

ABSTRAKT

Předkládaná diplomová práce se zaměřuje na analýzu kombinace Metody Wow! a dramatické výchovy při výuce anglického jazyka na 1. stupni základních škol. Cílem bylo prozkoumat, jak uvedená kombinace ovlivňuje motivaci, učební výsledky a rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků. Projekt „Budoucnost vzdělávání a dovedností 2030“ zdůrazňuje potřebu rozvoje nejen akademických, ale i sociálních a emocionálních dovedností dětí, což bylo základním východiskem této práce.

Teoretická část práce se zabývá různými metodami výuky angličtiny a specifiky učení se jazyka mladších žáků. Zaměřuje se také na dramatickou výchovu a její potenciál při výuce angličtiny. Praktická část zahrnuje přípravu a realizaci vyučovacích hodin, kde jsou porovnány hodiny využívající pouze Metodu Wow! s hodinami, které jsou obohaceny o techniky dramatické výchovy. Výzkum byl proveden pomocí anonymního dotazníku, pozorování a vyhodnocení studijních výsledků. Analýza výsledků ukázala, že se tyto metody vhodně doplňují a jsou efektivní, protože bylo dosaženo dobrých učebních výsledků. Jejich kombinace zvyšuje motivaci a aktivní zapojení žáků, podporuje jejich kreativitu, kritické myšlení a sociální dovednosti. Důležitým zjištěním bylo také, že dramatická výchova podporuje vytváření pozitivního učebního prostředí a pomáhá posilovat vztahy mezi učitelem a žáky.

KLÍČOVÁ SLOVA

metody, anglický jazyk, dramatická výchova, mladší žáci, Metoda Wow!, osobnostní rozvoj