

## HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

**Vedoucí práce:**

**doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.**

**Autor/ka magisterské práce**

**Bc. Kateřina Bakovská**

**Název magisterské práce**

**Podpora komunikačních schopností dětí předškolního věku v běžné mateřské škole**

<b>Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce</b>	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spiše obsahuje	Spiše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

**B Analýza dosavadního řešení problému:**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		<b>x</b>		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.		<b>x</b>		

**C Výzkumná část, pokud je obsažena:**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		<b>x</b>		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		<b>x</b>		

**D Analytická část:**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		<b>x</b>		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		<b>x</b>		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		<b>x</b>		

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:</b>	<i>Klepněte sem, vyberte známku.</i>
--	--------------------------------------

**Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Diplomantka si téma práce zvolila samostatně. Rozhodla se na základě šetření v mateřských školách v mnoha regionech naší republiky zjistit, jak jsou připraveny děti předškolního věku v oblasti jazyka a řeči k nástupu do školy. Teoretickou část práce tvoří tři kapitoly, čtvrtá je charakteru výzkumného. Do kvantitativního výzkumu bylo zařazeno 100 dětí navštěvujících mateřské školy. Děti měly školní docházku zahájit řádně bez odkladu a neměly diagnostikovanou žádnou vadu či onemocnění (ať již logopedické, či psychologické, psychiatrické nebo neurologické, jako např. ADHD). Výsledky testování dětí autorka vyhodnotila, graficky znázornila a okomentovala. Zodpověděla výzkumné otázky a snažila se verifikovat dvě hypotézy. V závěru umístila krátká doporučení pro praxi a srovnání s podobným výzkumem v zahraničí. I když se jako vedoucí práce domnívám, že diplomantka měla v metodologii výzkumu určitě nedostatky, které byly zřejmě zapříčiněny nedostatkem času v závěrečných etapách dokončení diplomové práce, přesto práci doporučuji k obhajobě. Věřím, že se autorka práce k daným metodologickým problémům u obhajoby vyjádří.

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

Můžete se vyjádřit k metodologii výzkumu? Kromě cílů práce jste formulovala dvě hypotézy. V závěrech šetření píšete, že první z hypotéz H1 byla potvrzena, ale s určitými výjimkami. Je možné takto zodpovědět výsledky výzkumu?

Dne: 7. srpna 2024

Podpis: