



Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno a příjmení studentky: Bc. Jitka Kubíčková, Dis.

Obor studia: Pedagogika

Název práce: Využití alternativních způsobů výuky v mateřských školách

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Martin Skutil, Ph.D.

Oponentka práce: PhDr. Daniela Sedláčková, Ph.D.

Rok odevzdání práce: 2024

Typ práce: teoreticko-empirická

Celková odborná úroveň textu

Oborová příslušnost tématu

Správnost užití odborné terminologie

Orientace problematice zvoleného tématu

Stanovení cílů práce

Naplnění cílů práce

Provázanost teoretické a empirické/praktické části práce

0 ¹	1	2	3	4
	x			
	x			
	x			
		x		
		x		
	x			

Celková formální úroveň textu

Jazyková úroveň práce

Výstavba a logická struktura textu

Grafické zpracování

Citace/parafráze/poznámky

	x			
	x			
		x		
	x			

Teoretické ukotvení tématu

Kvalita a příležitost použitých zdrojů

Kritická práce s použitými zdroji, úroveň reflexe

Celková kvalita zpracování teoretické báze

	x			
		x		
	x			

Metodologie práce (týká se empirické práce)

Vhodnost, přesnost a splnitelnost cílů výzkumu

Volba výzkumných metod

Stanovení a popis výzkumného souboru

Popis způsobu zpracování dat

		x		
	x			
	x			
		x		

¹ 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a



Zpracování výsledků práce

Empirická práce

- Analýza a interpretace získaných dat
- Naplnění cílů výzkumu
- Shrnutí a diskuse výsledků
- Použitelnost výsledků v praxi

		x		
		x		
		x		
		x		

Metodická práce

- Zpracování metodiky
- Rozsah projektu/materiálu
- Využitelnost pro praxi
- Evaluace navrženého projektu/materiálu

x				
x				
x				
x				

Teoretická práce

- Příležitost a odůvodnění závěrů
- Originalita závěrů
- Přířnos současnému poznání

x				
x				
x				

Přístup autora/autorky k řešené problematice

	x			
--	---	--	--	--

Celkové zhodnocení práce (silné a slabé stránky)

Předložená práce se zabývá tradičním tématem českého školství, implementací alternativních způsobů vzdělávání do výuky. Primární cíl práce je formulován jasně, stanovení sekundárních cílů již částečně přesahuje zaměření posuzovaného textu. Struktura práce je logická, formální náležitosti jsou splněny až na číslování několika posledních kapitol.

Teoretické ukotvení zvolené problematiky je odpovídající. Autorka v úvodu práce uvádí důvody, proč zvolila ke zpracování jen některé alternativní směry, její argumentaci v dané situaci přijímám. V rámci teoretické báze jsou zvolené směry popsány dostatečně, ve všech čtyřech případech (Montessori, Waldorf, Začít spolu, lesní školka) se diplomantce podařilo za použití relevantních odborných zdrojů postihnout základní charakteristiky koncepcí. Co lze považovat za drobný limit je absence zahraničních, resp. primárních zdrojů, jejichž zpracování by kvalitu teoretické části práce jistě podpořilo.

Ve vazbě na primární cíl výzkumu byl zvolen kvalitativní výzkumný design, čemuž odpovídá také formulace výzkumných otázek. Respondentky byly vybrány metodou sněhové koule, jako metoda sběru dat byl zvolen polostrukturovaný rozhovor. Z hlediska metodologického v textu chybí bližší informace o způsobu zpracování dat, byť autorka na str. 38 prezentuje vytvořené kategorie. Výsledky výzkumu jsou prezentovány standardním způsobem, interpretace autorky jsou doplňovány přímými výpověďmi respondentek. U interpretací by bylo vhodnější, kdyby diplomantka více zobecňovala své závěry na všechny respondentky a předešla tak separaci výpovědí jednotlivých účastnic výzkumu.

Diplomová práce obsahu shrnutí, avšak není zde diskuse, což je škoda. Zároveň zde absentuje odpověď na to, jak zlepšit výuku v mateřských školách, což si autorka stanovila jako cíl v úvodu práce.

Přestože předložená práce vykazuje dílčí nedostatky zmíněné výše v posudku, autorka prokázala odpovídající teoretickou i metodologickou erudici, a proto její práci doporučuji k obhajobě.



Otázky a náměty k diskusi při obhajobě

- Jaké jsou největší překážky využívání poznatků z různých alternativních systémů v MŠ?
- Jak lze, na základě výsledků výzkumu, zlepšit výuku v MŠ?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře (2)

Datum, podpis: 7.8.2024