

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	PhDr. Pavlína Šumníková, PhD.
AUTOR PRÁCE	Tereza Viktorová
NÁZEV PRÁCE	
Kniha s hmatovými obrázky pro nevidomé a slabozraké děti	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
Autorka předkládá velmi zdařilou práci, v níž propojuje studium výtvarné výchovy a speciální pedagogiky. Bakalářskou práci pravidelně konzultovala a díky tomu vzniklo i zajímavé výzkumné šetření, ve kterém porovnává prožitky při prohlížení knihy dětmi se zrakovým postižením a dětmi vidícími. Skvělé je, že kniha vznikala také pod odborným vedením kolegyně ze sdružení rodičů a přátel dětí nevidomých a slabozrakých, proto se umístila na 2. místě letošního ročníku soutěže hmatových knih (s.46). Své závěry velmi dobře porovnává s nastudovanou dostupnou literaturou a výzkumy. Kvalitu práce bohužel snižují občasné vyjadřovací nepřesnosti, překlepy a drobné gramatické chyby.				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
Jaké výstupy a vyjádření dětí při prohlížení knihy vás nejvíce překvapily? Jaké byly zajímavé rozdíly?				
Datum:	25.07.2024	Podpis:		