

ABSTRAKT

Tato diplomová práce se zabývá historickým vývojem základní školy v Karlštejně. Práce je historického charakteru a je rozdělena do dvou částí. Cílem teoretické části je zmapování historie primární školy v Karlštejně. Pro chápání souvislostí mezi různými informacemi je v práci uvedena také historie obce Karlštejna, regionu a legislativní vývoj školství na našem území. Jelikož škola v Karlštejně byla, a doposud je, školou málotřídní, považovala autorka za nezbytné uvést v práci současně historii málotřídních škol a jejich specifika. Dále se pak teoretická část věnuje bližšímu zkoumání kritérií, které autorka vybrala na základě jejich četnosti a kvality záznamů v kronikách. Veškeré informace autorka čerpala ze školních a obecních kronik, které byly dochovány a jsou uloženy ve Státním okresním archivu v Berouně, a současně z literatury, jež byla k daným tématům vydána. O teoretickou část se pak opírá část praktická, jež je vedena formou kvalitativního výzkumu a vychází z metody orální historie. Součástí praktické části jsou rozhovory s bývalými žáky, jejichž vzpomínky a subjektivní názory pomohou dokreslit celou historii školy. Záměrně je výběr respondentů rozdělen do různých generací. Autorčiným záměrem bylo, aby se vždy dva respondenti setkali ve škole v jednom období a bylo tak možné porovnat jejich výpovědi a vzpomínky nejen s dochovanými záznamy v kronikách, ale i vzájemně mezi sebou.