

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Řešátková Klára	Vedoucí práce: Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D.
Název závěrečné práce: Přínosy projektu Erasmus+ pro pedagogické pracovníky základní školy	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		X		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství			X	

Klady a charakteristika práce:

Předkládaná bakalářská práce zpracovává téma projektu Erasmus na základní škole a klade si dle autorky za cíl popsat implementaci projektu Erasmus+ do vybrané základní školy a identifikovat hlavní přínosy, překážky a bariéry této implementace pohledem vedení školy a pedagogických pracovníků.

Jedná se o opravu bakalářské práce předložené a neobhájené v květnu 2024. Autorka zodpovědně odstranila hlavní předchozí nedostatky uvedené v posudcích.

- Autorka zpracovává poměrně originální a aktuální téma, které je v souladu se studovaným oborem.
- Přehledně je zpracovaná kapitola týkající se přímo Erasmu, je zřejmé, že se v problematice autorka orientuje.
- Úvodní část je nyní lépe vymezena do kontextu školského managementu.
- Výzkumný problém a otázky jsou formulovány srozumitelně.

Nedostatky práce:

- Autorka se práci opírá o poměrně staré zdroje. Některé části textu by mohly být lépe podloženy aktuálními zdroji.
- Přepřacovaná verze vykazuje zlepšení v gramatice a stylistice. Autorka více dbala na odborný styl, přesto však zůstávají některé stylistické nedostatky. Některé části textu by mohly být formulovány jasněji a přesněji.
- Na straně 12 autorka uvádí: „Další vzdělávání se zpravidla dělí do tří forem vzdělávání – formální, neformální a informální vzdělávání, které jsou vzájemně propojeny,“ ale neodkazuje na konkrétní zdroje nebo literaturu, která by tato tvrzení podložila.
- Metodologie je lépe vysvětlena, ale stále chybí podrobnější popis použitých metod a nástrojů, zejména kódování dat.
- Doporučení jsou formulována konkrétněji, avšak chybí jasnější spojení s empirickými daty.
- Shrnutí je přehledné, ale mohlo by obsahovat více konkrétních údajů z výzkumu.
- V práci chybí dostatečné odkazy na konkrétní metodologickou literaturu, která by podporovala tvorbu dotazníků a rozhovorů.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 11. 7. 2024 (v systému Theses.cz) a ze dne 11. 7. 2024 (v systému Turnitin). Vysoká míra shody souvisí s předchozí odevzdanou prací autorky. V současné době není možné posoudit, zda byla a v jakém rozsahu využita AI.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. V práci uvádíte, že projekt Erasmus+ přináší různé přínosy pro pedagogické pracovníky. Můžete detailněji popsat, jaké konkrétní indikátory je možné vyučít pro hodnocení jejich dopadu na zúčastněné pedagogy?
2. Jaké konkrétní kroky byste doporučila školám při implementaci projektu Erasmus+ na základě vašich zjištění?

V Praze 28. července 2024

Zuzana Svobodová