

## **ABSTRAKT**

Tato diplomová práce se zaměřuje na děti ve druhém ročníku základní školy. Zajímá se o jejich úspěšnost, chybovost a použití strategií při řešení kalkulativních a slovních úloh u aditivních operací.

V teoretické části diplomové práce jsou řešitelské strategie pro slovní a kalkulativní úlohy a popsání didaktického potenciálu úloh z pracovního listu, který byl sestaven z úloh výzkumu *Učitelské porozumění příčinám školní neúspěšnosti a efektivita pedagogických intervencí* a následně pak byl použit pro experiment v praktické části. V teoretické části je jedna kapitola věnována stručnému popisu tří řad učebnic pro 1. a 2. ročník škol, které se zúčastnily experimentu v praktické části.

Praktická část je experiment, kde je nejprve uvedena metodologie experimentu a v rámci ní i představení jednotlivých tříd. Jedná se o tři třídy druhého ročníku z různých základních škol. Poté následuje výčet a analýza chyb, na které navazují komentáři práce dvojic, kde jsem hledala spojitosti mezi chybovostí v kalkulativních úlohách a chybovostí ve slovních úlohách.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

aditivní operace, chyby a její reedukace, kalkulativní úlohy, řetězení operací, slovní úlohy, strategie