

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	doc. PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Mgr. Radka Ringmaierová, Dis.
NÁZEV PRÁCE	
Specifika rodiny s postiženým dítětem	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		x		
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.			x	
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		x		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUcíHO				
<p>Každá rodina s dítětem s postižením prožívá velmi těžké životní situace a mnoho výzkumů v rámci speciální pedagogiky je zaměřeno právě tímto směrem. Avšak není časté, aby autork/a předložil/a sebezkušenost DP, ve které otevřeně a neanonymně odráží ztěžující podmínky pro realizaci běžného rodinného života v důsledku závažného zdravotního postižení vlastního potomka. Právě z důvodu mnohaleté vlastní zkušenosti i zkušenosti ostatních rodinných příslušníků se autorce podařilo osvětlit nejzávažnější překážky, se kterými se musí taková rodina v různých etapách života potýkat, ale i perspektivy, ke kterým se upíná. Autorce se povedlo odstranit závažné nedostatky DP téhož názvu a zaměření, díky kterým ji v minulosti neobhájila. Nyní autorka nově popsala zvolené metody, přidala zahraniční zdroje, VO i VVO formulovala dobře. Citace a parafráze vykazují vyvážený poměr. Autorka navíc rozšířila počet informátů o dalšího rodinného příslušníka, výpověď následně zařadila logicky do interpretačního rámce výzkumu. Celá struktura práce je nyní mnohem přehlednější. Za přínosné považuji zejména longitudinální rozměr výzkumu - 25 let. Práci doporučuji k obhajobě, autorka pravidelně konzulovala a připomínky vedoucí se vždy snažila zohlednit a zpracovat.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				

V čem se nejvíce odlišuje pohled sourozenců na jejich sestru s MO?

Datum:	19. července 2024	Podpis:	Monika Mužáková
---------------	-------------------	----------------	-----------------