



## Posudek oponenta diplomové práce

Jméno a příjmení studentky: Bc. Jitka Kubíčková, Dis.

Obor studia: Pedagogika

Název práce: Využití alternativních způsobů výuky v mateřských školách

Oponent práce: PhDr. Daniela Sedláčková, PhD.

Rok odevzdání práce: 2024

### Obecná charakteristika práce:

Typ práce: teoreticko-empirická

Rozsah práce (bez příloh): 55 stran

Počet příloh: 2

### Celková odborná úroveň textu

Oborová příslušnost tématu

Správnost užití odborné terminologie

Orientace v problematice zvoleného tématu

Stanovení cílů práce

Naplnění cílů práce

Provázanost teoretické a empirické/praktické části práce

0 <sup>1</sup>	1	2	3	4
	x			
	x			
		x		
		x		
			x	
			x	

### Celková formální úroveň textu

Jazyková úroveň práce

Výstavba a logická struktura textu

Grafické zpracování

Citace/parafráze/poznámky

		x		
			x	
	x			
	x			

### Teoretické ukotvení tématu

Kvalita a příhodnost použitých zdrojů

Kritická práce s použitými zdroji, úroveň reflexe

Celková kvalita zpracování teoretické báze

	x			
			x	
		x		

### Metodologie práce (týká se empirické práce)

Vhodnost, přesnost a splnitelnost cílů výzkumu

Volba výzkumných metod

Stanovení a popis výzkumného souboru

Popis způsobu zpracování dat

			x	
		x		
		x		
		x		

<sup>1</sup> 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a



## Zpracování výsledků práce

### Empirická práce

- Analýza a interpretace získaných dat
- Naplnění cílů výzkumu
- Shrnutí a diskuse výsledků
- Použitelnost výsledků v praxi

		x		
			x	
		x		
		x		

### Metodická práce

- Zpracování metodiky
- Rozsah projektu/materiálu
- Využitelnost pro praxi
- Evaluace navrženého projektu/materiálu

		x		
		x		
		x		

### Teoretická práce

- Příležitost a odůvodnění závěrů
- Originalita závěrů
- Přínos současnému poznání

		x		
			x	
			x	
			x	

### Přístup autorky k řešené problematice

			x	
--	--	--	---	--

### Celkové zhodnocení práce (silné a slabé stránky)

Autorka předložené Diplomové práce Jitka Kubíčková se zaměřila na téma Využití alternativních způsobů výuky v mateřských školách. Cílem DP bylo zjistit, jak učitelky běžných mateřských škol využívají alternativní prvky pedagogických směrů ve své výuce, a jak by bylo možné úroveň výuky v mateřské škole zlepšit. Výzkum byl realizován v průběhu tří měsíců. Základní výzkumný soubor tvořilo 6 respondentek ve věku 29 - 48 let, které byly vybírány metodou „sněhové koule“.

K dosažení požadovaného cíle bylo použito kvalitativní výzkumné šetření – vybrán byl design kvalitativního rozhovoru. Hlavní metodou tohoto výzkumu byl polostrukturovaný rozhovor s otevřenými otázkami. Kvalitativní šetření probíhalo na různých místech Ústeckého kraje. Součástí práce je kvalitativní výzkumné šetření prováděné formou polostrukturovaného interview. Rozhovory byly realizovány individuálně.

Ostatní dotazované respondentky se neseťkaly a nezažily alternativní výuku v praxi, tyto alternativy znaly jen z doslechu!!! (s. 46).

Oceňuji strany 8 - 35, které jsou vypracovány bez jediného pochybení, ale je tu otázka, zda studentka tuto část práce opravdu vypracovala samostatně.

#### Nedostatky práce:

- v Obsahu v Úvodu chybí nadpisy Teoretická část a Empirická část
- s.4 – chybějící čárky
- s.37 – osoby, které by mohli
  - metody sněhové koule je založena
  - díky polostrukturovaného rozhovoru
- s.38 – kategorie pro vytvoření kódů jsou uvedeny 4, ale ve skutečnosti 2 z nich chybějí (Zajeté stereotypy a MŠ v očích pedagoga)
- s.43 – jedním z důvodů – chybí kroužek, chybí čárka
- s.44 – nízký erudovanost
- s.49 – ...dotazované odpovídaly na otázku- kdo? učitelky? respondentky?



### Otázky a náměty k diskusi při obhajobě

1. „Velkým problémem, který souvisí s kvalitou výuky, je vysoký počet dětí, který brání tomu, aby mateřská škola mohla být opravdu dobrým místem pro všechny zúčastněné.“ (s. 50)  
Souhlasíte s tím? (ano či ne zdůvodněte, prosím)
2. Popište, prosím, jaké jsou výhody nevyužívání alternativních metod výuky v mateřských školách (s. 50).
3. Kde spatřujete možnosti zkvalitnění výuky v MŠ?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: dobře

Datum, podpis: 21. 8. 2024