



## Posudek oponenta diplomové práce

Jméno a příjmení studentky: Veronika Gottlieberová

Obor studia: Pedagogika

Název práce: Spolupráce mezi uvádějícím a začínajícím učitelem v současných školách

Oponent práce: doc. PhDr. Martin Strouhal, Ph.D

Rok odevzdání práce: 2024

### Obecná charakteristika práce:

Typ práce: teoreticko-empirická

Rozsah práce (bez příloh): 125

Počet příloh: 3

### Celková odborná úroveň textu

Oborová přiléhavost tématu  
Správnost užití odborné terminologie  
Orientace problematice zvoleného tématu  
Stanovení cílů práce  
Naplnění cílů práce  
Provázanost teoretické a empirické/praktické části práce

0 <sup>1</sup>	1	2	3	4
	x			
	x			
	x			
	x			
	x			

### Celková formální úroveň textu

Jazyková úroveň práce  
Výstavba a logická struktura textu  
Grafické zpracování  
Citace/parafráze/poznámky

	x			
	x			
	x			
	x			

### Teoretické ukotvení tématu

Kvalita a příhodnost použitých zdrojů  
Kritická práce s použitými zdroji, úroveň reflexe  
Celková kvalita zpracování teoretické báze

	x			
	x			
	x			

### Metodologie práce (týká se empirické práce)

Vhodnost, přesnost a splnitelnost cílů výzkumu  
Volba výzkumných metod  
Stanovení a popis výzkumného souboru  
Popis způsobu zpracování dat

	x			
	x			
	x			
	x			

<sup>1</sup> 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nespěš/a



### Zpracování výsledků práce

#### Empirická práce

- Analýza a interpretace získaných dat
- Naplnění cílů výzkumu
- Shrnutí a diskuse výsledků
- Použitelnost výsledků v praxi

	x			
	x			
	x			
	x			

#### Metodická práce

- Zpracování metodiky
- Rozsah projektu/materiálu
- Využitelnost pro praxi
- Evaluace navrženého projektu/materiálu


#### Teoretická práce

- Příslušnost a odůvodnění závěrů
- Originalita závěrů
- Příspěvek současnému poznání


#### Přístup autora/autorky k řešené problematice

--	--	--	--	--

### Celkové zhodnocení práce (silné a slabé stránky)

Diplomová práce Veroniky Gottlieberové je výborně zpracovanou sondou do aktuální problematiky působení uvádějících učitelů. Zachycuje komplexně aktuální situaci v oblasti, která se stává středem reformy MŠMT a přestává (snad) být pouze formálním atributem českých škol. Kromě pečlivosti ve zpracování teoretické části si lze všimnout i snahy o zachycení mezinárodního kontextu studované problematiky a práce s reprezentativními zdroji.

K metodologii provedeného výzkumu (hloubkové rozhovory) nemám připomínky, je po všech stránkách korektní, včetně proporčně vyhovujících diskuse a závěru. Jazyk práce je kultivovaný a práce má přehlednou strukturu. Cíle odpovídají provedené práci.

Diplomovou práci V. Gottlieberové doporučuji k obhajobě s návrhem hodnocení *výborně*.

### Otázky a náměty k diskusi při obhajobě

1. Čím konkrétně by měl uvádějící učitel začínajícím učitelům pomáhat a co má k tomu k dispozici? Jakými kvalitami/kompetencemi by měl disponovat (DVO4)
2. K jakým zjištěním jste dospěla v DVO 3 a 5? Stručně resumujte a reflektujte možnosti zlepšení.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 27. 8. 2024

doc. PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.