

ABSTRAKT

Název:

Informovanost žáků středních škol o problematice poranění páteře

Cíl práce:

Hlavním cílem práce bylo zjistit, jaké znalosti mají žáci středních škol o příčinách a důsledcích poranění páteře a míchy a o poskytnutí první pomoci při poranění páteře s podezřením na poranění míchy. Vedlejším cílem potom bylo zjistit, zda a jakým způsobem získávají žáci středních škol informace o prevenci poranění páteře a míchy a poskytování první pomoci.

Metodika:

Bakalářská práce je pojata jako teoreticko-empirická práce. V teoretické části jsou zpracovány podklady z odborné literatury, ve výzkumné části byly stanoveny cíle práce a výzkumné otázky. Jedná se o kvantitativní typ výzkumu. Data byla sbírána pomocí ankety vlastní konstrukce. Anketa byla zaměřena na zjištění, jak jsou studenti středních škol informováni o problematice poranění páteře a míchy a o poskytování první pomoci. Anketa byla studentům zaslána elektronicky, vyplňovali ji on-line. Pro elektronickou podobu ankety byl použit program Survio. Odpovědi na otázky byly zpracovány do grafické podoby. Výsledky byly vyhodnoceny v souladu s výzkumnými otázkami. Realizace výzkumu se uskutečnila v měsíci květnu roku 2024. Výzkumný soubor tvořili studenti, kteří v akademickém roce 2023/2024 studují ve 3. nebo 4. ročníku na Vyšší odborné škole ekonomické, sociální a zdravotnické, Obchodní akademii, Střední pedagogické škole a Střední zdravotnické škole a dále na Střední škole diplomacie a veřejné správy v Mostě. Jedná se o skupinu mladých lidí ve věku 18 – 20 let. Výzkumu se zúčastnilo 132 respondentů.

Výsledky:

Z výzkumu vyplývá, 95,5% respondentů ví, že při zranění páteře nemusí vždy dojít k poranění míchy, případně že k tomu může dojít špatnou manipulací se zraněným, 80,3% má povědomí o tom, jaké důsledky může poranění páteře mít a 92,4% si je vědomo, při jakých mechanismech může k úrazu páteře a míchy dojít. 40,1% respondentů zná ve svém okolí člověka, který má následky po úrazu páteře.

Znalosti o poskytování první pomoci při úrazech, kde je podezření na poranění páteře, byly zjišťovány na základě modelových situací. V situacích, kdy zraněný byl při vědomí, by studenti postupovali většinou správně (86,4%, 84,1% a 68,2%). V situaci, kdy zraněný byl v bezvědomí, by správně reagovalo již méně respondentů (58,3%), kteří si uvědomili, že prioritou je obnova životních funkcí.

Znalosti o mechanismu a důsledcích poranění páteře a míchy a o poskytování první pomoci získávají v rámci studia, i když 18,2% studentů se v rámci výuky s těmito informacemi neselekala. Informace získávají i mimo školu, ale 31% studentů se s takovými informacemi mimo školu neselekala. 92,4% studentů projevilo zájem o téma, informace chtějí získávat zejména ve škole.

Závěr

Výsledky ukázaly, že středoškoláci jako riziková skupina mají povědomí o problematice poranění páteře a míchy, znalosti v oblasti poskytování první pomoci při úrazech s podezřením na poranění páteře a míchy však nejsou dostatečné. Studenty toto téma zajímá a preferují, aby se informace o tématu dozvěděli v rámci výuky.