

ABSTRAKT

Název práce: Nácvik základních plaveckých dovedností pro děti mladšího školního věku

Cíl práce: Cílem práce bylo vytvoření zásobníku her a herních cvičení pro děti mladšího školního věku vedoucích k nácviku základních plaveckých dovedností, jejich popis a videoukázky.

Metody: Stěžejní použitou metodou byla analýza dokumentů. Na jejím základě byly charakterizovány skupiny plaveckých dovedností a vybrána cvičení a hry ve vodě. Nejvíce bylo čerpáno z oficiálních dokumentů vydávaných MŠMT, z odborných článků a publikací, ale i z osobních zkušeností a rad zkušenějších instruktorů plavání. Dalšími metodami bylo zpracování audiovizuálního materiálu a zúčastněné pozorování.

Výsledky: Ukázalo se, že děti na základě slovních instrukcí většinou napoprvé pochopily zadání a byly schopné je provést. Výjimkou byla některá cvičení – „Medúza“, „Potůček“, „Žebříček“, „Vyplovující potápěč“, „Lovci pokladů“, „Sculling“ a „Vodní pólista“. Problémy jim dělalo zejména správné pochopení a koordinace pohybů. Natáčení bylo náročné kvůli potřebě detailně zachytit všechny aspekty cvičení.

KLÍČOVÁ SLOVA

základní plavecké dovednosti, děti mladšího školního věku, herní aktivity, výuka plavání, analýza videozáznamů, plavecká cvičení