

ABSTRAKT

Diplomová práce se zabývá tématem zdravotní gramotnost seniorů a jak již samotný název napovídá, jejím cílem je zjistit, jaké mají senioři možnosti edukace pro rozvoj své zdravotní gramotnosti s využitím informačních a komunikačních technologií. Teoretická část diplomové práce je rozdělena do dvou hlavních kapitol. V první kapitole, *Gramotnost*, jsou prvně teoreticky ukotveny pojmy obecné – gramotnost a zdraví. Následně dochází k definování pojmu zdravotní gramotnost, včetně jejích modelů a oblastí, které je vhodné rozvíjet. Důraz je kladen na zdravotní gramotnost seniorů. V závěru první kapitoly je představen strategický dokument Zdraví 2030, jehož jeden ze specifických cílů je zaměřen na zvyšování zdravotní gramotnosti obyvatel ČR. Druhá kapitola, *Geragogika*, se mimo definici tohoto pojmu věnuje pojmu stáří a senior, edukaci seniorů obecně a gerontodidaktice. Neopomíná specifika ve vzdělávání seniorů ani osobu lektora. V neposlední řadě se věnuje možnostem edukace seniorů (Univerzitám třetího věku, Akademiím třetího věku, klubům pro seniory apod.) a využití informačních a komunikačních technologií při jejich vzdělávání. Praktická část diplomové práce prostřednictvím dotazníkového šetření, ve kterém jsou osloveni pražští senioři, kteří splňují předem stanovené parametry, identifikuje možnosti edukace seniorů pro rozvoj jejich zdravotní gramotnosti s využitím ICT. Zjišťovány jsou oblasti, ve kterých se senioři vzdělávají, jaké instituce /organizace navštěvují, zda ve svých vzdělávacích aktivitách využívají ICT a zda jsou vůbec využívání ICT otevřeni. V závěru diplomové práce je uveden přehled konkrétních institucí, ve kterých senioři rozvíjí svou zdravotní gramotnost a dále je představen návrh vzdělávacích aktivit pro rozvoj zdravotní gramotnosti seniorů s využitím ICT, jehož využití je vhodné pro sebevzdělávání či jako e-learningová podpora institucionálního vzdělávání ([viz odkaz](#)).