

ABSTRAKT

Diplomová práce je rozdělena na část teoretickou a část empirickou. Teoretická část je rozdělena na tři kapitoly. V první kapitole jsou stručně popsány komunikační systémy osob se sluchovým postižením. Druhá kapitola se věnuje vzdělávání osob se sluchovým postižením, konkrétně struktuře a přístupům ke vzdělávání. Třetí kapitola je věnována výuce cizího jazyka na ZŠ a SŠ, metodám výuky, RVP a specifikům ve vzdělávání žáků se sluchovým postižením.

Praktická část je vypracována na základě smíšeného výzkumu pozorování, polostrukturovaného rozhovoru a analýzy dokumentů, které byly zanalyzovány a následně interpretovány. Hlavním cílem diplomové práce je zjistit, jak probíhá výuka anglického jazyka na ZŠ/SŠ pro sluchově postižené. Dále pak práce zjišťuje metody, materiály a pomůcky, které se ve výuce využívají. Popisuje obtíže, které jsou ve výuce cizího jazyka sluchově postižených. Sběr dat je zajištěn ze střední i základní školy pro sluchově postižené.

KLÍČOVÁ SLOVA

sluchové postižení, komunikace sluchově postižených, vzdělávání sluchově postižených, sluchově-řečová výchova, cizí jazyk, výuka