



Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba bakalářské práce

Akademický rok: 2023/2024

Jméno a příjmení studenta:	Tereza Viktorová
Identifikační číslo studenta:	54020510
Typ studijního programu:	bakalářský
Studijní program:	Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání — Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání
ID studia:	669530
Název práce:	Kniha s hmatovými obrázky pro nevidomé a slabozraké děti
Pracoviště práce:	Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)
Jazyk práce:	čeština
Jazyk obhajoby:	čeština
Vedoucí:	PhDr. Mgr. Pavlína Šumníková, Ph.D.
Oponent(i):	Mgr. Barbora Bertlová
Datum obhajoby:	03.09.2024
Termín:	Místo obhajoby: Praha řádný
Průběh zkoušky:	<p>Studentka vymezila téma své práce a její cíl, který se věnoval knize s hmatovými obrázky pro nevidomé a slabozraké děti. Cílem práce bylo sledovat, zda je rozdíl v interpretaci hmatových ilustrací v knize u nevidomých, slabozrakých a intaktních dětí. V teoretické části autorka vymezila problematiku zrakového postižení u dítěte a význam hmatu v rámci hry u dětí se zrakovým postižením. Studentka výzkumné šetření uskutečnila v rámci hmatové knihy, kterou sama navrhla, vyrobila a posléze u dětí ověřovala. Respondenty se stalo 6 dětí (3 intaktní a 3 se zrakovým postižením), čímž byla stanovena experimentální i kontrolní skupina. Metodou sběru dat se stalo zúčastněné pozorování a polostrukturované rozhovory. Autorka analyzovala a vhodně interpretovala data. Své závěry a odpovědi na výzkumné otázky reálně ukázala na svém výrobku knihy „Ach, ty kapsy“. Komise byla seznámena s posudky vedoucího práce a oponenta. Studentka popsala závěry svého šetření a další možnosti využití navržené knihy. Studentka bakalářskou práci obhájila. Všichni členové komise hlasovali o výsledku a shodli se na hodnocení: výborně.</p>

Výsledek obhajoby:	výborně (1)	
Předseda komise:	Mužáková Monika, doc. PhDr., Ph.D.
Členové komise:	Komorná Marie, Mgr., Ph.D.
	Tirpák Jan, PhDr. PaedDr. Ing., Ph.D., MBA
	Kadrnožková Monika, PhDr., Ph.D.