

## **ABSTRAKT**

Předmětem výzkumu této bakalářské práce je vzdělávání neslyšících dětí v Čechách a na Moravě v 19. století. Analytickým subjektem je vzdělávací proces a následné výukové metody v Pražském ústavu pro hluchoněmé, Moravskoslezském ústavu pro hluchoněmé a třech diecézních ústavech. Odborná literatura je využita k vytvoření přehledu historického vývoje analytického předmětu. Práce rovněž vyzdvihuje významné vyučující a jejich přínos v daném oboru.

Vznik nových ústavů sebou přinesl i konflikt mezi výukovými metodami – metodou orální a metodou manuální. Metody existovaly simultánně a bylo na vyučujících, aby se rozhodli, kterou budou využívat. Kombinace metodologického konfliktu a vzniku přelomové Frostovy kombinované metody ovlivnila vyučování na našich ústavech, kdy se manuální metoda praktikovala v různé míře až do počátku 20. století, což neplatilo pro zahraniční ústavy.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

Vzdělávání sluchově postižených, orální metoda, znakování, bilingvální metoda, speciální pedagogika, odezírání, Václav Frost, Karel Berger, Karel Kmoch