

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	Mgr. Zuzana Korandová
AUTOR PRÁCE	Bc. Veronika Eliášová
NÁZEV PRÁCE	
Pragmatická jazyková rovina u dětí s vývojovou dysfázií	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		x		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		x		
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
Studentku Bc. Veroniku Eliášovou zaujalo pro zpracování diplomové práce zajímavé a aktuální téma věnující se problematice pragmatické jazykové roviny u dětí s vývojovou dysfázií. Práce je rozdělena na teoretickou a výzkumnou část. Významnější připomínku v teoretické části mám k absentským citacím některých pasáží textu (např. na str. 11, 12, 16, 20, 21, ...) a tedy nízké rozmanitosti užívaných zdrojů v těchto částech práce. Zmínit je možné také ne vždy zcela přesné užívání pojmů řeč a jazyk. Výzkumné šetření bylo realizováno v kvantitativním designu, využit byl polostrukturovaný dotazník. Šetření hodnotím jako kvalitně zpracované, zodpovězeny byly výzkumné otázky, tři stanovené hypotézy byly potvrzeny. Oceňuji zpracování limitů šetření a doporučení pro praxi, postrádám však porovnání výsledků šetření s aktuálními studii.				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
1) Vyjádřete se, prosím, k necitovaným pasážím textu. Jak jste postupovala při jejich zpracování a proč neuvádíte zdroje, ze kterých jste informace čerpala? 2) Kapitulu 2 nazýváte "Neurovývojové poruchy řeči". Které poruchy byste zařadila do této skupiny poruch? 3) Porovnejte výsledky Vámi realizovaného šetření s obdobnými zahraničními studii.				
Datum:	25.08.2024	Podpis:		