

ABSTRAKT

Tato práce se zabývá výukou matematiky na českém území zhruba od roku 1900 do současnosti. Zkoumá kontexty a úvahy, které vedly k volání po praktičtější výuce matematiky a bližším propojení výuky matematiky s běžným životem žákyň a žáků. Práce je rozdělena do dvou kapitol. První kapitola vychází z různých kurikulárních a ministerských dokumentů, dobové pedagogické literatury a dalších textů, kde jsou daná témata řešena. V kapitole je zmapován vývoj uvažování o propojení matematiky a běžného života a vysvětlen jeho kontext. Ve druhé kapitole je pak analyzováno deset učebnic matematiky z různých etap vývoje popsaného v první kapitole. Důraz je kladen hlavně na slovní úlohy. Následně jsou konfrontována zjištění z obou kapitol se snahou porozumět tomu, jaká je situace v současnosti.

KLÍČOVÁ SLOVA

slovní úloha, dějiny výuky matematiky, běžný život, kurikulum, učebnice, české školství