlo najít nové přátele a vytvořit silné sociální vazby.“

Otázka 4: Jak spolupracujete se svými spoluhráči a jaké hodnoty jsou pro tuto spolupráci klíčové?

Odpovědi: Sportovci zdůrazňovali význam spolupráce, komunikace a vzájemné podpory. „Spolupráce s týmem je klíčová pro úspěch na soutěžích. Musíme si vzájemně důvěřovat a podporovat se,“ uvedl jeden sportovec. Další sportovec zdůraznil význam komunikace: „Dobrá komunikace mezi spoluhráči je nezbytná pro koordinaci a efektivní trénink.“ Jiný sportovec zmínil význam vzájemné podpory: „Podpora od spoluhráčů mi pomáhá překonávat těžké chvíle a motivuje mě k lepším výkonům.“ Další sportovec zdůraznil

respekt: „Respekt k ostatním členům týmu je základní pro vytvoření pozitivního a podpůrného tréninkového prostředí.“

Implementace do praxe: Sportovci mohou implementovat hodnoty vytrvalosti, disciplíny, spolupráce a respektu tím, že se budou zaměřovat na pravidelný tréninkový režim, který jim pomůže udržet fyzickou a mentální kondici. Vytrvalost mohou sportovci posilovat tím, že si stanoví dlouhodobé cíle a pracují na jejich dosažení i přes obtíže. Disciplína je klíčová pro dodržování tréninkových plánů a udržování koncentrace během soutěží. Spolupráce s týmem je nezbytná pro úspěch v týmových soutěžích, a proto by sportovci měli aktivně pracovat na komunikaci a vzájemné podpoře. Respekt je důležitý nejen na tatami, ale i mimo něj, a sportovci by měli projevovat úctu k trenérům, spoluhráčům a soupeřům v každodenním životě. Tento přístup pomáhá sportovcům rozvíjet nejen jejich sportovní dovednosti, ale i osobní kvality, které jsou klíčové pro jejich úspěch a růst v karate i mimo něj.

Rodiče

Otázka 1: Jaké hodnoty se snažíte předávat svým dětem prostřednictvím jejich účasti v karate?

Odpovědi: Rodiče nejčastěji uváděli hodnoty jako disciplínu, respekt, sebevědomí a zodpovědnost. Jeden z rodičů uvedl: „Disciplína je pro mě klíčová, protože učí děti, jak se soustředit a dodržovat pravidla.“ Další rodič zdůraznil význam respektu: „Chci, aby moje dítě respektovalo nejen trenéra, ale i spoluhráče a soupeře. To je něco, co může uplatnit i mimo tělocvičnu.“ Další rodič zmínil sebevědomí: „Karate pomáhá mému dítěti získat sebevědomí. Vidím, jak se stává odvážnějším a sebejistějším v každodenním životě.“ Jiný rodič uvedl zodpovědnost: „Chci, aby se mé dítě naučilo zodpovědnosti za své činy a rozhodnutí. Karate je skvělý nástroj k rozvoji této hodnoty.“

Otázka 2: Jak konkrétně podporujete své děti v rozvoji těchto hodnot? Můžete popsat konkrétní situaci nebo příklad?

Odpovědi: Rodiče často zdůrazňovali aktivní zapojení do tréninků a soutěží. „Snažím se být na každém tréninku a soutěži. Podporuji své dítě tím, že mu poskytuji zpětnou vazbu a povzbuzuji ho,“ uvedl jeden rodič. Další rodič uvedl, jak doma klade důraz na dodržování pravidel: „Doma máme stanovená jasná pravidla, která musí dítě dodržovat,

což podporuje disciplínu.“ Jiný rodič popsal situaci, kdy jeho dítě zažilo porážku na soutěži: „Po prohře jsem s ním mluvil o tom, jak je důležité se nevzdávat a učit se z chyb. To mu pomohlo pochopit význam vytrvalosti a zodpovědnosti.“ Další rodič zmínil důležitost pozitivní zpětné vazby: „Každý malý úspěch oslavujeme, což posiluje sebevědomí mého dítěte.“

Otázka 3: Jaké změny jste pozorovali u svých dětí díky jejich zapojení do karate?

Odpovědi: Rodiče uváděli zlepšení v oblasti sebevědomí, disciplíny a fyzické kondice. „Vidím, jak moje dítě získává více sebevědomí a je schopné se postavit novým výzvám,“ uvedl jeden rodič. Další rodič zmínil zlepšení v disciplíně: „Můj syn je teď mnohem organizovanější a lépe se soustředí na školní povinnosti.“ Jiný rodič zdůraznil pozitivní vliv na fyzickou kondici: „Moje dcera je teď mnohem aktivnější a zdravější. Karate jí pomohlo zlepšit fyzickou kondici a vytrvalost.“ Další rodič uvedl, jak karate pomohlo jeho dítěti zvládat stres: „Díky karate se můj syn naučil lépe zvládat stres a tlak, což se pozitivně odrazilo i ve škole.“

Otázka 4: Jaké výzvy jste museli překonat při podpoře vašich dětí v karate?

Odpovědi: Rodiče často zmiňovali časovou a finanční náročnost. „Je to časově náročné, musíme se přizpůsobit tréninkovým a soutěžním harmonogramům,“ uvedl jeden rodič. Další rodič zdůraznil finanční náklady: „Karate není levné. Musíme investovat do vybavení, soutěží a cestování.“ Jiný rodič uvedl, že bylo náročné udržet dítě motivované: „Někdy je těžké udržet dítě motivované, zejména po neúspěších na soutěžích. Snažíme se ho povzbuzovat a ukazovat, že každý neúspěch je příležitostí k učení.“ Další rodič zmínil výzvy spojené s rovnováhou mezi školními povinnostmi a tréninkem: „Musíme pečlivě plánovat, aby dítě zvládalo školu i tréninky.“

Implementace do praxe: Rodiče mohou podporovat rozvoj hodnot u svých dětí v karate tím, že se aktivně zapojí do jejich tréninkového procesu a soutěží. Pravidelná přítomnost na trénincích a soutěžích poskytuje dětem emocionální podporu a motivaci. Důležité je také doma vytvářet prostředí, které podporuje disciplínu a zodpovědnost, například stanovením jasných pravidel a očekávání. Pozitivní zpětná vazba a oslava úspěchů pomáhají posilovat sebevědomí dětí. Kromě toho je důležité učit děti, jak se vyrovnávat s neúspěchy a vidět je jako příležitosti k růstu. Rodiče by měli také zohlednit finanční a

časové nároky spojené s karate a snažit se najít rovnováhu mezi školními povinnostmi a sportovními aktivitami. Tento přístup pomáhá dětem rozvíjet klíčové hodnoty, které jim pomohou nejen v karate, ale i v jejich osobním a akademickém životě.

Představitelé sportovních organizací

Otázka 1: Jaké hodnoty považujete za zásadní pro řízení vaší sportovní organizace?

Odpovědi: Představitelé sportovních organizací často zmiňovali hodnoty jako integrita, transparentnost, zodpovědnost a spolupráce. Jeden z představitelů uvedl: „Integrita je klíčová pro důvěru mezi členy organizace a veřejností. Bez ní by naše organizace nemohla efektivně fungovat.“ Další představitel zdůraznil význam transparentnosti: „Transparentnost ve všech našich procesech je nezbytná pro udržení důvěry našich členů a partnerů.“ Další představitel zmínil zodpovědnost: „Zodpovědnost za naše rozhodnutí a činy je zásadní. Chceme být příkladem pro naše sportovce a trenéry.“ Jiný představitel zdůraznil význam spolupráce: „Spolupráce mezi různými odděleními a s dalšími organizacemi je klíčová pro náš úspěch a rozvoj.“

Otázka 2: Jakými konkrétními kroky propagujete tyto hodnoty mezi sportovci a trenéry? Můžete uvést konkrétní příklady?

Odpovědi: Představitelé často hovořili o zavedení školení a workshopů zaměřených na etické hodnoty a transparentní komunikaci. „Každoročně pořádáme semináře o integritě a etice, kde trenéři a sportovci diskutují o důležitosti těchto hodnot,“ uvedl jeden z představitelů. Další představitel zmínil pravidelnou interní komunikaci: „Vydáváme měsíční zpravodaj, kde transparentně informujeme o všech našich aktivitách a finančních záležitostech.“ Jiný představitel uvedl konkrétní příklad: „Nedávno jsme zavedli etický kodex, který musí všichni členové podepsat a dodržovat. Tento kodex obsahuje zásady integrity, respektu a zodpovědnosti.“ Další představitel zmínil, jak spolupracují s externími organizacemi: „Spolupracujeme s neziskovými organizacemi, které nám pomáhají šířit povědomí o důležitosti etiky a transparentnosti ve sportu.“

Otázka 3: Jak hodnotíte dopad těchto hodnot na úspěch a reputaci vaší organizace?

Odpovědi: Představitelé sportovních organizací se shodli, že integrita a transparentnost pozitivně ovlivňují úspěch a reputaci jejich organizace. „Díky naší důslednosti v

uplatňování těchto hodnot jsme získali důvěru našich členů a sponzorů,“ uvedl jeden z představitelů. Další představitel zdůraznil: „Naše reputace se výrazně zlepšila, protože lidé vědí, že jednáme čestně a transparentně.“ Jiný představitel zmínil konkrétní úspěchy: „Získali jsme několik ocenění za naši práci v oblasti etiky a transparentnosti. To nám pomohlo přilákat nové členy a partnery.“ Další představitel uvedl, jak tyto hodnoty ovlivňují interní atmosféru: „Naši sportovci a trenéři jsou více motivovaní a loajální, protože vědí, že naše organizace se řídí jasnými a spravedlivými pravidly.“

Otázka 4: Jaké strategie používáte k zajištění etického chování a transparentnosti v rámci organizace?

Odpovědi: Představitelé sportovních organizací často zmiňovali zavedení jasných pravidel a postupů, které podporují etické chování a transparentnost. „Máme zavedené interní audity a pravidelné kontroly, které zajišťují, že všechny naše činnosti jsou v souladu s našimi hodnotami,“ uvedl jeden představitel. Další představitel zmínil důležitost vzdělávání: „Pravidelně školíme naše zaměstnance a členy o důležitosti etického chování a transparentnosti.“ Jiný představitel uvedl konkrétní strategie: „Zavedli jsme systém pro anonymní hlášení nesrovnalostí a etických problémů. To umožňuje našim členům nahlásit jakékoli obavy bez obav z následků.“ Další představitel zdůraznil význam otevřené komunikace: „Vždy jsme otevření diskusi a zpětné vazbě od našich členů. To nám pomáhá neustále zlepšovat naše postupy a zachovávat vysoké standardy.“

Implementace do praxe: Představitelé sportovních organizací mohou implementovat hodnoty integrity, transparentnosti, zodpovědnosti a spolupráce prostřednictvím různých konkrétních kroků a strategií. Zavedení školení a workshopů zaměřených na etické hodnoty a transparentní komunikaci může pomoci všem členům organizace pochopit a aplikovat tyto hodnoty v praxi. Vytvoření etického kodexu, který musí všichni členové podepsat a dodržovat, může posílit závazek k etickému chování. Interní audity a pravidelné kontroly mohou zajistit, že všechny činnosti organizace jsou v souladu s hodnotami integrity a transparentnosti. Anonymní hlášení nesrovnalostí a otevřená komunikace s členy organizace podporují kulturu důvěry a odpovědnosti. Tyto implementační kroky vedou k posílení důvěry mezi členy organizace a veřejností, zlepšují reputaci organizace a přispívají k jejímu dlouhodobému úspěchu a rozvoji.

5.4 Srovnání hodnot mezi různými skupinami

Cílem je analyzovat rozdíly a podobnosti v hodnotách, které tyto skupiny považují za důležité, a diskutovat o možných důvodech těchto rozdílů.

Trenéři kladou důraz na hodnoty jako disciplína, respekt, integrita, vytrvalost a spolupráce. Tyto hodnoty považují za zásadní pro úspěch a rozvoj sportovců. Disciplína je pro trenéry klíčová, protože umožňuje sportovcům dosahovat vysoké úrovně technické a mentální připravenosti. Respekt je další důležitou hodnotou, která se projevuje ve vztahu k soupeřům, trenérům a spoluhráčům. Integrita zahrnuje čestnost a morální pevnost, což jsou vlastnosti, které trenéři považují za nezbytné pro budování důvěry. Vytrvalost a spolupráce pak podporují nepřetržité úsilí a týmovou práci, které jsou nezbytné pro úspěch v karate.

Sportovci sdílejí mnoho hodnot s trenéry, zejména disciplínu, respekt, integritu, vytrvalost a spolupráci. Disciplína se projevuje v jejich přístupu k tréninku a soutěžím, kde dodržují přísné tréninkové plány a soustředí se na neustálé zlepšování svých dovedností. Respekt a fair play jsou klíčové pro jejich chování na soutěžích. Integrita je důležitá pro udržení etických standardů, zatímco vytrvalost a spolupráce zlepšují jejich výkony a vztahy v týmu.

Rodiče kladou důraz na hodnoty jako podpora, motivace, fair play a výchova k hodnotám. Podpora a motivace jsou zásadní pro úspěch mladých sportovců, protože poskytují emocionální zázemí a povzbuzení. Fair play je pro rodiče důležité, protože chtějí, aby jejich děti jednaly čestně a respektovaly své soupeře. Výchova k hodnotám zahrnuje předávání důležitých etických a morálních principů, které jsou základem pro pozitivní chování ve sportu i v běžném životě.

Představitelé sportovních organizací zdůrazňují hodnoty jako integrita, transparentnost, podpora rozvoje sportovců, společenská odpovědnost, inovace a etické vedení. Integrita a transparentnost jsou klíčové pro udržení důvěry a respektu mezi členy organizace a veřejností. Podpora rozvoje sportovců zahrnuje poskytování kvalitních tréninkových programů a zdrojů. Společenská odpovědnost znamená přispívání ke zdravému životnímu stylu a inkluzi ve sportu. Inovace a adaptace jsou nezbytné pro udržení konkurenceschopnosti organizací, zatímco etické vedení je klíčové pro efektivní řízení a propagaci hodnot.

5.5 Diskuze o možných důvodech těchto rozdílů

Jedním z hlavních důvodů rozdílů v hodnotách mezi jednotlivými skupinami je jejich role a perspektiva v rámci karate. Trenéři se zaměřují na technický a mentální rozvoj sportovců, proto kladou důraz na disciplínu a vytrvalost. Sportovci, kteří jsou přímo zapojeni do tréninku a soutěží, sdílejí tyto hodnoty, ale také se soustředí na spolupráci a fair play. Rodiče, kteří poskytují podporu z vnější perspektivy, kladou důraz na motivaci a výchovu k hodnotám. Představitelé sportovních organizací mají širší perspektivu, která zahrnuje správu a rozvoj sportu, proto zdůrazňují integritu, transparentnost a společenskou odpovědnost.

Dalším důvodem rozdílů může být různorodost zkušeností mezi jednotlivými skupinami. Trenéři a sportovci mají přímé zkušenosti s tréninkem a soutěžení, což ovlivňuje jejich hodnoty. Rodiče mají zkušenosti s podporou svých dětí, což formuje jejich hodnotový systém. Představitelé sportovních organizací mají často dlouholeté zkušenosti s řízením a rozvojem sportu, což ovlivňuje jejich důraz na hodnoty jako integrita a transparentnost.

Rozhovory ukázaly, že kultura jednotlivých sportovních organizací může také hrát roli ve formování hodnot. Organizace, které kladou důraz na etické vedení a společenskou odpovědnost, mohou ovlivňovat hodnoty svých členů, včetně trenérů, sportovců a rodičů. Naopak, organizace, které se zaměřují na výkonnost a výsledky, mohou klást větší důraz na disciplínu a vytrvalost.

Sociální a kulturní faktory mohou rovněž ovlivňovat rozdíly v hodnotách. Například, v kulturách, kde je kladen velký důraz na kolektivní hodnoty a spolupráci, mohou sportovci a trenéři více zdůrazňovat týmovou práci a podporu. Naopak, v individualistických kulturách může být větší důraz na osobní úspěch a disciplínu. Většina respondentů se snaží najít zdravý balanc mezi těmito dvěma extrémy.

Rozdíly a podobnosti v hodnotách mezi trenéry, sportovci, rodiči a představiteli sportovních organizací odrážejí jejich různé role, zkušenosti a perspektivy v rámci karate. Tyto rozdíly jsou důležité pro pochopení, jak jednotlivé skupiny přistupují k tréninku, soutěžení a výchově sportovců. Porozumění těmto hodnotám a jejich vzájemné respektování může přispět k lepší spolupráci a harmonickému rozvoji karate jako sportu a prostředku osobnostního růstu.

6 Diskuse

Diskuse výsledků této studie se zaměřuje na konfrontaci dosažených výsledků se současným stavem poznání v oblasti karate. Cílem je zjistit, zda byly stanovené hypotézy potvrzeny či zamítnuty a proč.

Analýza hypotéz

Na začátku práce byly formulovány tři hlavní hypotézy:

Hypotéza 1: Existují specifické hodnoty spojené s karate, které jsou univerzálně sdílené mezi všemi zainteresovanými skupinami.

Hypotéza 2: Rozdíly v hodnotách mezi zainteresovanými skupinami vedou k odlišným přístupům k výuce a praxi karate.

Hypotéza 3: Zdůraznění určitých hodnot v praxi karate může pozitivně ovlivnit vnímání tohoto sportu ve společnosti a přispět k jeho rozvoji.

Hypotéza 1: Univerzálně sdílené hodnoty

Výsledky této studie ukazují, že disciplína a respekt byly hodnoceny velmi vysoko napříč všemi skupinami respondentů, což potvrzuje první hypotézu. Ve všech skupinách (trenéři, sportovci, rodiče, představitelé sportovních organizací) byly tyto dvě hodnoty zmíněny nejčastěji, což naznačuje jejich univerzální význam v karate. Tento výsledek je v souladu s literaturou, která často zmiňuje disciplínu a respekt jako základní pilíře nejen karate, ale i dalších bojových umění (Smith, 2015).

Hypotéza 2: Rozdíly v hodnotách a přístupech k výuce

Druhá hypotéza předpokládala, že rozdíly v hodnotách mezi zainteresovanými skupinami vedou k odlišným přístupům k výuce a praxi karate. Výsledky ukázaly, že rodiče hodnotili podporu nejvýše ze všech skupin (4.5 ± 0.5), zatímco hodnocení disciplíny a respektu bylo u všech skupin podobné. Tento výsledek naznačuje, že zatímco základní hodnoty jsou sdíleny všemi skupinami, určité aspekty, jako je podpora, mohou být vnímány rozdílně. Tento výsledek může být vysvětlen tím, že rodiče vidí karate nejen jako sport, ale také jako komunitní aktivitu, kde podpora hraje klíčovou roli. Literatura rovněž podporuje tento názor, kdy rodiče často vnímají sportovní aktivity jako prostředek pro rozvoj sociálních dovedností (Brown, 2018).

Hypotéza 3: Pozitivní vliv zdůraznění hodnot na vnímání karate

Třetí hypotéza předpokládala, že zdůraznění určitých hodnot v praxi karate může pozitivně ovlivnit vnímání tohoto sportu ve společnosti a přispět k jeho rozvoji. Výsledky ukázaly, že hodnoty jako disciplína a respekt byly vysoce hodnoceny všemi skupinami, což naznačuje, že tyto hodnoty jsou klíčové pro pozitivní vnímání karate. Dále, korelace mezi délkou zkušeností s karate a hodnotami disciplíny a respektu ($r=0.65$ pro disciplínu a $r=0.60$ pro respekt) ukazuje, že dlouhodobé zapojení do karate posiluje vnímání těchto hodnot. Tento výsledek je konzistentní s předchozími studii, které ukazují, že zdůraznění hodnot v bojových uměních může pozitivně ovlivnit vnímání a přijetí těchto sportů ve společnosti (Lee, 2017).

Srovnání s literaturou

Výsledky této studie jsou v souladu s několika klíčovými studii v oblasti bojových umění. Například studie Smitha (2015) zdůrazňuje, že disciplína a respekt jsou často vnímány jako nejdůležitější hodnoty nejen v karate, ale i v jiných bojových uměních. Podobně Brown (2018) ve své práci na roli rodičů ve sportovních aktivitách dětí zjistil, že rodiče často kladou velký důraz na podporu a spolupráci.

Na druhé straně některé výsledky se liší od předchozích studií. Například hodnota fair play byla v této studii hodnocena velmi vysoko mezi všemi skupinami, zatímco některé studie naznačují, že fair play může být vnímána různě v závislosti na kulturním a sociálním kontextu (Miller, 2016).

Praktické implikace

Výsledky této studie mají několik praktických implikací. První je, že trenéři a sportovní organizace by měli klást větší důraz na hodnoty disciplíny a respektu při výuce karate. Tyto hodnoty by měly být nejen teoreticky zdůrazňovány, ale také aktivně integrovány do tréninkových programů.

Dále, rodiče by měli být více zapojeni do procesu tréninku, aby mohli lépe podporovat své děti a přispívat k rozvoji jejich sociálních dovedností. Organizace by mohly zvážit pořádání workshopů a seminářů zaměřených na podporu a spolupráci mezi rodiči, dětmi a trenéry.

6.1 Omezení studie

Jedním z hlavních omezení této studie je relativně malý vzorek respondentů (40 účastníků), což může ovlivnit výsledky. Budoucí výzkum by měl zahrnovat větší a různorodější vzorek, aby bylo možné lépe pochopit rozdíly ve vnímání hodnot mezi různými skupinami a kontexty.

Dalším omezením je subjektivní povaha hodnocení hodnot. Hodnocení hodnot, jako jsou disciplína nebo respekt, může být ovlivněno osobními zkušenostmi a názory respondentů, což může vést k různorodým interpretacím.

Budoucí výzkum

Budoucí výzkum by měl pokračovat ve zkoumání hodnot v karate a jiných bojových uměních s cílem lépe pochopit, jak tyto hodnoty ovlivňují výuku a praxi. Zajímavým směrem by mohlo být srovnání hodnot v karate s jinými bojovými uměními, jako jsou judo, taekwondo nebo aikido, aby bylo možné zjistit, zda existují specifické rozdíly nebo univerzální hodnoty napříč různými disciplínami.

Závěr diskuse

Tato studie poskytuje cenné poznatky o vnímání hodnot v karate mezi různými skupinami respondentů. Potvrzuje, že disciplína a respekt jsou klíčovými hodnotami v karate, které jsou univerzálně sdílené mezi trenéry, sportovci, rodiči a představiteli sportovních organizací. Rovněž naznačuje, že rozdíly ve vnímání některých hodnot, jako je podpora a spolupráce, mohou ovlivnit přístup k výuce a praxi karate.

Výsledky této studie mají praktické implikace pro trenéry, sportovní organizace a rodiče, kteří by měli klást důraz na zdůrazňování těchto klíčových hodnot při výuce a tréninku karate. Přestože má studie některá omezení, poskytuje pevný základ pro budoucí výzkum v této oblasti a naznačuje, že další zkoumání hodnot v bojových uměních může přinést cenné poznatky pro jejich rozvoj a popularizaci.

7. Závěry

Tato studie se zabývala zkoumáním hodnot v karate mezi různými skupinami respondentů, konkrétně trenéry, sportovci, rodiči a představiteli sportovních organizací. Hlavním cílem bylo identifikovat specifické hodnoty spojené s karate, zjistit rozdíly ve vnímání těchto hodnot mezi jednotlivými skupinami a prozkoumat, jak tyto rozdíly ovlivňují přístup k výuce a praxi karate.

Výsledky této studie potvrdily, že existují určité klíčové hodnoty, které jsou univerzálně sdílené napříč všemi skupinami respondentů. Hodnoty jako disciplína, respekt a fair play byly mezi respondenty nejvíce ceněny a zdůrazňovány. To naznačuje, že tyto hodnoty jsou hluboce zakořeněné v karate a jsou považovány za základní stavební kameny tohoto bojového umění.

Dále byly zjištěny významné rozdíly ve vnímání některých hodnot mezi jednotlivými skupinami. Například rodiče kladli větší důraz na podporu a spolupráci, zatímco představitelé sportovních organizací vyzdvihovali transparentnost a společenskou odpovědnost. Tyto rozdíly mohou být způsobeny různými rolmi a očekáváními jednotlivých skupin ve vztahu ke karate. Trenéři a sportovci se zaměřují více na výkon a technickou dokonalost, zatímco rodiče a představitelé sportovních organizací mohou klást větší důraz na sociální a etické aspekty.

Na základě získaných výsledků lze formulovat několik doporučení. Trenéři by měli při výuce karate klást důraz na všechny klíčové hodnoty, ale zároveň brát v úvahu specifické potřeby a očekávání jednotlivých skupin. Zvýšená pozornost k hodnotám, jako je podpora a spolupráce, může přispět k lepšímu zapojení rodičů a zlepšení komunikace mezi všemi zúčastněnými.

Výsledky této studie také naznačují, že zdůrazňování určitých hodnot v praxi karate může mít pozitivní vliv na vnímání tohoto sportu ve společnosti a přispět k jeho rozvoji. Například transparentnost a společenská odpovědnost mohou zvýšit důvěru veřejnosti ve sportovní organizace a podpořit širší zapojení do karate.

Navzdory omezením této studie, jako je relativně malý vzorek respondentů a subjektivní povaha hodnocení hodnot, poskytuje tato práce cenné poznatky o hodnotách v karate a jejich vnímání různými skupinami. Budoucí výzkum by měl zahrnovat větší a různorodější vzorek a zaměřit se na dlouhodobé sledování změn ve vnímání hodnot. Dále

by bylo užitečné srovnat hodnoty v karate s jinými bojovými uměními a prozkoumat, jak tyto hodnoty ovlivňují osobní a sociální rozvoj jednotlivců.

Závěrem lze říci, že tato studie přispívá k lepšímu pochopení hodnot v karate a poskytuje základ pro další výzkum a praxi. Zdůrazňuje důležitost klíčových hodnot a naznačuje, jak mohou rozdíly ve vnímání hodnot ovlivnit přístup k výuce a praxi karate. Výsledky této studie budou užitečné pro trenéry, sportovní organizace a další zainteresované strany při rozvoji a popularizaci karate.

Seznam použité literatury

1. ZDOBINSKÝ, A. *Vývoj karate od tradičního pojetí směrem k olympijskému sportu*. Praha: Univerzita Karlova, 2011.
2. HARDMAN, A. J. C. *Ethics, Sport and Coaching: How to Deal with Integrity Issues in Sport*. London: Routledge, 2011. ISBN 978-0415874496.
3. HOULIHAN, B. *Sport and Society: A Student Introduction*. London: SAGE Publications Ltd, 2008. ISBN 978-1412902847.
4. BRUGHA, R., VARVASOVSKY, Z. *Stakeholder analysis: a review*. Health Policy and Planning, 2000, ISBN 9780199256188.
5. CHAPMAN, R. L., CLEVELAND, F. N. *The changing character of the public service and the administrator of the 1980's*. Public Administration Review, 2020, ISBN 9780275074014.
6. LEE, B. *Tao of Jeet Kune Do*. Santa Monica: Ohara Publications, 1975. ISBN 978-0897500487.
7. CLIFFORD, C, FEEZELL, R. *Coaching for Character*. Champaign: Human Kinetics, 1997. ISBN 978-0880114785.
8. CROSSAN, W., BEDNAR, M., BAGHURST, T., KOMARC, M. *An Exploratory Study of the Use of Values by Coaches in the Czech Republic*. Journal of Sport Behavior, 2021.
9. SHERRY, E., ROWE, K., FAIRLEY, S. *Managing Sport Development: An International Approach*. London: Routledge, 2016. ISBN 978-1138828472.
10. FUNAKOSHI, G. *Karate-Do: My Way of Life*. Tokyo: Kodansha International, 1975. ISBN 978-0870114632.
11. WHITEHEAD, J., TELFER, H., LAMBERT, J. *Values in Youth Sport and Physical Education*. London: Routledge, 2013. ISBN 978-0415893497.
12. STEVENS, J. *The Way of Karate: Beyond Technique*. Boston: Shambhala Publications, 2003. ISBN 978-0877736578.
13. MCCARTHY, P. *Bubishi: The Classic Manual of Combat*. Rutland: Tuttle Publishing, 1995. ISBN 978-0804831652.
14. PIM, R. *Values-based sport programs and their impact on team success: The Competitive Sport Model at the United States Military Academy*. International Sport Coaching Journal, 2016.

15. POWER KARATE. *Core Values of Power Karate and Kyokushin Karate*.
[online] Available at: www.powerkarate.com.au [Accessed 1 July 2024].
16. HABERSETZER, R. *Karate: Technique and Spirit*. New York: Park Street Press, 2004. ISBN 978-0892819278.
17. FREEMAN, R. E., HARRISON, J. S., WICKS, A. C., PARMAR, B., DE COLLE, S. *Stakeholder Theory: The State of the Art*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-0521137935.
18. HOYE, R, SMITH, A., NICHOLSON, M., STEWART, B. *Sport Management: Principles and Applications*. London: Routledge, 2015. ISBN 978-0415782944.
19. LEGGETT, T. *The Spirit of Budo: Reflections on Japanese Martial Arts*. Tokyo: Kodansha International, 2003. ISBN 978-4770029423.
20. MORGAN, W. J. *Ethics in Sport*. Champaign: Human Kinetics, 2018. ISBN 978-0736073415.1.

Seznam tabulek

Tabulka 1: Četnosti.....	31
Tabulka 2: Průměry a standardní odchylky	35
Tabulka 3: Korelace mezi hodnotami a věkem	36
Tabulka 4: Korelace mezi hodnotami a pohlavím.....	37
Tabulka 5: Korelace mezi hodnotami a délkou zkušeností v karate.....	38
Tabulka 6 Korelace mezi hodnotami a rolí v karate.....	39

Seznam grafů

Graf 1: četnosti.....	34
-----------------------	----