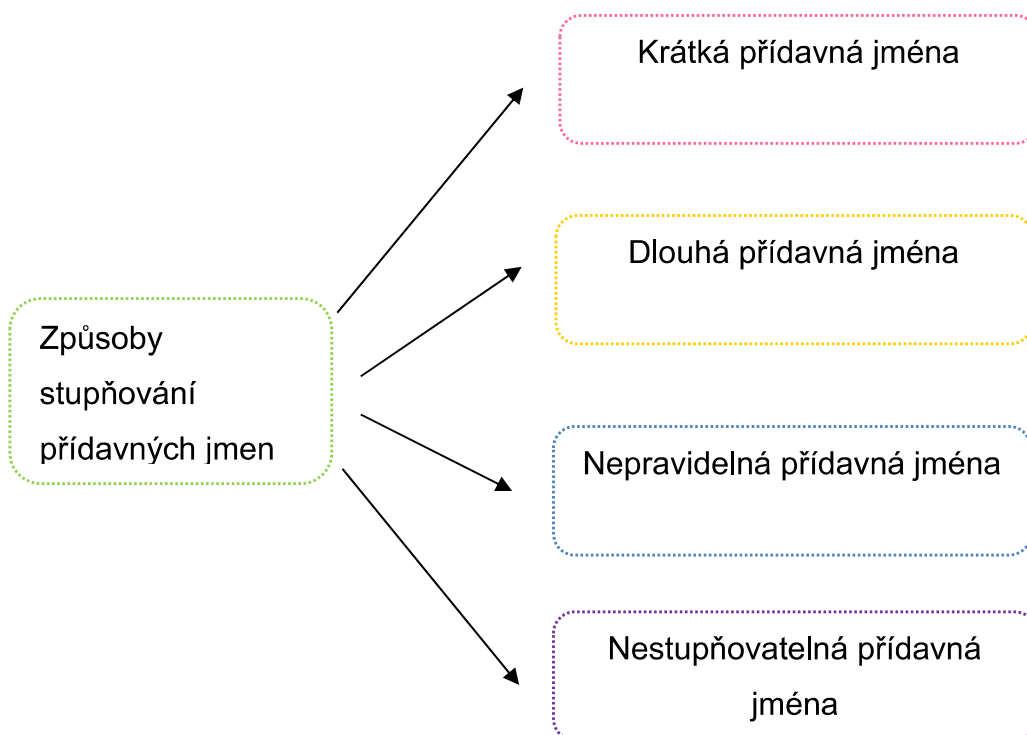


## STUPŇOVÁNÍ PŘÍDAVNÝCH JMEN

## ADJECTIVES – COMPARATIVE AND SUPERLATIVE

[ædʒɪktɪvz – kəm'pærətɪv ænd su:pərlətɪv]

- Proč? k vyjádření vlastností předmětů, dle míry. Rozdělujeme tři stupně: základní tvar, komparativ a superlativ (velký, větší, největší).
- 
- Why? to express the properties of objects, according to the measure. We divide three degrees: basic form, comparative and superlative (big, bigger, biggest).
- [waɪ? tu ɪk'sprɛs ðə 'prɑ:pərtɪz əv 'ɑ:bdʒɪkts, ə 'kɔ:rdɪŋ tu ðə 'meɪʒər. wi di'vaɪd θri: dɪ'grɪz: 'beɪsɪk fɔ:rm, kəm'pærətɪv ænd 'su:pərlətɪv (big, 'bɪgər, 'bɪgəst)]



K přídavnému jménu přidám

**ER, THE EST**

## KRÁTKÁ PŘÍDAVNÁ JMÉNA

- přídavná jména jednoslabičná (big, slow, small, nice), ale i dvojslabičná s koncovkou Y (happy, funny)
- one-syllable adjectives (big, tall, small, nice), two-syllable adjectives ending in Y (happy, funny).
- [wʌn-'sɪləbəl 'ædʒɪktɪvz (bɪg, tɔl, smɔl, naɪs), tu-'sɪləbəl 'ædʒɪktɪvz 'endɪŋ ɪn waɪ ('hæpɪ, 'fʌni).]

základní tvar	1.stupeň (komparativ)	2. stupeň (superlativ)
slow [sləʊ] pomalý	slow <b>er</b> ['sləʊə]r pomalejší	<b>the slowest</b> [ðə 'sləʊɪst] nejpomalejší
big [bɪg] velký	bigg <b>er</b> ['bɪgə]r větší	<b>the biggest</b> [ðə 'bɪgɪst] největší
nice [naɪs] milý	nic <b>er</b> ['naɪsə]r milejší	<b>the nicest</b> [ðə 'naɪsɪst] nejmilejší
funny ['fʌnɪ] vtipný	funn <b>ier</b> ['fʌnɪə]r vtipnější	<b>the funniest</b> [ðə 'fʌnɪst] nejvtipnější

### Pravidla

1.ve slovech končících na **nevyslovené E** přidáváme pouze **-R, -ST**, (nice/nicer/the nicest)

2.střídá-li se ve slově **souhláska-samohláska-souhláska** (big, hot), poslední souhlásku **zdvojm** (bigger, the biggest)

3.pokud slovo **končí na Y**, tak ho **nahradím I** (fun<sup>90</sup>ny, funnier, the funniest)

## DLOUHÁ PŘÍDAVNÁ JMÉNA

K přídatnému jménu přidám

**MORE, THE MOST**

-dvojslabičná a více slabičná přídatná jména (expensive, beautiful)

- Two-syllable and multi-syllable adjectives (expensive, beautiful)

- [tu-'sɪləbəl ænd 'mʌlti-'sɪləbəl 'ædʒɪktɪvz (ɪk'spɛnsɪv, 'bjʊ:təfəl)]

základní tvar	1.stupeň (komparativ)	2.stupeň (superlativ)
beautiful ['bjʊ:təfəl] hezký	more beautiful [mɔ:r 'bjʊ:təfəl] hezčí	the most beautiful [ðə moʊst 'bjʊ:təfəl] nejhezčí
expensive [ɪk'spɛnsɪv] drahý	more expensive [mɔ:r ɪk'spɛnsɪv] dražší	the most expensive [ðə moʊst ɪk'spɛnsɪv] nejdražší
important [ɪm'pɔ:rtənt] důležitý	more important [mɔ:r ɪm'pɔ:rtənt] důležitější	the most important [ðə moʊst ɪm'pɔ:rtənt] nejdůležitější

## NEPRAVIDELNÁ PŘÍDAVNÁ JMÉNA

-nestupňují se podle předchozích pravidel

dní tvar	1.stupeň (komparativ)	2.stupeň (superlativ)
good [gʊd] dobrý	better ['bɛtər] lepší	the best [ðə bɛst] nejlepší
bad [bæd] špatný	worse [wɜ:rs] horší	the worst [ðə wɜ:rst] nejhorší
far [fɑ:r] vzdálený	farther ['fɑ:rðər] vzdálenější	the farthest [ðə 'fɑ:rðɪst] nejvzdálenější
little ['lɪtəl] malý	lesser ['lesər] menší	least [ðə li:st] nejmenší

## NESTUPŇOVATELNÁ PŘÍDAVNÁ JMÉNA

-přídatná jména v absolutním významu (rozbitá x neexistuje rozbitější)

1. CVIČENÍ

VYBER Z PŘÍDAVNÝCH JMEN TO SPRÁVNÉ A DOSAĎ HO DO VĚTY.

the kidnes      nicer      the most beautiful  
sweeter      more expensive      the best

1. The black dress looks .....on you than the purple one.
2. My mun is .....person i have ever met.
3. This strawberries are .....than currant.
4. Miss world is .....woman on planet.
5. The Czech ice hockey players won the championship, and are..... ice hockey player in the world.
6. Staying in 5stars hotel is..... than staying in a 1 star hotel.

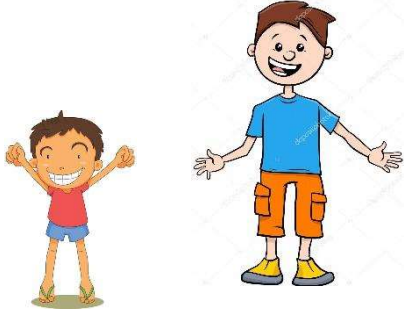
2. CVIČENÍ

DOPLŇ SPRÁVNĚ TABULKU.

Základní tvar	1. stupeň	2. stupeň
old		
	happier	
hot		
		the worst
stressful		
		the laziest
important		

3.CVIČENÍ

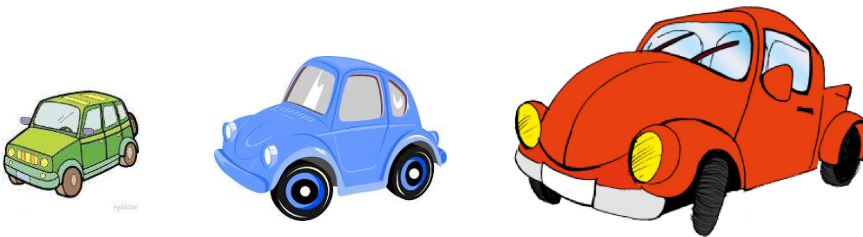
DOPLŇ SPRÁVNÝ TVAR PŘÍDAVNÉHO JMÉNA.



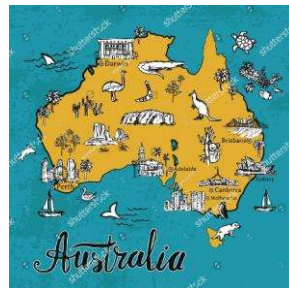
The boy in blue Tshirt is .....than the boy in red Tshirt.



The football player is .....than snail.



The red car is ..... of these cars.



Australia is .....continent of our planet

Příloha 2. Volný čas (ZŠ SP)

**VOLNÝ ČAS**

**FREE TIME**

Co ráda děláš  
ve svém  
volném čase?

Já ráda ....

What do you  
like to do in  
your free time?

I like....



# AKTIVITY VE VOLNÉM ČASE / ACTIVITIES IN FREE TIME



RUNNING



PLAYING FOOTBALL



READING



HORSE RIDING



ROLLER SKATING



RIDING A SCOOTER



RIDING A BIKE/ CYCLING



PAINTING



SWIMMING



COLLECTING POKEMONS



JUMPING ON THE TRAMPOLINE



PLAYING TENNIS



1.CVIČENÍ DOPLŇ CHYBĚJÍCÍ PÍSMENA.



\_\_ N N \_\_



\_ L Y N F O \_ \_ LL



\_ \_ A \_ I \_ \_



H \_ \_ \_ E \_ \_ \_ ING



\_ \_ \_ LERS \_ \_ T \_ \_ G



R \_ \_ \_ GA \_ \_ \_ O \_ ER



R \_ \_ ING A \_ \_ \_ E / C \_ C \_ \_ \_ \_



\_ \_ IN \_ \_ \_ G



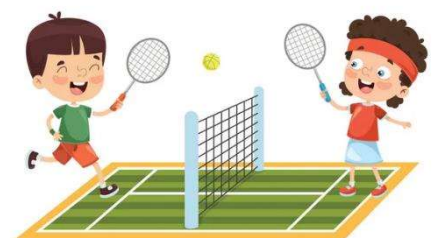
S \_ \_ \_ M \_ \_ G



C \_ \_ L \_ \_ NG P \_ \_ E \_ \_ \_ S



J \_ \_ \_ \_ \_ G ON THE  
TR \_ \_ \_ \_ \_ INE



PL \_ \_ I \_ \_ T \_ \_ N \_ S

2.CVIČENÍ

NAKRESLI, CO DĚLÁŠ TY VE  
VOLNÉM ČASE.

### Příloha 3. Ukázka z polostrukturovaného rozhovoru

porovnávání gramatik  
oběma  
vnímání SP  
myšlení v AJ  
Překládání  
vykoupen  
gramatika  
slovosled, protože čeština jako si může dělat co chce ale angličtina ne. Takže spíš určitě to  
porovnávání  
srovnávám s tou češtinou. A když je nějaká gramatika, která je zásadně odlišná od češtiny tak  
dril  
vnímání SP  
to opravdu drilujeme. Ale úplně hrozně, protože vím že ty myšlenky mají v češtině.

DVO2: Jaké materiály se používají při výuce?

učebnice AJ  
Učebnice Maturita in Mind. Tak já teda učím jenom na střední škole, takže kdo už se dostane  
schopnosti SP  
učebnice AJ  
na střední školu tak by měl být jako schopen. Tak jim tam dávám třeba ještě z Murphyho ted'

### Příloha 4. Základní otázky z polostrukturovaného rozhovoru

- Jaké metody používáte při výuce cizích jazyků?
- Jaké materiály nejčastěji využíváte při výuce angličtiny?
- Používá při výuce nějaké pomůcky? Jaké?
- Jak žáky během hodiny motivujete?
- Co vidíte jako největší problém při výuce u vás i u žáků?
- Jak vypadají testy z anglického jazyka?