

## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**NÁZEV:** Postoje učitelů k žákům s poruchou autistického spektra na základních školách a víceletých gymnáziích

**AUTOR/KA:** Alžběta Kudějová

Bakalářská práce řeší aktuální téma postojů učitelů k žákům s poruchou autistického spektra (PAS). Autorka práce postavila studii na dotazníkovém šetření, v němž se jí podařilo shromáždit dotazníky od 91 učitelů základních škol a víceletých gymnázií.

V práci je jasně patrný zájem studentky, působí uceleně. V teoretická částí se studentka věnuje základnímu uvedení do problematiky poruch autistického spektra, poté se ale zaměřuje na vykreslení postojů společnosti k daným poruchám v průběhu času a specifikům v chování osob s PAS, čímž vykresluje složitost jejich postavení ve společnosti, což jistě může ovlivňovat i postoje učitelů. V druhé části pak sumarizuje základní poznatky sociální psychologie vztahující se k postojům.

Jak již bylo uvedeno, empirická část je postavena na dotazníkovém šetření. Studentka využila experimentální dotazník, kde kombinovala otázky cílicí na demografické údaje respondentů, jejich zkušenosti se žáky s PAS a hlavní část zaměřenou na postoje vůči takovým žákům. Dotazník byl postaven svědomitě, byly reflektovány jednotlivé položky a jejich rozložení tak, aby data z nich vzešla byla adekvátní vzhledem k cílům a výzkumným otázkám práce. Škoda jen, že studentka nakonec zvolila 5-ti bodovou Lickertovu škálu, což dle mého názoru vedlo k nejednoznačným výsledkům. Získaná data byla přiměřeně statisticky zpracována a prezentována prostřednictvím deskriptivní analýzy dat a ověření dvou hypotéz cílicí na to, zda předchozí zkušenosti učitelů s žáky s PAS či absolvování specializovaných kurzů má souvislost s jejich deklarovanými postoji. Výsledky šetření ukázaly, že postoje učitelů k žákům s PAS se pohybují kolem středové hodnoty škály, přičemž lze zaznamenat mírné rozdíly na základě demografických charakteristik, které však nenabývají statisticky významných hodnot. Nebyl shledán ani statisticky významný rozdíl mezi postoji učitelů podle jejich zkušenosti či specializovaného vzdělání zaměřeného na žáky s PAS, což je poměrně překvapivé a odklání se od výsledků podobných výzkumů, které studentka prezentuje v práci.

Výsledky a závěry práce jsou přiměřeně diskutovány, autorka se snaží čtenáři nabídnout možná vysvětlení. V rámci obhajoby bych ráda, aby se **studentka zaměřila na možnou interpretaci výsledků do vzdělávací praxe a přípravy budoucích pedagogů.**

Celkově hodnotím bakalářskou práci jako zdařilou, splňující nároky na daný typ kvalifikační práce. Myslím, že studentka prokázala schopnost provést výzkumné šetření, přiměřeně jej dokumentovat, explorační cíl práce byl naplněn. Z hlediska jazykového je práce na dobré úrovni, z formálního hlediska obsahuje všechny povinné části. Jedná se o práci originální nevykazující nadměrnou shodu s dalšími kvalifikačními pracemi. V průběhu zpracovávání diplomové práce fungovala studentka samostatně, dokázala ale také reflektovat a zapracovat podněty z konzultací. V práci je přiměřeně pracováno s limity a etickými nároky na takový typ práce. Práci proto doporučuji k obhajobě.

Dne 27. 8. 2024

PhDr. Hana Sotáková, Ph.D.