



## Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno a příjmení studenta/tky: Hana Šmolíková

Obor studia: Pedagogika

Název práce: Vliv homogenně a heterogenně uspořádaných tříd na připravenost dítěte pro vstup do 1. třídy základní školy

Vedoucí práce: Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.

Rok odevzdání práce: 2024

### Obecná charakteristika práce:

Typ práce: teoreticko-empirická

Rozsah práce (bez příloh): 75

Počet příloh: 19 stran

### Celková odborná úroveň textu

Oborová přiléhavost tématu

Správnost užití odborné terminologie

Orientace problematice zvoleného tématu

Stanovení cílů práce

Naplnění cílů práce

Provázanost teoretické a empirické/praktické části práce

0 <sup>1</sup>	1	2	3	4
	X			
	X			
	X			
	X			
	X			
	X			

### Celková formální úroveň textu

Jazyková úroveň práce

Výstavba a logická struktura textu

Grafické zpracování

Citace/parafráze/poznámky

	1-2			
	X			
	X			
	X			

### Teoretické ukotvení tématu

Kvalita a příhodnost použitých zdrojů

Kritická práce s použitými zdroji, úroveň reflexe

Celková kvalita zpracování teoretické báze

	X			
	X			
	X			

### Metodologie práce (týká se empirické práce)

Vhodnost, přesnost a splnitelnost cílů výzkumu

Volba výzkumných metod

Stanovení a popis výzkumného souboru

Popis způsobu zpracování dat

		X		
	X			
	X			
	X			

<sup>1</sup> 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a



## Zpracování výsledků práce

### Empirická práce

- Analýza a interpretace získaných dat
- Naplnění cílů výzkumu
- Shrnutí a diskuse výsledků
- Použitelnost výsledků v praxi

	X			
	X			
	X			
	X			

### Metodická práce

- Zpracování metodiky
- Rozsah projektu/materiálu
- Využitelnost pro praxi
- Evaluace navrženého projektu/materiálu


### Teoretická práce

- Příležitost a odůvodnění závěrů
- Originalita závěrů
- Přínos současnému poznání


### Přístup autora/autorky k řešené problematice

	X			
--	---	--	--	--

## Celkové zhodnocení práce (silné a slabé stránky)

Předkládanou práci s názvem *Vliv homogenně a heterogenně uspořádaných tříd na připravenost dítěte pro vstup do 1. třídy základní školy* hodnotím jako kvalitně zpracovanou diplomovou práci, která čtenáři přináší poměrně ucelený vhled do sledované problematiky. Práce je teoreticko-empirická. V teoretické části se autorka věnuje charakteristice jednotlivých oblastí vývoje předškolního věku, zabývá se posuzováním školní způsobilosti, věkovým uspořádáním tříd v mateřské škole a výzkumům ve sledované oblasti. V praktické části pak představuje vlastní zrealizovaný výzkum.

### Na práci oceňuji především:

- výběr stále aktuálního tématu
- autorčin vhled do sledovaného tématu a zájem o téma
- práci množstvím relevantních českých i zahraničních zdrojů
- strukturovanost, přehlednost a srozumitelnost celého textu
- snahu o dodržení metodologických postupů při zpracování empirické části
- diskusní část
- vhodně zařazené přílohy

### Nedostatky práce:

- autorka označuje typ výzkumu jako kvantitativní, vhodnější by bylo označení „smíšený výzkum“
- str. 62 je prázdná
- na některých místech v textu se objevuje horší stylistika



Otázky a náměty k diskusi při obhajobě

- 1) Jaká jsou hlavní zjištění Vašeho výzkumu?
- 2) Jaké jsou limity Vašeho výzkumu?
- 3) Jaký typ věkového uspořádání byste doporučila rodičům, kteří se teprve rozhodují, do jaké MŠ mají dát své tříleté dítě? Zdůvodněte.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 12.8.2024 Komárková