

ABSTRAKT

Tato bakalářská práce se zabývá povědomím žáků 8. a 9. ročníku vybrané ZŠ o sexuálním zneužívání. Poskytuje přehled o pojmech spojených s touto problematikou, zahrnující jeho formy, definici, právní vymezení a role pachatelů a obětí. Dále se zaměřuje na prevenci sexuálního zneužívání, zejména na význam sexuální výchovy jako součást primární prevence. Práce také analyzuje současnou situaci v oblasti sexuální výuky v České republice. Výzkum byl proveden formou kvantitativního dotazníkového šetření mezi žáky 8. a 9. tříd vybrané základní školy. Cílem práce je zmapovat teoretické znalosti o sexuálním zneužívání dětí, analyzovat rozdíly v povědomí o této problematice mezi oběma ročníky a zhodnotit, odkud žáci získávají informace o sexuálním zneužívání a jaké jsou možnosti primární prevence sexuálního zneužívání u žáků 8. a 9. ročníku vybrané ZŠ. Hranici úspěšnosti u vědomostních otázek jsem stanovila na 60 %. Z výzkumu vyplynulo, že žáci mají poměrně průměrné znalosti o tématu sexuálního zneužívání dětí. Z celkem 15 vědomostních otázek odpověděli úspěšně na 10 (66,7 %) z nich. Zbýlých 5 otázek mělo procentuální úspěšnost pod stanovenou hranicí úspěšnosti 60 %. Další výsledky výzkumného šetření jsou podrobně popsány v kapitole Výsledky dotazníkového šetření a Vyhodnocení cílů. Výsledky této práce mohou přispět k posílení důležitosti sexuální výuky a prevence sexuálního zneužívání dětí ve školním prostředí s cílem zvýšit bezpečnost dětí a snížit riziko sexuálního zneužívání.

KLÍČOVÁ SLOVA

sexualita, sexuální výchova, sexuální násilí, zneužívání, oběť