

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno posluchače	Bc. Natálie Stránská
Název bakalářské práce	Komparace výsledků testů všestrannosti z projektu Dlouhodobý rozvoj plavce mezi lety 2017-2023
Cíl práce	Cílem práce bylo vyhodnotit výsledky testů všestrannosti z projektu Dlouhodobého rozvoje plavce napříč ročníky od roku 2017 do roku 2023 se zaměřením na analýzu výkonnosti plavců v testu 8 x 200 m polohový závod a porovnat počty zapojených plavců v jednotlivých testech
Vedoucí bakalářské práce	PhDr. Kristýna Hubená, Ph.D.

Rozsah:

Stran textu	53 stran
Literární zdroje	32 zdrojů
Tabulky, grafy, přílohy, obrázky	2 obrázky, 6 tabulek, 10 příloh

Náročnost tématu na:

	úroveň			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl/a
teoretické znalosti		X		
vstupní data a jejich zpracování		X		
použité metody			X	

Kritéria hodnocení práce:

	úroveň			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl/a
stupeň splnění cíle práce			X	
samostatnost při zpracování tématu		X		
logická stavba práce		X		
práce s literaturou včetně citací		X		
adekvátnost použitých metod			X	
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
stylistická úroveň		X		
nároky BP na podkladové materiály, konzultace		X		
zpracování výsledků, použití analýz			X	
využitelnost výsledků a námětů v praxi			X	

Doporučení/nedoporučení práce k obhajobě: doporučuji k obhajobě

Navržený klasifikační stupeň: na základě průběhu obhajoby

Doplňující komentář k hodnocení práce:

Studentka Natálie Stránská se v bakalářské práci zabývala komparací výsledků testů všestrannosti z projektu Dlouhodobý rozvoj plavce mezi lety 2017-2023. Cílem práce bylo vyhodnotit výsledky testů všestrannosti z projektu Dlouhodobého rozvoje plavce napříč ročníky od roku 2017 do roku 2023 se zaměřením na analýzu výkonnosti plavců v testu 8 x 200 m polohový závod a porovnat počty zapojených plavců v jednotlivých testech.

České plavání poměrně významně zaostává za výsledky plaveckých velmocí na vrcholných soutěžích (MS, OH). Je tedy na místě zabývat se systematickou přípravou jedinců, již od žákovských kategorií. Z toho důvodu vznikla koncepce DRoP (Dlouhodobý rozvoj plavce), která vychází z koncepce LTAD.

Přípravy spojené se zpracováním této závěrečné práce zahájila studentka včas. Ale vzhledem k jejímu náročnému studijnímu programu (studium další VŠ v prezenční formě) byla práce dokončována v časové tísní. Spolupráci se studentkou hodnotím jako přiměřenou. Intenzivní konzultace probíhaly až ve chvíli, kdy měla být práce již finalizována. Tato skutečnost se odráží v některých částech práce (např. výsledky), kterým by prospěla hlubší analýza.

Teoretická část je sepsána v souladu s cílem práce. Cíl a výzkumné otázky jsou formulovány přiměřeně k řešené problematice. Kapitola výsledky je členěna do několika podkapitol. Uvedené informace jsou doplněny o tabulky. V diskusi studentka odpovídá na stanovené výzkumné otázky a snaží se je porovnat s dostupnými zdroji.

Po formální stránce práce vyhovuje rozsahem, strukturou i grafickou úrovní. I přes to se v práci objevuje pár gramatických chyb nebo chybně citovaná literatura.

V průběhu zpracování práce se studentka snažila osvojit adekvátní odborný jazyk. I přes jisté nedostatky práce bakalantka prokázala schopnost řešit výzkumný problém.

U předkládané práce proběhla kontrola prostřednictvím programu Turnitin.

Otázky k obhajobě:

- Jaké limity spatřujete v aplikaci koncepce DRoP u plavců v České republice?

Prohlašuji, že nejsem v rodinném či jiném soukromém vztahu ke studentce.

Vedoucí bakalářské práce:

Jméno, tituly: PhDr. Kristýna Hubená, Ph.D.

V Praze dne: 22. 8. 2024

Podpis:

