

Abstrakt

Tato bakalářská práce se zaměřuje na specifika řízení bilingvních škol a vymezuje rozdíly mezi vzdělávacím programem, managementem a řízením pedagogického procesu bilingvní školy v komparaci s tradiční školou. Cílem bakalářské práce je vymezení specifík managementu bilingvních škol týkajících se vedení lidí a řízení pedagogického procesu v komparaci s tradiční školou.

V teoretické části je práce zaměřena na vymezení základních pojmů týkajících se zkoumané problematiky, a to po podrobné rešerši odborné literatury a informačních zdrojů. První kapitoly definují management, školský management, dále charakterizují ředitele školy, jeho předpoklady a kompetence. Následuje kapitola věnující se vedení lidí, řízení lidských zdrojů a řízení pedagogického procesu.

V praktické části práce jsou prezentovány výsledky získané prostřednictvím rozhovorů se zástupci tradičních a bilingvních škol. Tyto výsledky ukazují na odlišnosti v přístupu k řízení pedagogického procesu a vedení lidí ve srovnání s tradičními školami. Analýza dat poskytuje ucelený pohled na specifika managementu bilingvních škol a vytyčuje možné oblasti pro další výzkum a rozvoj řízení těchto škol.

Výzkumným šetřením bylo zjištěno, že mezi klíčové rozdíly patří například důraz na jazykovou a kulturní diverzitu, specifický vzdělávací program a pedagogické metody, a také management bilingvních škol, který musí být flexibilní a schopen efektivně řídit složité procesy spojené s výukou ve dvou jazycích.

Klíčová slova: bilingvismus, management, vzdělávání, ředitel, bilingvní škola