

Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu
Katedra technických a úpolových sportů

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno studenta: Nikola Cvrčková
Název práce: Využití aktivit v přírodě v tréninku sportovní gymnastiky
Vedoucí práce: Mgr. Jan Chrudimský, Ph.D.
Pracoviště: Katedra gymnastiky a úpolových sportů
Oponent práce: Mgr. Kateřina Kolbová

<input type="checkbox"/> školitelský posudek <input checked="" type="checkbox"/> oponentský posudek
--

Kritéria hodnocení práce	Známka			
	1	2	3	4
Adekvátnost/současnost tématu	X			
Kvalita formulace výzkumného cíle/problému		X		
Adekvátnost použitých metod	X			
Splnění cílů práce	X			
Přínos závěrů práce pro obor		X		
Práce s odbornou literaturou	X			
Interpretace získaných výsledků		X		
Formální a stylistická úroveň		X		
Vedoucí práce: Hodnocení úrovně spolupráce				

- Práce je teoretickou literární rešerší
 Práce obsahuje vlastní empirické výsledky

Slovní hodnocení:

Téma práce (předmět rešerše, cíle empirického výzkumu)

Studentka zvolila velmi aktuální a relevantní téma v kontextu moderních přístupů k tréninku dětí ve sportovní gymnastice. Pozornost zaměřila na využití aktivit v přírodě jako alternativy k tradičnímu halovému tréninku ve sportovní gymnastice se zaměřením na etapu sportovní předpřípravy. Toto téma může být velmi přínosné pro praxi, neboť integrace her do tréninkového procesu může významně ovlivnit motivaci a celkový rozvoj dětí. Cílem práce byla také tvorba souboru her a aktivit v přírodě pro děti ve věku 5-7 let, které se nachází v etapě sportovní předpřípravy ve sportovní gymnastice. Cílem vytvořeného souboru bylo podpořit úkoly a cíle této etapy sportovní přípravy. Teoretickým východiskem pro tvorbu navrženého souboru 18 her tříděných dle jejich očekávaného přínosu byla systematická literární rešerše. Rešerše se zaměřuje na několik klíčových oblastí, které jsou přímo spojeny s cíli a úkoly práce.

Struktura (členění práce)

Práce obsahuje celkem 64 stran textu. Grafy a tabulky jsou v textu korektně číslovány a popsány. Pro větší přehlednost bych doporučila zařadit do práce jejich seznam do příloh. Práce je členěna do obvyklých kapitol, které odpovídají nárokům kladeným na tento typ práce. Kapitoly na sebe logicky navazují, jsou řádně a přehledně číslovány a jsou jasně propojeny s výzkumným problémem. Úvod - jasně uvedený výzkumný problém. Teoretická východiska - relevance a aktuálnost citovaných zdrojů, přesně definované klíčové pojmy a zdroje. Cíl a Úkoly práce jsou jasně formulovány a přímo navazují na předchozí teoretickou část.

Praktická část – Kapitola Výsledky obsahuje jasné a strukturované zpracování získaných dat. Soubor her a aktivit je logicky uspořádán do kategorií dle rozvíjených motorických schopností, což čtenáři usnadňuje pochopení praktických výstupů práce. Diskuse a Závěr nabízí kritické zhodnocení výsledků a komparaci s teoretickými východisky.

Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?

Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?

Předmětem rešerše je zkoumání, jakým způsobem aktivity v přírodě přispívají k rozvoji dětí předškolního a mladšího školního věku. Práce splňuje požadavky na dodržení citační normy. Použité relevantní zdroje úzce souvisí se zaměřením práce a řešenou problematikou. Studentka čerpala z celkem 60 literárních domácích i zahraničních zdrojů, včetně elektronických. Použité zdroje jsou korektně citovány a všechny citace odpovídají akademickým standardům. Kvalitu práce zvyšuje využití většího množství vědeckých databází.

Adekvátnost použitých metod (soubor, nástroje, sběr a zpracování dat):

K dosažení stanoveného cíle práce studentka použila systematickou literární rešerši s využitím metodologie PRISMA. Tento přístup je v rámci akademického výzkumu zcela adekvátní a umožnil studentce provést důkladnou a strukturovanou analýzu dostupných zdrojů týkajících se využití aktivit v přírodě a jejich vlivu na rozvoj dětí. Výběr a aplikace metod byly v souladu s cílem práce a přinesly relevantní výsledky. Práce obsahuje popis metod vyhledávání literatury, kritéria pro zahrnutí a vyloučení studií, proces výběru a hodnocení kvality studií a jak byl vytvořen návrh souboru her.

Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafická úprava, jazyková úroveň)

Práce má úhlednou grafickou úpravu, což přispívá k celkovému pozitivnímu dojmu z práce. Text je logickým a čtivým způsobem uspořádán. V práci se objevují grafy, obrázky a tabulky, které jsou korektně označeny a číslovány. V práci se objevují drobné gramatické chyby a chyby v interpunkci. Formální a jazyková úroveň odpovídá nárokům kladeným na tento typ práce.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení

Cíl práce byl jasně formulován a zpracováním práce splněn.

Zařazení aktivit a her v přírodě do tréninkového procesu sportovní gymnastiky pro děti ve věku 5-7 let má bezesporu význam pro jejich celkový vývoj. Studentka úspěšně poukazuje na přínosy venkovního prostředí v tréninku sportovní gymnastiky. Hry představují pro děti v tomto věku přirozený způsob učení a rozvoje. Pomocí herních aktivit mohou trenéři efektivně učit základní gymnastické dovednosti, zlepšovat tělesnou zdatnost a podporovat sociální a emocionální vývoj dětí. Hra také pomáhá vytvářet pozitivní vztah ke sportu a k pravidelnému tréninku. Na základě výše uvedeného vidím zpracované téma práce přínosné, možná bych jen očekávala hlubší propojení aplikace dosažených výsledků získaných systematickou literární rešerší do tréninku sportovní gymnastiky. Např. jak mohou být jednotlivé aktivity a navržené hry integrovány do specifických fází gymnastického tréninku a jak konkrétně mohou přispívat ke zlepšení výkonu mladých gymnastů a gymnastek.

Otázky a připomínky k obhajobě:

- 1) Jaké konkrétní přínosy mají Vámi navržené aktivity v přírodě ve srovnání s tradičním tréninkem v gymnastické hale?
- 2) Specifikujte cíl a úkoly etapy sportovní předpřípravy dětí ve sportovní gymnastice?
 - a) Jak mohou jednotlivé hry uvedené v navrženém souboru konkrétně přispět ke zlepšení výkonnosti mladých gymnastů a gymnastek?

Práce je doporučena k obhajobě: ANO

Hodnotitel práce: Mgr. Kateřina Kolbová

Podpis:

V Praze dne: 20.8. 2024