

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	Doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Marie Bukovjanová
NÁZEV PRÁCE	
Vstup začínajících učitelů do vlastní praxe v prostředí Společného vzdělávání	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spiše obsahuje</i>	<i>Spiše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.			x	
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.		x		
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
KOMENTÁŘ OPONENTA				
Diplomová práce řeší aktuální problematiku - podmínky vstupu začínajících učitelů do praxe. Autorka připravila adekvátní teoretická východiska, která jsou základem pro uchpení následného šetření Vlastního výzkumu se účastnilo 203 respondentů. Odpovídajícím způsobem - dotazníkovým šetřením byla provedena systémová analýza (data jsou podrobně vyhodnocena v příloze) Pomocí srovnávání s odbornou literaturou byly náležitě zodpovězeny výzkumné otázky.				
Celkové hodnocení: navrhovaný klasifikační stupeň				
Stručně představte možnosti speciálně pedagogické podpory pro žáky v inkluzivním prostředí.				
Datum:	26.08.2024	Podpis:		