

ABSTRAKT

Tématem diplomové práce je apercipční interakce při výuce basketbalu na 2. stupni základní školy. Práce se zaměřuje na sportovní hru basketbal, přesněji na problematiku dvojtaktu. Hlavním cílem práce je zjistit, co je největším problémem při nácviku dvojtaktu v hodinách tělesné výchovy. Získávání dat probíhalo na ZŠ a MŠ Jižní v České Lípě a proběhlo dotazníkovou metodou. Dotazník byl v písemné podobě a byl osobně rozdán žákům šestých a devátých ročníků při hodině tělesné výchovy. Sebraná data byla následně zpracována, analyzována a graficky zobrazena. Výsledky mají také poukázat na rozdílnost u chlapců a dívek, proto jednotlivá data byla rozdělena na chlapce a dívky. Veškeré výsledky vychází z dat dotazníků a ukazují, že nelze ukázat na jeden konkrétní problém, který žáci při nácviku dvojtaktu mají. Hlavní problémy se ukázaly v oblasti nácviku střelby na koš z místa i v pohybu, kde mají žáci největší problém s provedením střelby a propojením střelby, odrazu a střelby, a to jak dívky, tak i chlapci. Výsledky mezi šestými a devátými ročníky nejsou velké, ale velmi podobné.