

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	PhDr. Miroslava Kotková, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Johanna Körblerová
NÁZEV PRÁCE	
Analýza činnosti logopedického kroužku při mateřské škole	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.		x		
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		x		
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		x		
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		x		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		x		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		x		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.		x		
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
<p>Předložená bakalářská práce je zaměřena na popis aktuální situace v oblasti logopedické prevence realizované v předškolním zařízení. V teoretické části jsou vymezeny klíčové pojmy související s tématem práce, jsou zde vymezeny pozice pracovníků působících v rámci logopedické intervence, zejména pak prevence v mateřské škole. Výzkumnou část představuje kvalitativní výzkumné šetření sledující pomocí metod řízeného rozhovoru a pozorování přípravu a průběh aktivit zaměřených na rozvoj komunikačních schopností předškolních dětí navštěvujících logopedický kroužek ve vybrané mateřské škole. Metodologie v empirické části je uvedena podrobně, následná analýza a interpretace výsledků samotného šetření však není zcela přehledná. Jsou formulovány dvě hlavní výzkumné otázky, dílčí výzkumné otázky chybí. Některé výpovědi informantek jsou citovány opakovaně. Po formální stránce snižují úroveň práce občasné chyby. Přes výše uvedené připomínky lze práci doporučit k obhajobě.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				

1. V čem se liší aktivity realizované v rámci logopedického kroužku od činností zaměřených na rozvoj komunikačních schopností, které jsou součástí každodenních činností v předškolním zařízení?
2. Uveďte cíle vašeho výzkumného šetření, způsob zpracování získaných dat a závěry, které je možné formulovat.

Datum:

27.08.2024

Podpis: