

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu **Andragogika a management vzdělávání**

Autor diplomové práce: Bc. Simona Tichá	Oponent diplomové práce: prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
Název diplomové práce: Komparace kariérového poradenství a jeho procesu na dvou vybraných vysokých školách	

POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů		X		
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů		X		
D3	Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných údajů / dat		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry a přínos pro studovaný program				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání		X		

Charakteristika a klady práce:

- Tematika diplomovej práce jednoznačne patrí do študovaného odboru.
- Obsah je logicky a vecne správne, prehľadne a proporčne vyvážené štruktúrovaný.
- Autorka stručne a vecne správne na základe prevažne domácej odbornej literatúry popisuje kľúčové aspekty kariérového poradenstva dospelým. Vyčleňuje metódy a formy kariérového poradenstva a jeho inštitucionálne zázemie v ČR.
- Výskum priniesol zistenia, ktoré môžu byť inšpiratívne pre optimalizáciu systému vysokoškolského kariérového poradenstva i tvorbu programov pre budúcich kariérových poradcov.

Nedostatky práce:

- Teoretická časť sa mala opierať aj o zdroje inej, než domácej produkcie, kde jednotiacim prístupom sú potenciálne kariérové teórie aplikované v andragogickom kontexte.
- Absencia vymedzenia výskumného problému empirickej časti.

Vzal som na vedomie obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 11.07. 2024, ktorý uvádza celkovú podobnosť 14 %, po podrobnom preskúmaní zhody konštatujem, že sa jedná o originálnu prácu autorky.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požiadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Uveďte vybrané teórie kariérového rozvoja, ktoré sú aplikovateľné v andragogickom kontexte (ktoré z kariérových teórií pre nedospelých je možné využiť u dospelých)?
2. Formulujte výskumný problém, ktorý rieši Vaša diplomová práca.

V Praze 20 .8. 2024



podpis