

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK **VEDOUČÍHO** DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Bc. Kamila KEDROŇOVÁ
Název práce	Výhody a rizika konzumace energetických nápojů z pohledu žáků vybrané střední školy ve Středočeském kraji
Autor posudku	Ing. Alena VÁCHOVÁ, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	7
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	8
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postíženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	7
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	1. V otázce 18 spočítejte pořadí pomocí četností a srovnejte tento výsledek s váženým průměrem.
Poznámky	<p><i>Diplomová práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Práce se zabývá vnímáním výhod a rizik konzumace energetických nápojů žáky vybraných středních škol ve Středočeském kraji. Cílem práce bylo zjistit míru konzumace energetických nápojů a postoje žáků k užívání těchto nápojů. Předložená diplomová práce je psána přehledně a srozumitelně. Autorka prokázala schopnost vědeckého výzkumu. V práci se vyskytují některé nedostatky, např:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Citace použitých informačních zdrojů (v samotném textu i v seznamu informačních zdrojů) ne vždy odpovídá požadavkům platné citační normy ČSN ISO 690: 2022.</i> - <i>Otázka 7. – Kterou z odpovědí měl zaškrtnout respondent, který spí 8 h.? Totéž platí i pro otázku 8</i> - <i>Otázka uvedená ve výsledcích není vždy totožná s otázkou uvedenou v přiloženém dotazníku. Např. Vyhodnocení Otázky 13 neodpovídá podobě Otázky 13 v předloženém dotazníku. Nerozumím přiloženým kritériím vypsáním u dotazníku (nezajímá mě, téměř nesleduji, občas sleduji, vždy sleduji).</i> - <i>Otázka 21. - Jaká část vašich přátel pije pravidelně energy drink? Odpovědi u této otázky nedávají smysl (výjimečně, příležitostně, obvykle, pravidelně).</i>

- Oceňuji využití velkého množství zahraničních informačních zdrojů.

Celkové hodnocení **)

Práce *splňuje* podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 26. 8. 2024 Ing. Alena Váchová, Ph.D.