

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

OPONENT PRÁCE	PaedDr. Eva Marádová, CSc.
AUTOR PRÁCE	Marie Bukovjanová
NÁZEV PRÁCE	
Vstup začínajících učitelů do vlastní pedagogické praxe v prostředí společného vzdělávání	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		x		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
Diplomová práce se zabývá aktuálními problémy vstupu začínajících učitelů do pedagogické profese. Cílem diplomové práce je zjistit, jak prožívají učitelé-začátečníci první dva roky své vlastní pedagogické praxe, která probíhá v prostředí společného vzdělávání. Použita je kvantitativní metodologie (dotazníkové šetření). Na základě analýzy získaných dat autorka formuluje návrh doporučení, která mohou začínajícím učitelům usnadnit vstup do jejich vlastní pedagogické kariéry. Teoretická východiska jsou zpracována relevantně vlastnímu výzkumu. Zahrnují české i zahraniční zdroje. Dotazníkového šetření se zúčastnilo 203 respondentů. Výzkumný nástroj byl připraven pečlivě, zvolené podrobné položky zajišťují potřebnou validitu výzkumného šetření. Studentka data vyhodnotila (viz tabulky a grafy v příloze), systémově analyzovala. Předkládá komparaci, která jí umožnila odpovědět na výzkumné otázky. Navržená doporučení jsou reálná. Práci považuji za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
Shrňte, které problémy při vstupu do praxe považují absolventi za závažné pro jejich další pedagogickou kariéru. Jak hodnotí začínající učitelé svou speciálně pedagogickou přípravu? Konkretizujte význam výsledků DP pro speciální pedagogiku.				
Datum:	12.08.2024	Podpis:		