



## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2023/2024

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Jméno a příjmení studenta:</b>    | Kristýna Peprná  |
| <b>Identifikační číslo studenta:</b> | 25105926   |
| <b>Typ studijního programu:</b>      | navazující magisterský   |
| <b>Studijní program:</b>             | Logopedie  |
| <b>ID studia:</b>                    | 751716   |
| <b>Název práce:</b>                  | Rozvoj komunikačních schopností dítěte se sluchovým postižením ve slyšící rodině   |
| <b>Pracoviště práce:</b>             | Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)  |
| <b>Jazyk práce:</b>                  | čeština  |
| <b>Jazyk obhajoby:</b>               | čeština  |
| <b>Vedoucí:</b>                      | PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.   |
| <b>Oponent(i):</b>                   | Mgr. Marie Komorná, Ph.D.  |
| <b>Datum obhajoby:</b>               | 03.09.2024   |
| <b>Termín:</b>                       | <b>Místo obhajoby:</b> Praha<br>řádný  |
| <b>Průběh zkoušky:</b>               | <p>Studentka představila téma, cíle, metody řešení a výstupy diplomové práce. Pro zpracování zvolila téma věnující se rozvoji komunikačních schopností dítěte se sluchovým postižením ve slyšící rodině. Uvedla postup řešení výzkumné části práce, realizovala kvalitativně orientované výzkumné šetření. Hlavním cílem výzkumného šetření bylo zjistit, jakým způsobem je podporován rozvoj komunikačních schopností u dětí se sluchovým postižením z pohledu sledovaných rodin, formulovány byly tři výzkumné otázky. Zpracovány byly případové studie pěti rodin, ke sběru dat byly využity polostrukturované rozhovory. Studentka představila závěry výzkumného šetření. Stanovených cílů bylo dosaženo.</p> <p>Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Byly představeny nesrovnalosti v některých pasážích textu a zařazení uváděných informací do konkrétních kapitol. Oceněno bylo, že získaná data jsou v celku přehledně a srozumitelně prezentována a interpretována. Bylo konstatováno, že závěry mohou být inspirativní pro speciálně pedagogickou praxi. Z formálního hlediska lze v textu zaznamenat určité gramatické nedostatky (gramatické chyby, překlepy). Studentka reagovala na dotazy zahrnuté v posudcích, vyjádřila se uspokojivě ke všem položeným dotazům, jmenovala vhodné informační zdroje pro rodiče dětí se sluchovým postižením.</p> <p>Studentka reagovala na další dotazy členů komise, diplomovou práci obhájila. Všichni členové komise hlasovali a shodli se na hodnocení: velmi dobře.</p> |

|                           |                                      |       |
|---------------------------|--------------------------------------|-------|
| <b>Výsledek obhajoby:</b> | velmi dobře (2)                      |       |
| <b>Předseda komise:</b>   | Klenková Jiřina, doc. PaedDr., Ph.D. | ..... |
| <b>Členové komise:</b>    | Hádková Kateřina, doc. PhDr., Ph.D.  | ..... |
|                           | Horynová Jana, Mgr. Ing.             | ..... |
|                           | Kotvová Miroslava, PhDr., Ph.D.      | ..... |