

ABSTRAKT

Profesní portfolio Michaely Vlčkové je důkladným a obsáhlým dokumentem reflektujícím autorčin profesní vývoj v oblasti vychovatelství. Portfolio se skládá z deseti kapitol, z nichž každá se zaměřuje na specifický aspekt pedagogické dráhy autorky.

První klíčovou částí portfolia je esej s názvem „Jak lze literaturu pro děti využívat ve školní družině k rozvoji různých dovedností a schopností dětí“. Tato esej podrobně analyzuje metody a techniky, jakými může být dětská literatura integrována do každodenních aktivit ve školní družině, a jak přispívá k rozvoji čtenářských, jazykových a sociálních dovedností žáků.

Druhou významnou částí je případová studie Základní školy a Mateřské školy Na Beránku v Praze 12. Tato studie nabízí hluboký vhled do konkrétních pedagogických přístupů a metod používaných v této instituci, s důrazem na podporu čtenářství a rozvoj dovedností dětí v rámci školní družiny. Obsahuje detailní popis prostředí školy, pedagogických strategií a výsledků implementovaných programů.

Třetí část portfolia obsahuje strukturovaný životopis autorky, který detailně mapuje její vzdělání, profesní zkušenosti a další kvalifikace. Tento životopis poskytuje čtenáři ucelený pohled na profesní dráhu Michaely Vlčkové a její odbornou připravenost pro roli vychovatelky.

Další část portfolia je konspekt knihy „Učitelské vyhoření, proč vzniká a jak se proti němu bránit“ od Ireny Smetáčkové. Tento konspekt shrnuje klíčové body knihy, které jsou relevantní pro pedagogy a nabízejí praktické rady a strategie pro prevenci a zvládání vyhoření v učitelské profesi.

Pátou kapitolou je profesiografický rozbor vychovatelské profese. Tento rozbor podrobně popisuje povinnosti, požadavky na vzdělání a odbornou přípravu, dovednosti a osobnostní předpoklady, pracovní podmínky a perspektivy vychovatelské profese. Je to komplexní analýza, která může sloužit jako cenný zdroj informací pro ty, kteří se zajímají o tuto profesní dráhu.

Šestou částí portfolia je písemná příprava na přímou pedagogickou činnost, která zahrnuje konkrétní výukové plány a materiály používané autorkou ve školní družině. Tato část ilustruje její pedagogické dovednosti a schopnost efektivně plánovat a realizovat vzdělávací aktivity.

Poslední částí portfolia je reflexivní úvaha o autorčině studiu na vysoké škole a její závěrečné myšlenky o profesním růstu. Tyto úvahy poskytují osobní pohled na význam a dopad vysokoškolského vzdělání na profesní a osobní rozvoj Michaely Vlčkové.

Toto portfolio není pouze záznamem profesního růstu, ale také inspirací pro další pedagogy, kteří chtějí reflektovat svou profesní cestu a rozvíjet své dovednosti.

KLÍČOVÁ SLOVA

Portfolio, profesní rozvoj, školní družina, vychovatelství

