

## **ABSTRAKT**

Diplomová práce se zabývá se možnostmi rozvoje komunikačních schopností dítěte se sluchovým postižením v kontextu slyšícího prostředí. Práce je rozdělena na část teoretickou a část praktickou.

Teoretická část anatomicky popisuje sluchový aparát a vymezuje objektivní a subjektivní metody vyšetření sluchu. Dále pohlíží na sluchovou problematiku z oblasti etiologie, symptomatologie, diagnostiky a klasifikace. Popisuje, jakým způsobem se vyvíjí dítě se sluchovým postižením, jazykově i sociálně, a jaký vliv na tento proces má slyšící rodinné prostředí. Cílem teoretické části diplomové práce je zdůraznit význam rané intervence v kontextu vývoje jazyka a výběru vhodného komunikačního systému a dále také představit možnosti podpory ze strany institucí, ať už se jedná o logopedickou péči či speciálně pedagogická centra.

V praktické části je zvolen kvalitativní přístup za použití designu případové studie. Sběr dat byl proveden prostřednictvím metody polostrukturovaných rozhovorů, které byly uskutečněny s pěti matkami dětí se sluchovým postižením. Dvě děti jsou implantovány bilaterálně, dvě děti mají oboustranně sluchadla a jedno dítě má na levém uchu sluchadlo a na pravém kochleární implantát, přičemž jejich věkové rozmezí je od jednoho roku do šesti let.

Analýza dat byla uskutečněna prostřednictvím otevřeného kódování. Výsledky výzkumného šetření přinesly informace o tom, jakým způsobem je podporován rozvoj komunikačních schopností u dětí se sluchovým postižením ve slyšícím prostředí, jak je důležitá provázanost orální komunikace a znakového jazyka a jak zásadní je podpora ze strany institucí, konkrétně rané péče.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

Dítě, Komunikace, komunikační systém, orální komunikace, raná péče, rodina, sluchové postižení, znakový jazyk