

ABSTRAKT

Diplomová práce je logopedického typu a zabývá se problematikou podpory komunikačních schopností dětí předškolního věku v běžné mateřské škole. Práce je rozdělena na teoretickou a empirickou část. Je rozdělena do čtyř kapitol, přičemž první tři jsou teoretické a jsou vypracovány na základě analýzy odborné literatury. První kapitola je zaměřena na komunikační a motorický vývoj u dětí do šesti let. Zaměřuje se na každý vývoj a jeho etapy zvlášť, následně je zmíněna jejich vzájemná interakce. Jsou zde rozpracovány i jazykové roviny, které jsou důležité v celkovém kontextu práce. Druhá kapitola se zabývá odchylkami v jazyku a řeči a jejich intervencí. Zvoleny byly nejčastější poruchy, které se vyskytují u dětí do šesti let věku. Každá z nich je rozdělena na vymezení pojmu, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii. Ve třetí kapitole je popsána podpora dětí v komunikaci ze strany mateřské školy. V této kapitole je popsána nejen úloha mateřských škol v podpoře komunikace, ale i metody a přístupy, případně programy a projekty, které se zaměřují na komunikaci. Ve čtvrté kapitole je zpracováno výzkumné šetření kvantitativní metodou. Je zde popsána metodika výzkumného šetření a grafické zpracování odpovědí, které byly zaznamenány do dotazníku, který byl vytvořen na základě otázek z diagnostické baterie pro testování předškolních dětí. Data jsou sbírána od 100 testovaných dětí z různých mateřských škol po České republice. Z celkové analýzy vyplývá, že předškolní děti mají dobrou slovní zásobu, a to jak aktivní, tak pasivní, a umí komunikovat ve svém sociokulturním prostředí, ale jejich gramatický projev je často chybný a mají potíže s výslovností hlásek a artikulační obratností.

KLÍČOVÁ SLOVA

komunikační dovednosti, předškolní děti, běžná mateřská škola, vývoj jazyka, motorický vývoj, poruchy řeči, intervence, podpora