

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Alžběta Černá	Vedoucí práce: Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.
Název závěrečné práce: Specifika hospitační činnosti v ZUŠ	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		X		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství	X			

Cílem bakalářské práce je popsat současnou podobu hospitační činnosti na vybraném vzorku pěti základních uměleckých škol z pohledu jejich ředitelů.

Klady a charakteristika práce:

- Přehledné vymezení základního uměleckého vzdělávání na základě legislativy
- Definování termínu hospitace na základě odborné literatury s přesahem do legislativy
- Kombinace dvou výzkumných metod: analýzy dokumentů a rozhovoru
- Odpovědi respondentů jsou graficky zpracované a doplněné komentáři
- Shrnutí výzkumného šetření

Nedostatky práce:

- Výzkumnou otázku č. 3 by bylo vhodnější rozdělit na dvě, popř. tři samostatné otázky
- Absence hospitačních protokolů v přílohách práce
- Občasné nesrovnalosti ve stylistice (mezery v textu)

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 12.7.2024 (v systému Theses.cz) a ze dne 11.7.2024 (v systému Turnitin). Zjištěná míra shody vznikla jako řádné citace, části parafrází či shody metapopisů a předchozí neobhájené bakalářské práce. V současné době není možné posoudit, zda byla a v jakém rozsahu využita AI.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Mohou se hospitace, jako nástroj kontrolní činnosti ředitele ZUŠ, nahradit jinou činností?
2. Jeden z respondentů uvedl, že pohospitační pohovor považuje za nejdůležitější věc z celého hospitačního procesu. Souhlasíte s jeho názorem?

V Praze 28.7.2024


Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.

Platnost dokumentu od 1/2021