

# POSUDEK OPONENTA MAGISTERSKÉ PRÁCE

**Jméno vedoucího práce:**

PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D.

**Jméno diplomanta:**

Barbora Matuščínová, DiS.

**Jméno oponenta práce:**

PhDr. PaedDr. Ladislav Kašpar Ph.D.

**Název diplomové práce:**

Motivace žáků na 1. stupni ZŠ k pohybovým aktivitám ve volném čase

**Cíl práce:**

Za pomoci dotazníkového šetření zjistit, jaké faktory ovlivňují a motivují žáky 4. a 5. tříd na základní škole Praha – Slivenec, při výběru pohybových volnočasových aktivit a do jaké míry toto rozhodnutí může ovlivnit výuka tělesné výchovy.

## 1. Rozsah:

* stran textu	78
* literárních pramenů (cizojazyčných)	46/10
* tabulky, grafy, přílohy	1/19/3

## 2. Náročnost tématu na:

	nadprůměrné	průměrné	podprůměrné
* teoretické znalosti	x		
* vstupní údaje a jejich zpracování	x		
* použité metody		x	

## 3. Kritéria hodnocení práce:

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce	x			
hloubka provedené analýzy ve vztahu k tématu		x		
logická stavba práce	x			
práce s literaturou včetně citací	x			
adekvátnost použitých metod	x			
úprava práce (text, grafy, tabulky)		x		
stylistická úroveň	x			

## 4. Využitelnost výsledků práce v praxi:

nadprůměrná

### 5. Připomínky a otázky k event. zodpovězení při obhajobě:

Autorka diplomové práce se pokouší analyzovat pohybové aktivity dětí na I. st. základních škol z pohledu jejich motivace. Vzhledem k míře hypokineze dětí i dospělých v ČR je zvolené téma vysoce aktuální. Teoretická část svědčí o šíři autorčina záběru a je zajímavá. Nelze však přehlédnout její určitou nevyrovnanost. Některé kapitoly se zde dostávají velmi hluboko do sledovaných problémů, jiné zůstávají na povrchu věcí. Autorka erudovaně pracuje s použitou literaturou i ostatními českými i cizojazyčnými zdroji. Výzkumné otázky prezentované na s.31 vcelku korespondují s cíli práce. Jsou přesně a jednoduše formulovány. Metoda dotazníkového šetření a navazující výzkum vedou k výše vytčeným cílům a jsou pro zpracování zkoumané problematiky vhodné. Je třeba vzít v úvahu, že vytvoření kvalitního dotazníku je velmi náročné a kromě teoretických znalostí vyžaduje i velkou zkušenost. Souhrny výsledků v grafech jsou přehledné a čtenář se v nich dobře orientuje. Poměrně rozsáhlá Diskuze se zamýšlí nad odpověďmi na výzkumné otázky. Strukturovaný Závěr se mj. zabývá využitelností práce pro praxi. Formální podobě práce lze vytknout pouze několik drobných nepřesností. Při celkovém hodnocení lze práci označit, jako zdařilou. Je z ní patrna nejen snaha a péle autorčina, ale i její jistá erudice.

*Otázka k obhajobě: Jakým způsobem by měl učitel TV spolupracovat s rodiči, aby byli žáci více motivováni k pohybovým aktivitám ?*

6. Doporučení práce k obhajobě:

ANO

7. Navržený klasifikační stupeň

Datum: 4. 8. 2024

---

podpis