

ABSTRAKT

Diplomová práce s názvem Podpora rodin ze sociálně vyloučených lokalit s dítětem s narušenou komunikační schopností se věnuje málo probádanému tématu logopedické podpory u dětí ze sociálně vyloučených lokalit. Cílem této práce je analyzovat životní situaci rodin ze sociálně vyloučených lokalit s dítětem s narušenou komunikační schopností a popsat, jak je možné tyto rodiny podpořit, aby se zajímaly o rozvoj řeči u svého dítěte. Práce je rozdělena na teoretickou a empirickou část. Teoretická část shrnuje poznatky z odborné literatury k dané problematice. Definiuje sociální vyloučení a popisuje jeho dopady na děti vyrůstající v sociálně vyloučených lokalitách. Věnuje se specifikům romského etnika a popisuje jejich kulturní a jazykové odlišnosti. V neposlední řadě nabízí také možnosti podpory, které mohou tyto rodiny využít v rámci sociálních služeb a nastiňuje programy, které mohou být v rámci těchto služeb využity. Dále se také zabývá definicí multilingvismu a popisuje specifika narušené komunikační schopnosti u multilingvních dětí. Empirická část poté obsahuje tři hloubkové případové studie rodin informantů, na nichž demonstruje poskytování logopedického a sociálního poradenství a také možnosti logopedické podpory těchto rodin v rámci sociálních služeb. Na závěr nabízí doporučení pro logopedickou praxi při práci s dětmi ze sociálně vyloučených lokalit a ukazuje možnosti terénní logopedické práce.

KLÍČOVÁ SLOVA

Sociální vyloučení, narušená komunikační schopnost, multilingvismus, Romové, logopedická prevence