

## **ABSTRAKT**

Tato práce má za cíl zjistit, zda výuka předlékařské první pomoci má vliv na znalosti dětí z vybraného vodáckého oddílu. Umět poskytnout první pomoc druhému člověku považuji za jednu ze základních znalostí a dovedností každého člověka. Domnívám se, že zahájení výuky předlékařské první pomoci v co nejmladším věku má obrovský smysl. Vodní turistika s sebou nese ještě další specifitější zdravotní rizika a situace bezprostředně ohrožující život.

Teoretická část se zabývá popisem vybraných situací, úrazů a jejich ošetření. Závěrečná část teoretické části je zaměřena na tonutí a záchranu tonoucího na klidné a tekoucí vodě.

Praktická část se zaměřuje na výzkum znalostí dětí z vybraného vodáckého oddílu a sestavení programu jednotlivých bloků výuky předlékařské první pomoci v rámci konkrétního vodáckého oddílu. Výzkum probíhal ve vybraném vodáckém oddílu a zúčastnilo se ho 6 žáků ve věku 15 a 16 let. Výzkum a výuka předlékařské první pomoci ve vybraných situacích probíhala jeden týden (5 dní) v rámci oddílových schůzek. Pro výzkum jsem zvolila dotazníkové šetření, které jsem rozdělila na dvě části. První část tvořil vstupní dotazník, ve kterém jsem zjišťovala dosavadní znalosti nově příchozích dětí do mého vodáckého oddílu. Celková průměrná úspěšnost vstupního dotazníku byla 58,08 %. Pak proběhlo pět výukových bloků, po kterých následoval závěrečný dotazník, který měl zjistit, zda se žáci zlepšili či zhoršili a o kolik procent. Celková průměrná úspěšnost závěrečného dotazníku byla 88,63 %. Došlo tedy k průměrnému zlepšení o 30,55 %. Z obou dotazníků dále vyplynulo, které oblasti první pomoci a zásady bezpečného pobytu na vodě jsou nejproblematictější.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

první pomoc, zdravotní péče, záchrana z vody