

ABSTRAKT

Vysokoškolské kariérové poradenství hraje klíčovou roli v akademickém i profesním rozvoji, kdy poradci poskytují cenné nástroje, strategie a rady potřebné k úspěšnému zvládnutí akademických i pracovních výzev. Díky kariérovému poradenství se studenti mohou lépe připravit na vstup na trh práce.

Témata teoretické části jsou rozdělena do čtyř hlavních kapitol. První kapitola se zabývá popisem poradenství v kontextu celoživotního učení, andragogickým poradenstvím a trendy ve vzdělávání dospělých. Druhá kapitola popisuje pojem kariérové poradenství, cílové skupiny, kariéru dospělého jedince, formy kariérového poradenství a také limity a rizika poradenství. Třetí kapitola se věnuje popisu nejčastěji využívaných metod, nástrojů a technik při poradenském procesu poskytovaném kariérovými poradci. Čtvrtá kapitola je zaměřena na systém kariérového poradenství v České republice.

Empirická část diplomové práce si klade za cíl popsat a komparovat poskytované kariérové poradenství na dvou vybraných univerzitách z pohledu poradců. Data byla sbírána prostřednictvím hloubkových rozhovorů se třemi poradci. Po sepsání rozhovorů byla využita technika otevřeného kódování, ze které následně vznikly čtyři hlavní témata: role poradce, možnosti kariérového poradenství, poradenský proces a budoucnost poradenství, včetně dalšího vzdělávání poradců. Dále byly shrnuty výsledky a rozvinuta diskuse a doporučení pro praxi.

V rámci komparace poskytovaného kariérového poradenství vybraných univerzit jsou zjištěná data obdobná. Zásadní rozdíl byl zjištěn při samotném poradenském procesu, kdy poradci poskytují poradenství na základě vlastního uvážení a zkušeností. Výzkum také odhalil potřebu systematické integrace kariérového poradenství do programu škol a nutnost rozšíření nabídky poradenských služeb.