

ABSTRAKT

Práce analyzuje koncept virtuálních univerzit třetího věku (VU3V) ve Francii, Velké Británii a České republice, se zaměřením na učební postupy a didaktické pomůcky. Česká republika se vyznačuje pokročilým online vzděláváním seniorů prostřednictvím VU3V při PEF ČZU a Ostravské univerzitě, kde se používají interaktivní webináře, online kurzy a virtuální třídy. Ve Velké Británii existuje komplexní online komunita Interest Groups Online (IGO) pod U3A, která zahrnuje členství, vlastní časopis, etický kodex, a nabízí strukturované přednášky a diskuzní fóra. Ve Francii je online vzdělávání seniorů méně rozvinuté, nabízí pouze nahrané přednášky a základní online kurzy, ale chybí jí ucelený systém virtuální univerzity. Didaktické pomůcky zahrnují multimediální materiály, e-learningové platformy a interaktivní nástroje pro spolupráci. Online vzdělávání pro seniory podporuje aktivní stárnutí, zvyšuje kognitivní schopnosti a zlepšuje kvalitu života, což je klíčové pro budoucí generace a celkovou společenskou integraci seniorů.