

ABSTRAKT

Rigorózní práce analyzuje stav řečových schopností a stav příjmu potravy a tekutin u dětí s mozkovou obrnou v Karlovarském kraji. Teoretická část je členěna do tří kapitol. První kapitola vymezuje pojem mozková obrna, jeho etiopatogenezi a patofyziologii. Dále je také zmíněn problém socializace dítěte s mozkovou obrnou. Podrobněji je rozebrán intrauterinní vývoj orofaciálních struktur. V neposlední řadě je v první kapitole vysvětlen pojem dysartrie a dysfagie. V další teoretické kapitole jsou rozebrány poruchy polykání v dětském věku. Jsou popsány anatomické rozdíly u dětí a dospělých v rámci struktur, které se podílejí na polykacím aktu, a také jak je důležitá koordinace hlavových nervů při tomto zdánlivě jednoduchém pohybu. Jak vývoj motorických a kognitivních dovedností ovlivňuje příjem potravy. Jaké jsou příčiny poruch polykání a jaké se vykytují obtíže ve facio-orálním traktu při příjmu potravy. Poslední teoretická kapitola informuje o logopedické péči u dětí s MO. Dále je popsána úloha logopeda v neonatologickém centru, kde by měl probíhat první kontakt s rizikovými dětmi, poukazuje také na to, jak by měl vypadat multidisciplinární tým. V dalších částech je popsáno, jak mohou vypadat diagnosticko-terapeutické intervence, včetně popisu logopedického vyšetření. V neposlední řadě je zde souhrn terapeutických metod.

Empirická část je tvořena výzkumným šetřením, jehož hlavním cílem je analyzovat řečové schopnosti a příjem potravy a tekutin u dětí s MO v dané oblasti. Výzkum by měl prokázat důležitost včasné a odborné péče u těchto klientů a také nutnost jejího dlouhodobého pokračování. Empirická část má kvalitativní charakter s prvky kvantitativními. Hlavními metodami výzkumné části byly pozorování, klinicko-logopedické vyšetření a logopedické diagnosticko-terapeutická intervence.