

ABSTRAKT

Diplomová práce se zaměřuje na žáky prvního stupně, konkrétně 4. a 5. tříd, základní školy Praha – Slivenec a jejich motivaci k pohybovým aktivitám ve volném čase. Cílem této práce je zjistit, jaké faktory ovlivňují a motivují respondenty při výběru pohybových volnočasových aktivit a do jaké míry toto rozhodnutí může ovlivnit výuka tělesné výchovy.

Teoretická část se zaměřuje na základní pojmy jako je motivace, mladší školní věk, pohybová aktivita či volný čas.

Výzkumná část je zaměřena na faktory, které respondenty ovlivňují či motivují při výběru volnočasových aktivit. Obsahuje výsledky dotazníkové šetření, které žáci čtvrtých a pátých tříd na základní škole Praha – Slivenec vyplnili. Výzkum se dále zabývá kvalitou výuky tělesné výchovy a zda učitelé či samotná hodina tělesné výchovy motivují respondenty k tomu, aby se ve svém volném čase pohybovým aktivitám věnovali. Dále jsou zde zpracovány výsledky, které odhalily, že tělesná výuka a učitelé nehrají téměř žádnou roli při volbě volnočasových aktivit a jejich vykonávání. Respondenty nejvíce k vykonávání pohybové aktivity motivuje zábava a potěšení z pohybu. V poslední řadě tu nalezneme doporučení pro praxi a závěr.

KLÍČOVÁ SLOVA

motivace, volný čas, žák, pohybová aktivita, mladší školní věk