



## POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Jméno vedoucího práce:**

PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D.

**Jméno studenta:**

Barbora Matuščínová, DiS.

**Název práce:**

Motivace žáků na 1. stupni ZŠ k pohybovým aktivitám ve volném čase.

**Cíl práce:**

Cílem této práce je za pomoci dotazníkového šetření zjistit, jaké faktory ovlivňují a motivují žáky 4. a 5. tříd na základní škole Praha – Slivenec, při výběru pohybových volnočasových aktivit a do jaké míry toto rozhodnutí může ovlivnit výuka tělesné výchovy.

**1. Rozsah:**

* stran textu	78
* literárních pramenů (cizojazyčných)	45/8
* grafy - obrázky/přílohy	20/3

**2. Náročnost tématu na:**

	nadprůměrné	průměrné	podprůměrné
* teoretické znalosti		x	
* vstupní údaje a jejich zpracování	x		
* použité metody		x	

**3. Kritéria hodnocení práce:**

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce		x		
samostatnost diplomanta při zpracování tématu	x			
logická stavba práce		x		
práce s literaturou včetně citací	x			
adekvátnost použitých metod		x		
úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
stylistická úroveň	x			

**4. Využitelnost výsledků práce v praxi:**

průměrná

**5. Vyhodnocení podobnosti práce (%):**

5%

**6. Připomínky a otázky k event. zodpovězení při obhajobě:**

Téma lze hodnotit jako velmi zajímavé. Práce se zaměřuje na žáky prvního stupně, konkrétně 4. a 5. tříd, základní školy Praha – Slivenec a jejich motivaci k pohybovým aktivitám ve volném čase. Cílem této práce je zjistit, jaké faktory ovlivňují a motivují respondenty při výběru pohybových



volnočasových aktivit a do jaké míry toto rozhodnutí může ovlivnit výuka tělesné výchovy. V práci je použito metody dotazníku.

Práce má klasickou strukturu teoretické a výzkumné části. Cíl předkládané práce je formulován jasně a správně. Celkem má práce 5 kapitol na 78 stranách včetně příloh. V teoretické části autorka prokázala schopnost správně a samostatně pracovat s odbornou literaturou. Užití formy citací je dle normy a v pořádku. Rozsah uvedené literatury je aktuální a dostačující (45 zdrojů včetně 8 zahraničních).

Postup i logika práce je správná. Autorka v práci uvádí několik výzkumných otázek, které jsou formulovány srozumitelně a vycházejí z cíle práce. Výzkumný vzorek je popsán mimořádně podrobně. Celkový počet probandů je zcela dostačující.

Výsledková část je zpracována klasicky formou grafů. Interpretace výsledků je dostatečně podrobná a srozumitelná. V diskuzi autorka podrobně diskutuje zjištěné výsledky. Strukturované závěry práce pak reflektují zjištěné výsledky výzkumu včetně smyslu této práce, i když by některé tyto formulované závěry mohly být konkrétnější. Formální stránka práce je víceméně v pořádku taktéž jako stylistická a jazyková úroveň práce. Z hlediska stavu kontroly na plagiáty je míra podobnosti s jinými dokumenty dle fakulního antiplagiátorského programu 5 % (jedná se však o řádnou citaci literárních zdrojů resp. o citaci odkazů).

Autorka prokázala schopnost samostatně řešit zadaný odborný problém seriózním vědeckým přístupem. Celkově jako vedoucí práce hodnotím přístup diplomantky, stejně jako tuto práci pozitivně. Tato diplomová práce splňuje kritéria kladená na úroveň tohoto typu prací.

Doplňující otázky k obhajobě:

Jak byste řešila případnou demotivaci k pohybovým aktivitám a tělesné výchově u žáků ve školní TV?

**7. Doporučení práce k obhajobě:**

**ANO**

**8. Navržený klasifikační stupeň**

**Datum: 15.8.2024**

\_\_\_\_\_ **podpis**



PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
Katedra tělesné výchovy  
Univerzita Karlova