



PEDAGOGICKÁ  
FAKULTA  
Univerzita Karlova

## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2023/2024

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Milada Militká
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	20511080
<b>Typ studijního programu:</b>	magisterský
<b>Studijní program:</b>	Učitelství pro 1. stupeň základní školy
<b>ID studia:</b>	636254
<b>Název práce:</b>	Dovednost sebehodnocení žáků na prvním stupni pohledem učitelů
<b>Pracoviště práce:</b>	Katedra české literatury (41-KCL)
<b>Jazyk práce:</b>	čeština
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština
<b>Vedoucí:</b>	PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.
<b>Oponent(i):</b>	PhDr. Petra Vallin, Ph.D.
<b>Datum obhajoby:</b>	04.09.2024
<b>Termín:</b>	<b>Místo obhajoby:</b> Praha řádný
<b>Průběh zkoušky:</b>	<p>Studentka v rámci své práce představila nejprve její strukturu vycházející z průzkumu přístupů učitelů k sebehodnocení žáků za 1. stupni základních škol a obecně tématiky hodnocení. Studentka velmi strukturovaně představila teoretickou a posléze empirickou část, založenou na dotazníkovém šetření učitelů, kvalitativním vyhodnocení a single- a cross-case analýze. Závěrem své obhajoby studentka navrhla doporučení pro praxi a představila, jaké konkrétní techniky učitelé nejčastěji používají.</p> <p>Vedoucí práce ocenila promyšlený výběr pedagogů (zohledňuje ukazatele nerovnosti ve vzdělávání ve školství), pilotáž výzkumných nástrojů, objevila celou řadu podnětů k dalšímu zkoumání. K dotazům z posudků: vrstevnické hodnocení a míra nízkého využívání v malotřídních školách; jak na běžné ZŠ zařadit vrstevnické hodnocení; nízká objektivita sebehodnocení u žáků, "pololetní triády" v rámci zobjektivizování kritérií (portfolio, tripartita). Na předkládanou diplomovou práci komise doporučuje navázat v podobě práce rigorozní.</p> <p>Komise doporučuje obhájenou závěrečnou práci navrhnout na AGON.</p>

<b>Výsledek obhajoby:</b>	výborně (1)	
<b>Předseda komise:</b>	Laufková Veronika, PhDr., Ph.D.	.....
<b>Členové komise:</b>	Neumann Lukáš, Mgr., Ph.D.	.....
	Štípek Jiří, PhDr., Ph.D.	.....