

ABSTRAKT

Tato diplomová práce je zaměřena na vliv formativního hodnocení na rozvoj jazykových kompetencí v hodinách německého jazyka na základní škole. Práce je rozdělena na dvě části – část teoretickou a část praktickou.

Teoretická část se věnuje problematice formativního hodnocení a prezentuje vybrané metody formativního hodnocení využitelné v hodinách německého jazyka.

Praktická část zkoumá efektivitu formativního hodnocení a jeho metod na rozvoj jazykových dovedností u žáků základní školy v hodinách německého jazyka. V rámci analýzy jsou popsány konkrétní metody a jejich vnímaná efektivita žáky. Druhá fáze výzkumu popisuje vztah učitelů k hodnocení a jejich vnímání a využití formativního hodnocení ve výuce německého jazyka.

Cílem této práce je vytvoření přehledu lehce využitelných formativních metod v hodinách německého jazyka a posouzení efektivitu formativního hodnocení. Diplomová práce a její výzkum potvrzuje, že formativní hodnocení je efektivní a jeho systematické využívání ve výuce německého jazyka má pozitivní vliv na rozvoj kompetencí studentů v oblasti komunikace, gramatiky, slovní zásoby a kulturního porozumění.

KLÍČOVÁ SLOVA

formativní hodnocení, zpětná vazba, sebehodnocení, vrstevnické hodnocení, německý jazyk, výuka německého jazyka, základní škola, metody formativního hodnocení