

## HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

**Vedoucí práce:**

**doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.**

**Autor/ka magisterské práce**

**Bc. Anna Drábková**

**Název magisterské práce**

**Podpora rodin ze sociálně vyloučených lokalit s dítětem s narušenou komunikační schopností**

<b>Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce</b>	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spiše obsahuje	Spiše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

**B Analýza dosavadního řešení problému:**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		<b>x</b>		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.		<b>x</b>		

**C Výzkumná část, pokud je obsažena:**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	<b>x</b>			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	<b>x</b>			

**D Analytická část:**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	<b>x</b>			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	<b>x</b>			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	<b>x</b>			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:</b>	<i>Klepněte sem, vyberte známku.</i>
--	--------------------------------------

**Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Diplomantka si téma práce zvolila samostatně, na základě svých zkušeností z práce terénní sociální pracovnice. Za cíl svého výzkumu stanovila provést analýzu životní situací rodin ze sociálně vyloučených lokalit a popsat, z jakých důvodů rodiče dětí z vyloučených lokalit nevěnují pozornost narušené komunikační schopnosti svých dětí; ukázat, jaké metody používají sociální pracovníci, aby u rodičů zájem o komunikační schopnost svých dětí podnítili. Dílčím cílem bylo zjistit, jestli terénní logopedický program, který má autorka rozpracovaný v rámci neziskové organizace, je možné využít v oblasti komunikace dětí. Bc. Drábková při tvorbě práce prokázala schopnost pracovat samostatně, analyzovat odborné zdroje, provádět výzkum v praxi. Diplomová práce může obohatit pohled na oblast narušené komunikační schopnosti dětí žijících ve vyloučených lokalitách jednak studentům při jejich přípravě na budoucí profesi, ale i logopedům v praxi. Diplomantka dosáhla vtyčených cílů, formulovala doporučení pro praxi. Diplomovou práci Bc. Drábkové doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

Můžete na základě svých zkušeností a na základě realizovaných šetření říci, zda sledovaná skupina dětí a jejich rodičů navštěvují klinické logopedy a zapojují se do logopedické intervence v rezortu zdravotnictví?

Dne: 4. srpna 2024

Podpis: