

Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu
Katedra technických a úpolových sportů

Posudek bakalářské práce

Jméno studenta: Karolína Fenclová

Název práce: *Průzkum a dotazníkové šetření v oblasti uplatnění odborného názvosloví u neolympijských gymnastických sportů*

Vedoucí práce: Mgr. Jana Černá

Pracoviště: Katedra gymnastiky a úpolových sportů

Oponent práce: Mgr. Kateřina Kolbová

školitelský posudek
 oponentský posudek

Kritéria hodnocení práce	Znamka			
	1	2	3	4
Adekvátnost/současnost tématu		X		
Kvalita formulace výzkumného cíle/problému		X		
Adekvátnost použitých metod		X		
Splnění cílů práce	X			
Přínos závěrů práce pro obor		X		
Práce s odbornou literaturou	X			
Interpretace získaných výsledků		X		
Formální a stylistická úroveň		X		
Vedoucí práce: Hodnocení úrovně spolupráce				

- Práce je teoretickou literární rešerší
 Práce obsahuje vlastní empirické výsledky

Slovní hodnocení:

Téma práce (předmět rešerše, cíle empirického výzkumu)

Výběr tématu je zajímavý a relevantní, zvláště s ohledem na specifické zaměření na praktické využití odborného názvosloví v oblasti sportu. Studentka zaměřuje svou pozornost tematicky na oblast sportovního tréninku v gymnastických neolympijských sportech, respektive na konkrétní znalosti a zkušenosti trenérů s využíváním odborné terminologie. Kladně hodnotím výběr tématu, vzhledem k tomu, že právě význam a nutnost používání odborné terminologie je v současné době velmi často diskutovaným tématem v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti tělesné výchovy a sportu. Osobně vnímám znalost specifického odborného názvosloví jako známku kvality odbornosti v oblasti tělesné výchovy a sportu.

Struktura (členění práce)

Práce obsahuje celkem 54 stran textu, devět stran příloh včetně schválení etiky výzkumu, IS a vzoru sestaveného dotazníku. Po stránce jazykového i formálního zpracování odpovídá nárokům kladeným na posluchače UK FTVS.

Práce je členěna do obvyklých kapitol. Jednotlivé kapitoly jsou korektně číslovány a přehledně rozděleny do jednotlivých podkapitol. Úvod přehledně představuje téma, jeho význam a cíle práce. Teoretická část poskytuje vhled do dané problematiky. Vzhledem ke stanovenému cíli, bych doporučila zařadit spíše příklady popisu specifických tělesných cvičení v daných sportech než např. charakteristiku soutěží. Studentka mohla zahrnout podrobnější rozbor podobností a rozdílů v

používání odborné terminologie ve vybraných gymnastických sportech, konkrétně ve sportovním aerobiku, parkouru a teamgym. Tento aspekt je důležitý pro lepší pochopení kontextu a specifík jednotlivých sportů. Více by to obohatilo teoretický základ práce.

Další text je logicky a přehledně upořádaný a je jasně propojen s výzkumným problémem.

Cíl, Úkoly, stanovené Vědecké otázky a stanovená Hypotéza jsou jasně formulovány.

Výsledky a Diskuse: výsledky jsou prezentovány srozumitelně a podporovány tabulkami a grafy, což napomáhá jejich přehledné interpretaci. V Diskusi se snažila studentka propojit výsledky s teoretickými východisky a zohlednit omezení výzkumu.

Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?

Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?

Použité literární zdroje jsou relevantní a souvisí se zaměřením práce a řešenou problematikou.

V práci je uvedeno celkem 28 domácích i zahraničních zdrojů včetně elektronických. Použité zdroje jsou korektně citovány a všechny citace odpovídají akademickým standardům. V textu i v seznamu použitých zdrojů jsou vhodně citovány.

Adekvátnost použitých metod (soubor, nástroje, sběr a zpracování dat):

Vzhledem k tématu a zaměření práce studentka vybrala a charakterizovala korektně metody, které využila ke sběru dat a jejich zpracování. Jasně popsala a charakterizovala výzkumný soubor a přehledným způsobem popsala průběh dotazníkového šetření. Otázky v dotazníku jsou jasně formulovány, což přispívá k srozumitelnosti a relevantnosti získaných odpovědí. Nicméně bylo by přínosné, kdyby dotazník obsahoval více otázek, které by umožnili detailnější analýzu a komplexnější výsledky pro lepší pochopení používání odborného názvosloví v gymnastických neolympijských sportech. Chtěla bych vyzdvihnout práci studentky při využití statistického softwaru JAMOVI pro zpracování výsledků dotazníkového šetření.

Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafická úprava, jazyková úroveň)

Grafická úprava práce je úhledná a korektně naformátovaná. Práce obsahuje tabulky a grafy, které jsou dobře zpracované, přehledné, korektně číslované a jsou doprovázeny odkazy v textu.

Pro přehlednost bych jen uvedla seznam grafu a tabulek v kapitole Přílohy. Jazyková úroveň práce je dobrá a odpovídá nárokům kladeným na tento typ práce. Jazyk použitý v práci je formální a akademický s drobnými gramatickými chybami.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení

Vytyčený Cíl práce včetně stanovených úkolů byl splněn. Studentka popsala dostatečným způsobem dosažené výsledky získané analýzou odpovědí respondentů získaných pomocí dotazníkového šetření. Dosaženými výsledky si odpověděla na stanovené Výzkumné otázky a stanovenou Hypotézu.

Celkově hodnotím výběr tématu a způsob zpracování kladně. Vidím přínos pro další vývoj a inovaci odborného působení trenérů a pedagogů v oblasti tělesné výchovy a sportu. Hledání možností, jak zpřístupnit využívání odborného názvosloví pomocí inovativních přístupů a reflektovat tak měnící se nároky dnešní společnosti na výchovu a vzdělání dětí a mládeže. Přejímání anglických slov je součástí dnešní moderní společnosti a tento trend je patrný i v této profesi, kde se anglicismy objevují. I když to může přispět k modernímu aktuálnímu vyjadřování, je důležité dbát na to, aby byla zajištěna odborná jazyková konzistence a srozumitelnost s respektem k historii odborného gymnastického názvosloví.

Otázky a připomínky k obhajobě:

- 1) Váš výzkumný vzorek zahrnoval pouze 40 respondentů.
 - a) Myslíte si, že tento počet byl dostatečný pro dosažení reprezentativních výsledků?
 - b) Myslíte si, že výběr klubů mohl ovlivnit výsledky Vašeho výzkumu?
 - c) Z výsledků vyplývá, že délka praxe neovlivňuje použití tělocvičného názvosloví. Myslíte si, že výše dosaženého trenérského vzdělání to naopak ovlivnit může? (dotazník vyplnili převážně trenéři s nižší trenérskou kvalifikací...)

- 2) Jak hodnotíte přejímání anglických slov v odborném názvosloví a jaký to má podle Vás dopad na odbornou terminologii v gymnastických sportech?

- 3) Jaké byly nejvýznamnější výsledky vašeho dotazníkového šetření ohledně používání odborného názvosloví ve vybraných gymnastických sportech?

Práce je doporučena k obhajobě ANO

Hodnotitel práce:

Mgr. Kateřina Kolbová

V Praze dne: 20.8. 2024

Podpis: